

Неделя безопасности.

С 1 по 10 сентября во всех образовательных учреждениях России пройдет «Неделя безопасности».

Главная задача акции – совершенствование знаний, правил поведения и действий учащихся в чрезвычайных ситуациях как мирного, так и военного времени. Для помощи педагогам публикуем тематическую беседу «Уроки безопасности»

Тематическая беседа
«УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
(Как вести себя при чрезвычайных ситуациях)
(для использования в практической работе с учащимися в образовательных учреждениях Республики Коми)

Дорогие ребята!

Вот и наступил первый учебный день. Сегодня у вас праздник – День знаний. И уже стало доброй традицией в этот день проводить урок безопасности. Позади длинные летние каникулы, за то время, что вы отдыхали, дорогие ребята, многие правила безопасного поведения вами, наверное, подзабылись. Давайте сейчас мы их вместе вспомним.

Для того, чтобы обезопасить себя в той или иной сложной ситуации или вообще ее избежать, вы должны знать: какие бывают чрезвычайные ситуации и как себя вести, если случилась беда.

Но в первую очередь запомните, что при любой чрезвычайной ситуации необходимо звонить в Службу спасения по телефону «01». Владельцы мобильных телефонов могут набирать номер «112». В обоих случаях звонок бесплатный. Спасатели всегда придут к вам на помощь.

Давайте сейчас разберем такую распространенную ситуацию, как «**Пожар**».

Ежегодно в Республике Коми происходит более 2 тысяч пожаров, более 100 человек погибает, в том числе жертвами огня становятся и дети. Основными причинами пожаров являются:

- неосторожное обращение с огнем;
- нарушение правил пожарной безопасности при использовании электроприборов, а также при топке печей;
- детская шалость с огнем.

Большая часть пожаров происходит в жилом секторе и чаще всего эти пожары являются результатом незнания элементарных правил пожарной безопасности. В своих домах, квартирах, люди постоянно используют различные бытовые

электроприборы. Это: плитки, утюги, чайники, различные обогреватели, телевизоры и т.д. При неосторожном, неправильном пользовании ими может случиться пожар. Поэтому электрические плитки, утюги, чайники и другие нагревательные приборы обязательно должны быть установлены на открытом месте на несгораемые подставки, вдали от мебели, а также занавесок и постельного белья. Опасно изготавливать самодельные электронагревательные приборы и включать в розетку одновременно несколько приборов. Особенно опасный характер носят пожары от телевизоров, включенных в сеть и оставленных без присмотра. Пример: В теплый, летний день, в одной из квартир по улице Малышева г. Сыктывкара произошел пожар. Как выяснилось, возгорание произошло, когда хозяев не было дома. Пожарных вызвала соседка, которая почувствовала сильный запах дыма. Моментально прибывшие пожарные потушили пожар, причиной которого послужил не выключенный из сети и находившийся в «спящем» режиме (когда горит огонек) цветной телевизор марки «Сокол». В результате почти новенький телевизор огнем был уничтожен, а комната вместе с домашним имуществом сильно закоптилась от дыма.

Надо отметить, что люди часто гибнут от того, что не знают как спастись от огня и дыма, поддаются страху, панике.

Необходимо уяснить для себя, что попав в такую беду, ни в коем случае нельзя поддаваться панике. Следует знать, что огонь распространяется не сразу по всему помещению. Ему препятствуют глухие стены, перегородки, закрытые окна, двери и т.д. Надо помнить, что в любом случае на помощь немедленно придут люди. Пожарным-спасателям, например, в черте города требуется буквально считанные минуты.

Ребята, вы должны твердо знать, что оказавшись отрезанными в помещении огнем или дымом, ни в коем случае нельзя прятаться. Многие дети при пожаре забиваются под кровать, прячутся в шкаф, под стол или в другие укромные места. Спасатели или другие взрослые не смогут вас быстро отыскать. Огонь их может опередить.

Поэтому ваши действия должны быть следующие:

- при возникновении пожара позвоните по телефону «01», сообщив точный адрес и что горит;
- если рядом есть взрослые, позовите их на помощь;
- если комната заполняется едким дымом, закройте нос и рот мокрой тряпкой, полотенцем, пригнитесь к полу и срочно покиньте помещение (пробираясь в дыму к выходу, нужно двигаться вдоль стен, чтобы не потерять направление);
- не надо открывать двери, окна в горящее помещение, иначе туда устремится поток воздуха, который служит «пищей» для огня. Без воздуха огонь не будет сильно распространяться;
- если вы оказались отрезанными огнем или дымом, плотно закройте двери, законопачьте все щели мокрыми тряпками, одеждой, откройте окно или форточку и подавайте знаки помощи прибывшим пожарным; Если из-за дыма стоять невозможно – повесьте на окно белую тряпку (яркую цветную ткань), а сами ложитесь на пол – там обычно сохраняется слой чистого воздуха (приблизительно около 20 см.).

Часто причиной возникновения пожара служат детские шалости. Ребята балуются спичками, зажигалками. Во многие свои игры ребята стараются внести элементы таинственности. Порой бывает трудно предугадать, куда приведет детская фантазия в поиске мест для игр. В одном случае это неведомые ходы, которые прорывают в стогах сена, в другом – пещеры, устраиваемые в необычных местах. Нередко игры бывают в сараях, чердаках и подвалах. Таинственность и темнота требуют применения огня, и тогда ребята, не задумываясь о последствиях, могут развести костер, там, где опасно зажечь даже спичку. (**Пример:** Несколько лет назад два школьных друга пробрались на чердак телятника совхоза «Сыктывкарский», прихватив с собой раздобытый где-то бензин, чтобы посмотреть как будет гореть сено. Свою затею они осуществили. В течение 12 часов бойцы нескольких пожарных частей боролись с пламенем на площади 400 кв.м., раскидывая сено, которое тлело, то затухая, то вспыхивая вновь. И все же 50 тонн кормов было повреждено огнем. Во время пожара более 300 телят было спасено, их вывели из горящего помещения. От огня пострадал чердак и кровля. Материальный ущерб составил несколько десятков тысяч рублей.

Часто бывают такие случаи, когда дети начинают украдкой курить (забывая, что это очень вредно для здоровья), выбирая для этого такие места, где можно надежно спрятаться от взрослых. При появлении взрослых они стремятся скрыть свой поступок – бросают непотушенную сигарету куда попало, не думая, что может произойти пожар. (**Примеры:** в первых числах августа десятилетняя жительница Корткеросского района курила на окраине поселка, как говорится подальше от родительских глаз, а затем окурок бросила прямо на сухую траву, которая загорелась. В результате возник пожар. Аналогичный случай произошел в поселке Троицко-Печорск в июле месяце, но последствия оказались тяжелыми. Подростки курили в сарае, который был расположен рядом с жилыми домами. От небрежно брошенного окурка загорелся сарай, а затем огонь перекинулся вначале на один 12-ти квартирный дом, затем на следующий. Быстрому распространению огня способствовала сухая жаркая погода с сильным ветром. В результате пожара несколько семей остались без крыши над головой.).

Необходимо помнить: огонь наказывает за беспечность и халатность, порой очень жестоко!

И еще: не подводите своих родителей – за нарушения Вами требований пожарной безопасности, в том числе если они привели к пожару, будут нести ответственность Ваши родители согласно действующему законодательству.

Но ведь кроме пожаров, есть еще и другие чрезвычайные ситуации, на них мы сейчас вкратце и остановимся.

Безопасность в квартире:

Если вы оказались дома одни и в дверь позвонили – не спешите ее открывать. Посмотрите в «глазок», если человек вам не знаком – не открывайте, отойдите от двери и позвоните родителям на работу;

- если неизвестные рвутся в квартиру, немедленно поднимайте тревогу: позвоните в милицию (телефон 02) или сразу в службу спасения по телефону 01. Разбейте окно, крикните людям «Пожар!» (это лучше привлекает внимание), стучите тяжелыми предметами по батарее, кричите.

Если вы почувствовали в квартире запах газа:

- не включайте свет и не зажигайте спички;
- проверьте, закрыты ли краны на газовой плите;
- откройте окна и проветрите квартиру;
- немедленно позвоните по телефону службы газа – 04 или службы спасения – 01.

Ребята, вы очень много времени проводите на улице. Улица таит в себе очень много опасностей, о которых вы даже и не подозреваете. И сейчас мы поговорим о **безопасности на улице**. В первую очередь необходимо строго соблюдать правила пешеходного движения, как и правила дорожного движения. Никогда не принимайте от чужих людей сладости, подарки, деньги, приглашение покататься на машине и тому подобное. Особо опасно соглашаться с незнакомыми людьми, когда они зовут куда-нибудь с ними пойти или поехать, просят помочь им что-нибудь сделать (например: поднести вещи, найти потерявшуюся кошку или собаку, сфотографироваться или вместе поиграть). В настоящее время, когда часто происходят террористические акты, соблюдайте на улице большую осторожность: не трогайте и не открывайте незнакомые предметы: свертки, сумки, пакеты. А если вы обнаружили подозрительные предметы, то сообщите взрослым, которые находятся от вас вблизи и сразу позвоните в службу спасения 01. Чтобы с вами на улице не случилось, рассказывайте, в первую очередь, своим родителям или другим близким людям.

Актуально сегодня можно вести разговор и о **безопасности при террористических актах**. Сегодня скорбный день не только для жителей далекого от нас Беслана, но и для всей России. Все мы помним первые дни сентября 2004 года, когда чеченские боевики напали на среднюю школу. Сотни людей, в основном дети, погибли от рук террористов. Такие «уроки истории» забывать нельзя. Давайте сейчас ознакомьтесь с несколькими простыми правилами, если вас взяли в заложники или просто похитили (надеемся, что эти правила не пригодятся в вашей жизни):

- не конфликтуйте с похитителями и террористами, не раздражайте их;
- не делайте резких движений. На всякое действие спрашивайте разрешения;
- при угрозе применения оружия ложитесь на живот при этом голову защищайте руками;
- при ранении старайтесь как можно меньше двигаться – это уменьшит кровопотерю;
- после освобождения сразу покиньте помещение, так как не исключены его минирование, взрыв.

Ребята, по телевизору вы иногда видите, како люди при какой-то чрезвычайной ситуации, оказываются в **завале**. Что же необходимо предпринять в создавшейся ситуации? В первую очередь дышите глубоко и ровно, ощупайте себя, а затем расчистите вокруг себя пространство или отползите в безопасное место. Если есть возможность пить – пейте любую жидкость. И самое главное: голосом, стуком привлекайте людей.

Ну а сейчас, ребята, рассмотрим **безопасность в лесу**. Ежегодно в лесах нашей республики теряются люди. К счастью, большинство «потеряшек» спасатели находят, но есть и пропавшие «без вести».

Мы живем с вами в красивом северном крае: нас окружают богатые леса, лучезарные реки. Может даже поэтому мы ходим в походы или просто ездим в лес за дарами природы. Первый совет – это не ходить в лес по одному. Прежде чем собраться в поход, необходимо сообщить родственникам (знакомым) о своем маршруте. Не забудьте взять с собой спички, компас, нож, соль, хлеб. Перед тем, как войти в лес, определите по компасу стороны света, чтобы знать в каком направлении надо будет возвращаться. Если у вас не оказалось компаса, то запомните, с какой стороны светит солнце, при возвращении оно должно светить с другой стороны. Ну, а если вы все-таки заблудились, не поддавайтесь панике, успокойтесь, прислушайтесь, не доносятся ли звуки, говорящие о близости людей. Выйдя в лесу на ручей, небольшую речку – идите вниз по течению, вода обязательно приведет вас к людям. Запомните! Вас будут искать, но спасение во многом зависит от вашего грамотного поведения в лесу.

Ну а если говорить о **безопасности на воде**, то надо соблюдать следующие правила:

- сказать взрослым, родным куда вы идете;
- купаться только в специально отведенных местах;
- не подплывать к близко идущим судам, лодкам и катерам;
- не подавать ложных сигналов тревоги.

В этом году для любителей покупаться лето подарило несколько очень жарких дней. Весь народ тянулся к воде, многие не думали о собственной безопасности. В итоге: порядка 50 человек, в т.ч. и дети, утонули. Купальный сезон в нашей республике закончился, но все равно, запомните основные правила поведения на воде:

- купайтесь только в специально отведенных и оборудованных местах;
- не заплывайте за оградительные знаки и не подплывайте близко к проходящим судам, лодкам, катерам;
- опасно заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил для возвращения на берег;
- при купании не доводите себя до озноба. При переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания;
- избегайте теплового удара, не находитесь длительное время на солнце;
- соблюдайте питьевой режим.

Весной становится опасен лед на водоемах. Поэтому надо соблюдать осторожность и ни в коем случае в это время года нельзя кататься на санках, лыжах в таких опасных для жизни местах. Приведем случай, который произошел в Ухтинском районе в 2004 году. Весенним мартовским днем ученик третьего класса катался с горки и попал в промоину реки Ухта и тут же исчез подо льдом. И только спустя два дня тело мальчика было найдено. Этот трагический случай послужит горьким уроком для многих ваших сверстников.

Кроме красивой природы, что нас окружает, мы живем в республике, где есть опасные производства, которые в своей работе используют вредные и опасные для

здоровья и жизни людей вещества. К ним в первую очередь относятся хлор и аммиак. Поэтому сейчас поговорим **о безопасности при химических авариях.**

При оповещении о химической аварии (с выбросом хлора, аммиака, сернистого ангидрита) звучит сигнал «Внимание всем!». Сразу включайте радиоприемник, телевизор, выслушайте сообщение и рекомендации. Затем надо надеть средства защиты органов дыхания и кожи (противогаз, ватно-марлевая повязка). Закройте окна и форточки, отключите газ, воду, электричество и обратитесь к взрослым за помощью.

Как вы заметили, ребята, мы разобрали много чрезвычайных ситуаций. Но подробное их изучение вы пройдете на уроках ОБЖ.

А в заключении нашей беседы запомните **Формулу Безопасности**, она заключается в следующем:

- предвидеть опасность;
- по возможности избегать ее;
- при необходимости – действовать решительно и четко;
- бороться до последнего. Активно (всеми возможными способами) звать на помощь и самому ее оказывать.

Методический материал по вопросам безопасности жизнедеятельности (для учащихся образовательных учреждений) Один против тысячи, или Как выжить в толпе

Городские или районные праздничные мероприятия всегда собирают множество гостей – будь то концерт в Доме культуры или гуляния на площади.

Не стоит бояться массового скопления людей, опасаться надо толпы. Что послужит детонатором, превращающим мирных граждан в опасную для окружающих и для неё самой толпу – паника, вызванная пожаром, или крик «Наших бьют!» на футбольном матче, – не важно. Причины могут быть разные. Важно, что десятки или сотни мирных граждан вдруг теряют самоконтроль и бегут туда, куда все, делают то, что и прочие, вплоть до преступлений. Почему? Дают знать о себе старые инстинкты человека: приоритеты стаи прорываются сквозь налёт цивилизованных привычек. Отсюда можно вывести основное правило спасения в толпе – сохранение индивидуальности. Отключив эмоции, полагайтесь на разум – только он может подсказать верную линию поведения.

Вот некоторые приёмы, позволяющие оказать психологическое сопротивление панике.

1. Не подчиняйтесь мнению толпы слепо, сколько бы верным оно ни казалось. Ищите способ проверить навязываемую информацию с помощью фактов. Но не вздумайте, если вы не согласны, высказывать это публично. «Белую ворону» толпа уничтожает.

2. Если вы чувствуете, что «заводиться», попробуйте взглянуть на себя со стороны. Не глупы ли ваши действия? Самоирония и стыд – хорошие тормоза при истерике.

3. Отвлекайтесь любым возможным способом, главное – сохранить ясность ума! Глубоко дышите, ущипните себя за щёку, прикусите губу.

Если вы не поддались влиянию толпы, значит, наполовину выиграли бой за выживание. Защищённое сознание научит тело, как выбраться из передраги живым и невредимым.

В дни массовых гуляний особенно следите за детьми, которые в силу своей любознательности стараются попасть в самые горячие точки событий.

Если толпа приближается к вам на улице, уходите в сторону. Убегая в том направлении, куда движется масса, вы можете спровоцировать погоню или упереться в тупик, где вас накроет вал людей. Как крайнее средство, стремитесь подняться над толпой – на фонари, козырьки магазинов, крыши киосков. Что делать, находясь в помещении? Если в кинотеатре раздаётся крик о пожаре, трудно не поддаться общей панике, и всё-таки усмирите свой страх. Часто толкотня намного опасней самой угрозы, вызвавшей панику. Заранее, до прессовки толпы, избавьтесь от вещей, способных причинить боль вам и окружающим – ключей, ручек, галстука и шарфа. Отломайте каблучки и завяжите мёртвым узлом шнурки, сбросьте сумки, украшения и очки. А контактные линзы, напротив, наденьте – они уберегут вас от воздействия слезоточивых газов.

Главное в толпе – защитить грудную клетку и не упасть. Для этого передвигайтесь семенящим шагом, аккуратно держась за соседа. Не нагибайтесь, что бы вы ни потеряли – нет такой вещи, которая была бы дороже вашей жизни. Если же вы упали, группируйтесь и резким рывком прыгайте вверх. Не задирайте руки – когда толпа сдвинется, втянуть их обратно окажется невозможным, а ваши незащищенные рёбра будут сдавливать чужие бока и спины. В толпе руки необходимо выставить перед грудью, сцепив пальцы в кулак. Самое опасное место в толпе, покидающей здание, с краю. Любой выступ на стене, розетка, выключатель, гвоздь, могут изрезать человека не хуже ножа. Спасительное пространство – сверху. Люди настолько притёрты друг к другу, что по их плечам и головам можно доползти до выхода. Действуйте так, если у вас на руках ребёнок. Втаскивать его в толпу – значит подвергать смертельной опасности.

Лучший способ спастись – не попадать в толпу. Замечено, что люди в случае опасности пытаются выбраться тем же путём, что пришли. В результате у входных дверей образуется давка, а запасные выходы свободны. Если вы заранее узнаете, где они находятся, вам не придется толкаться локтями, отстаивая своё право на жизнь.

Улицы без опасности

Дорога в школу и обратно домой полна неожиданностей. Рекомендации специалистов Главного управления МЧС России по Республике Коми помогут уберечь ваших детей от неприятностей.

Вместе с ребенком выберите наиболее безопасный путь до школы. Избегайте плохо освещенных улиц, глухих безлюдных мест, районов строек. Напомните ему правила дорожного движения: переходить улицу нужно только на зеленый свет; там, где нет светофоров, нужно оглянуться по сторонам и только убедившись, что нет опасности, переходить дорогу, выйдя из автобуса нужно дождаться, чтобы он отъехал, только потом переходить дорогу. Объясните малышу, почему опасно играть или стоять на проезжей части.

Даже такая мелочь, как карманные расходы, могут привлечь грабителей. Поговорите с ребёнком заранее о подобных ситуациях.

Объясните, что его жизнь для вас гораздо дороже, чем то, что у него могут отобрать - деньги, мобильный телефон, плеер, наушники. И если все же возникла угроза грабежа, пусть не оказывает сопротивление преступнику. Как бы ни хотелось ему похвастаться перед друзьями, объясните, что не стоит выставлять напоказ свой сотовый телефон - носить на ремешке поверх одежды, на шее. Лучше всего телефон убрать в сумку или во внутренний карман так, чтобы его не было видно.

Расскажите, что часто злоумышленники завладевают телефоном обманным путем – пользуясь доверием, просят сотовый для неотложного звонка. Так преступники отвлекают внимание, чтобы завладеть мобильником - из рук ребенка телефон легко выхватить и убежать. Если с похожей просьбой обратились к ребенку, ему лучше ответить отказом (сказать, что у телефона кончился заряд аккумулятора или нет денег на абонентском счете).

Посоветуйте своему сыну или дочке как можно меньше пользоваться телефоном в общественном транспорте. Не исключено, что рядом едет злоумышленник, который «проводит» его до ближайшего удобного для похищения места.

Объясните ребёнку, как себя вести, если ему угрожают насилием: попытаться бежать, привлечь к себе больше внимания: громко кричать, разбить витрину, ударить по автомобилю, чтобы сработала сигнализация, хвататься за любой предмет, оказавшийся по близости: скамейку, ветку дерева - все, что помешает сдвинуть его с места. Обратиться в ближайший киоск или магазин, попросить продавца вызвать наряд милиции. По возможности постарайтесь запомнить приметы преступника, и в какую сторону он побежал.

Будьте внимательнее к своим детям! Как бы заняты вы ни были, поговорите с ними о безопасности, ведь нет ничего важнее жизни ребёнка!

Берегите детей!

Главное управление МЧС России по Республике Коми убедительно просит родителей быть внимательнее к своим детям! Как бы заняты вы ни были, как бы ни были значимы ваши дела, нет ничего важнее жизни ребёнка!

В последнее время к таким напастям, как наркомания или алкоголизм, добавилась страсть к игре - не менее опасная зависимость. Подростки больше всего подвержены риску стать игроманами. Они, как правило, оказываются пленниками компьютеров и игровых приставок. Родителям стоит задуматься: чаще всего так дети компенсируют недостаток их любви. Игroman равнодушен, перестает следить за собой, не замечает близких, теряет чувство меры и времени. Как вернуть ребенка к нормальной жизни? Для начала выясните причины его увлечения: что заменяет ему игровая

приставка – недостаток вашего внимания, неумение общаться и отсутствие друзей? То, чего ему не хватает в жизни, он и получает в игре. Попробуйте вместе развить другое увлечение, где ваше чадо будет так же успешно. Поговорите с ребёнком, может, компьютер – это его будущая профессия, и стоит поддержать его в этом направлении?

Не уделяя должного внимания своему сыну или дочке, можно дожидаться серьёзных проблем. Ваше чадо замкнётся в себе и уйдёт из дома. Исчезновению ребёнка могут предшествовать конфликты с друзьями, в школе. С раннего возраста приучите детей предупреждать вас, куда и с кем они идут, когда вернутся (даже если они выходят во двор погулять или идут в магазин), сообщать по телефону, если находятся у друзей. Если ваш ребенок вечером не вернулся домой, обзвоните знакомых, друзей и родных, у которых он мог задержаться. Привлеките к поиску как можно большее число знакомых. Позвоните в скорую помощь, больницы, только затем обращайтесь в милицию. Начинайте поиск с того места, где пропавшего видели последний раз. Разбейте местность на квадраты и каждому добровольцу поручите тщательно осмотреть определённый участок. Используйте громкоговоритель, а в ночное время - фонари. В случае исчезновения ребёнка предъявляйте его фотографию в местах, где он мог оказаться. Если кто-либо опознал вашего близкого по фотоснимку, расспросите, почему ребёнок ему запомнился, и обязательно запишите его полный домашний адрес и телефон. Обратитесь в редакцию местной прессы и радиостанции, на телевидение с просьбой дать информацию о пропавшем ребёнке в ближайших выпусках. Распечатайте и расклейте объявления о розыске с фотографией.

Доверительные отношения с детьми – это один из ключей к обеспечению их безопасности. Найдите подходящие слова и внушите им чувство ответственности за свою жизнь, научите правилам безопасного поведения.

Один дома

Чтобы избежать разбоя и сохранить имущество в целостности и сохранности, вам нужно усвоить несколько полезных привычек. Рекомендации специалистов Главного управления МЧС России по Республике Коми помогут уберечься от неприятностей.

Не открывайте дверь, не посмотрев в глазок, даже если ждёте гостей или кого-то из близких. Не открывайте дверь неизвестному человеку, даже если он представляется сотрудником милиции, работником газовой или жилищно-коммунальной организации. Не открывайте дверь, если в глазок никого не видно, если погас свет. Злоумышленники специально могут заклеить дверные глазки, выключить свет на этаже. В этом случае позвоните соседям, попросите выяснить ситуацию на лестничной площадке, посмотреть, кто и что делает у вашей двери.

Никогда не впускайте в дом незнакомца, какими бы сердобольными ни были его уговоры. Иногда злоумышленники притворяются избитыми, ограбленными, больными. Если такое случилось на самом деле, позвоните в службу скорой помощи или милицию, но не впускайте пришельца в дом. Иногда воры придумывают предлоги и просят срочно позвонить. В этом случае, не открывая дверь, спросите номер телефона и что нужно передать и сами наберите номер.

Не стоит отвечать на вопросы неизвестных людей по телефону!

Если грабители настроены враждебно и пытаются проникнуть в ваше жилище, сразу звоните в милицию. Затем - соседям и попросите, чтобы посмотрели, что делается у вашей двери, запомнили приметы злоумышленников. Если соседей нет дома, немедленно поднимайте тревогу. Стучите тяжелыми предметами по батарее, кричите в окно, попросите прохожих, чтобы вызвали милицию. Заставьте вход любыми тяжелыми предметами, придвиньте к нему шкафы, тумбочки или любую другую мебель.

Фантазия, выдумка и дерзость преступников не знают границ. Есть разные способы обезопасить себя и свое жилище. Но все же первыми помощниками остаются ваши бдительность, внимательность и быстрота ваших действий в непредвиденных ситуациях!

Не уверен – не подходи!

Сообщения о взрывных устройствах, увы, стали привычными. Во многих случаях бдительность людей помогает избежать трагедии, поэтому даже ребёнок должен знать, как распознать угрозу взрыва.

Обходите стороной оставленные без присмотра сумки, коробки, свёртки. Об опасности взрыва можно судить и по таким признакам. Незвестный сверток может лежать близко к машине или дверям квартиры, из предмета могут торчать шнуры или провода, видны изоляционная лента или скотч. Нести скрытую угрозу могут проволока или шнур, натянутые в неожиданном месте провода или куски изоляции, свисающие из-под кузова автомобиля; посылка, пришедшая по почте от неизвестного

Если что-либо из перечисленного привлекло ваше внимание, ни в коем случае не пытайтесь выяснить, что это за предмет, самостоятельно и не подпускайте других. О своих подозрениях необходимо сразу же сообщить в службу спасения по телефону 01! Назовите конкретное местонахождение предмета и кратко опишите его. А также назовите свои данные, так как анонимный звонок может впоследствии дорого обойтись.

В последнее время новомодным веянием стал «психологический террор». Например, школьник, не готовый к контрольной работе или ради шутки звонит в «02» и сообщает о взрывном устройстве. Знайте, что специальная аппаратура фиксирует все поступающие звонки. Местонахождение и личность звонившего спецслужбам вычислить нетрудно. И такой звонок может обернуться огромным штрафом.

Противник-невидимка: как избавиться от пыли

Пыль безобидна только на первый взгляд! Ежегодно из-за загрязнения атмосферного воздуха погибает 7% россиян. Врачи и экологи бьют тревогу, законодатели ужесточают ответственность за загрязнение воздуха, но ситуация, увы, не становится лучше.

В 1 литре воздуха содержится полмиллиона твёрдых частиц. В день человек пропускает через себя до 12 тысяч литров воздуха, то есть вдыхает 6 миллиардов пылинок! Пыль постоянно раздражает органы дыхания и слизистые оболочки, кожу. Это может вызвать аллергию, привести к бронхиту, астме, пневмонии, конъюнктивиту, дерматиту, риниту и другим заболеваниям.

Можно ли полностью избавиться от пыли? Нет! Пыль - это неотъемлемая часть Вселенной. Источники пылевых частиц - бури в пустынях, метеоритные дожди (метеориты падают на Землю ежесекундно - сгорая в слоях атмосферы, они рассеивают частицы металлов: в среднем, в год поступает до 80 миллионов тонн внеземного вещества!) Морские штормы дают жизнь бесчисленному числу брызг, которые при испарении образуют частицы соли, присоединяющиеся к пыли. Пылинки попадают в атмосферу и при извержении вулканов, эрозии почв, лесных пожарах.

Запылённость атмосферы увеличивает человек, ежегодно сжигая миллиарды тонн каменного угля и нефти, миллион тонн торфа и древесины. Значительный вклад вносят промышленные предприятия, одна только строительная промышленность выбрасывает в воздух более 3 миллиардов тонн пыли. А сколько всяких нежелательных частиц рассеяно в окружающей среде из-за выхлопных газов автомобилей и бесконтрольного сжигания мусора?! Надо учитывать, что все эти элементы оказываются не только в атмосфере, увеличивая количество пасмурных дней в году, но и в воздух, которым мы дышим, осаждаются на почву и растения, попадают в воду. Вот почему не стоит употреблять в пищу растительные продукты, выращенные на участках в черте города, собирать грибы и ягоды, лекарственные растения у автодорог.

Однако основную опасность для здоровья представляет даже не пыль с улиц, а невидимое загрязнение воздуха квартир, офисов и учебных классов. В пыли помещений живут и здравствуют клещи-сапрофиты, многие патогенные микроорганизмы, вирусы. Сильным аллергеном является пыль бытовой химии. Кроме того, пыль повышает риск онкологии. Если в доме «пыль столбом», то снижается освещённость, поглощается ультрафиолет, а ведь солнечного света нам и так недостаёт.

Если говорить о служебных помещениях, загрязнение воздуха негативно сказывается и на работоспособности людей, и на производительности труда.

Как выселить непрошенную «квартирантку» - пыль - из дома и офиса?

1. Если вы живете в районе с сильным транспортным движением или вблизи промышленных зон, используйте сетку на окнах и регулярно меняйте её.

2. Установите очиститель воздуха - он не заменяет обычную уборку в квартире, но улавливает пыль и рассеянные в воздухе микробы. Можно приобрести ионизатор - он электризует пыль, которая из-за этого оседает на стены, пол, мебель, откуда её легче собрать.

3. Хотя бы раз в день проветривайте квартиру (особенно если у вас стеклопакеты) и разводите комнатные растения.

4. Не открывайте окна в часы пик и по утрам, когда автомобилисты прогревают моторы.

5. В прихожей кладите влажный половик, который чистите ежедневно.

6. Однако самое грязное место в квартире и офисе - вовсе не коврик перед дверью, а рабочий стол! В регулярной «уборке» нуждаются оргтехника, телефоны, телевизор - для капризной электроники продают специальные очистители. Во-первых, поверхностные электрические заряды приборов притягивают и удерживают пыль. Во-вторых, ионизированная их излучением пыль особенно вредна для здоровья.

7. Проследите, чтобы вентиляционные решётки были открыты и чисты, регулярно мойте их водой с мылом.

8. Уберите все накопители пыли из квартиры: перьевые подушки замените синтепоном, уберите ковры и шерстяные пледы, а также синтетические паласы - при трении от ходьбы они накапливают статическое электричество, которое прямо-таки притягивает пыль.

9. Не располагайте библиотеку в комнатах для сна: детской, спальне. Храните книги в застекленных шкафах.

10. Пылесос пропускает до 40% уловленной пыли, поэтому, делая уборку, не уповайте на технику. Пыль вытирайте после того, как проведете уборку пылесосом.

11. Раз в месяц проводите масштабную уборку всех поверхностей, в том числе в труднодоступных местах.

12. Чаще мойте или протирайте влажными салфетками кожу рук и лица.

Впрочем, иногда пыль является благом: ежегодно 12 миллионов тонн пылинок из африканской пустыни Сахара переносятся через Атлантику в район Амазонки, что благотворно воздействует на жизнь бедных микроэлементами почв тропических лесов, так как эти частицы пыли богаты фосфатами.

Собираем удочки для зимней рыбалки!

Не успели водоёмы республики замерзнуть, как любители подлёдного лова схватились за удочки. Но для зимней рыбалки время ещё не пришло, предупреждают сотрудники Главного управления МЧС России по Республике Коми. Лёд становится прочным лишь после двух-трех недель непрерывных интенсивных морозов. И даже кратковременная оттепель жадно ест ледяную корку. Так что пока рыбакам-подлёдникам лучше отказаться от своего хобби.

Планируя предстоящую рыбалку, внимательно прослушайте прогноз погоды. Предупредите родных или друзей о своём местонахождении и времени возвращения. Обязательно возьмите с собой мобильный телефон и спасательный жилет.

Прочным и безопасным льдом считается тот, толщина которого достигает 30 сантиметров. В Коми период полного образования ледостава приходится на декабрь. Но не стоит забывать о том, что и у льда есть слабые места. Лёд вблизи кустов, камыша, около стока вод, а также в местах быстрого течения, бьющих ключей ненадёжен. Выходите на лёд в светлое время суток, внимательно осматривайтесь и всячески избегайте участков с потемневшим мокрым снегом и полыньи. Чтобы не

оказаться в промоине, обходите места, прикрытые толстым слоем снега. Двигаясь по льду, проверяйте его прочность шестом или лыжной палкой, ни в коем случае не ударяя ногами.

Один из показателей прочности льда - его цвет. Хрупкий лёд обычно матово-белого цвета, а иногда и желтоватый. Надёжный ледяной покров бывает синеватого или зеленоватого оттенка. Только на него можно ступать смело. Но даже достаточно толстый слой льда может вас подвести, если во время рыбалки вы не будете соблюдать элементарные правила безопасности.

Старайтесь не ходить на зимнюю рыбалку по одному. Всегда нужен человек, который подстрахует в случае ЧП. Нельзя пробивать рядом с собой много лунок сразу или собираться в одном месте большой группой. Безопаснее всего рассредоточиться, но не терять друг друга из виду, чтобы в случае чего помочь товарищам. Не следует пробивать лунки на переездах и переправах. В случае потрескивания льда возвращайтесь назад тем же путем, делая скользкие движения ногами, не отрывая их от поверхности льда. Не рискуйте, жизнь дороже улова!

Если уж вы пренебрегли всем вышеописанным и провалились под лёд, широко раскиньте руки по кромке и переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлекает вас под лёд. Ни в коем случае не паникуйте - вы не первый и не последний, кто попадает в такую ситуацию. Шанс выбраться всегда есть! Хорошо, если рядом с вами окажется то, что поможет удержаться на воде - пластиковые бутылки, доски. Старайтесь не обламывать кромку, без резких движений наползайте на лёд грудью, поочередно ногами выталкивайте тело из воды. Выбравшись из пролома, не вставайте на ноги, а ползком двигайтесь от опасной зоны в сторону, откуда шли - там прочность льда вами уже проверена. На берегу обваливайтесь в снегу - он впитает воду с мокрой одежды.

Спасая другого человека, добирайтесь до него только ползком, раскинув руки и подложив под себя лыжи, доску, чтобы увеличить площадь опоры. Если вы не один, то, взяв друг друга за ноги, ложитесь на лёд цепочкой. Не приближаясь близко к пролому, протяните тонущему то, что окажется под рукой, - шест, шарф, ремень, санки. При возникновении чрезвычайной ситуации срочно вызывайте службу спасения и медицинской помощи.

Главное управление МЧС России по Республике Коми убедительно просит жителей республики быть осторожными и желает отличного клёва!

Как защитить себя от террора

3 сентября в российском календаре отмечен как День солидарности в борьбе с терроризмом. К сожалению, терроризм стал явью наших дней. Как, когда и где совершат свой злой умысел негодяи – неизвестно. Но в очень многих случаях бдительность людей помогает избежать трагедии, поэтому каждый должен знать, как защитить себя и близких от террора.

Самыми крупными терактами последнего десятилетия стали взрывы жилых домов в Москве, Волгодонске, захват заложников во время мюзикла «Норд-Ост» в Москве и школы в осетинском городе Беслан... В других странах печальную статистику продолжила трагедия 11 сентября в Нью-Йорке, теракты в Мадриде, Лондоне, Токио и других городах мира. Кроме «политических террористов», взрывы организуют преступные группировки, сводящие счёты с конкурентами. Как правило, трагедия случается в местах массового скопления людей. Чтобы распознать угрозу взрыва, обращайте внимание на лежащие в людных местах, близко к машине или дверям квартиры, предметы, из которых могут торчать шнуры или провода, видны изоляционная лента или скотч. Нести скрытую опасность могут оставленные без присмотра сумки, коробки, свёртки, а также посылки, пришедшие по почте от неизвестного или с непонятным обратным адресом.

Что делать, если какая-то из «тревожных» примет привлекла ваше внимание? О странной находке нужно сразу же сообщить по телефону 01: описать её, назвать местонахождение и свои данные. Ни в коем случае не пытайтесь выяснить, что это за предмет, и не позволяйте делать это остальным. Если кто-то при вас лезет в подозрительную сумку, отойдите за какое-нибудь укрытие - стену, колонну или столб. Не выказывая своего испуга, по возможности увлеките за собой рядом стоящих людей. Не стоит, основываясь только на своих подозрениях, поднимать панику – кричать

или бежать. Паника, особенно в местах массового скопления людей, не менее опасна, чем сама угроза теракта. Если взрыв всё-таки прозвучал, приложите максимум усилий, чтобы избежать давки, и найти наиболее безопасный путь отступления.

Как себя вести себя, если здание захвачено террористами? Это, конечно, исключительная ситуация, но знать правила поведения в ней необходимо. Если вы, не дай Бог, оказались в захваченном здании или автобусе, не привлекайте к себе внимание: не отвечайте на провокации и не смотрите в глаза бандитам, снимите все украшения, не передвигайтесь, не делайте резких движений и на всякое действие спрашивайте разрешение. Успокойтесь и постарайтесь отвлечься от происходящего. Осмотритесь в поисках возможного укрытия на случай стрельбы. При угрозе применения оружия ложитесь на живот, голову защищайте руками. Если начался штурм, немедленно падайте на пол. После освобождения сразу покиньте помещение, так как не исключена возможность взрыва.

Если вы стали свидетелем уличной разборки со стрельбой, постарайтесь добраться до ближайшего укрытия (здания, памятника, канавы), при этом передвигайтесь зигзагами, не поднимаясь в полный рост. Если бежать некуда – ложитесь на землю. При первой же возможности сообщите о перестрелке в милицию. Если стрельба застала вас дома, и стреляют в вашем дворе, ни в коем случае не выглядывайте в окно, проявляя любопытство. Постарайтесь укрыться там, куда не залетит случайная пуля, или лягте на пол.

Постарайтесь запомнить эти советы. И научитесь быть готовыми к опасности: предвидеть её, избегать, при необходимости действовать решительно и чётко, без паники, и бороться до последнего – активно просить о помощи и самим оказывать её! При любой чрезвычайной ситуации звоните по телефону 01! Главное управление МЧС России по Республике Коми желает вам не попадать в экстремальные ситуации, но быть готовыми к ним!

Методические рекомендации по подготовке и проведению «Недели ОБЖ»

Далеко не в каждой школе предмет ОБЖ является обязательным. Не каждый преподаватель творчески и с энтузиазмом подходит к вопросам подготовки и проведения своих занятий. Но есть и положительный опыт, в том числе связанный с проведением внеклассных мероприятий по тематике ОБЖ. Чаще всего внеклассная работа оказывается намного привлекательнее обычного урока. Весенний турслет, весенние походы, в том числе с ночевками, неделя ОБЖ – вот треугольник, на котором держится практическая часть курса. Эти мероприятия нравятся детям.

Неделя ОБЖ может включать в себя следующие мероприятия:

- выставки, конкурсы рисунков;
- газеты, плакаты;
- рефераты старшеклассников, сочинения;
- рекламные ролики уроков ОБЖ;
- игры, викторины;
- школьный КВН;
- спектакли;
- конференции, беседы, встречи и многое другое.

В данной разработке представлена игровая часть «Недели».

Цели и задачи:

1. В занимательной игровой форме провести контроль знаний и умений учащихся по курсу ОБЖ.
2. Воспитание у школьников потребности предвидеть возможные жизненные ситуации дома, на транспорте, в общественных местах.

3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности.
4. Формирование психологического стереотипа «Окружающая среда – это система, живущая по определенным законам, и чтобы выжить, надо знать и понимать эти законы и использовать их в своих интересах».
5. Выработка навыков правильного анализа и поведения в экстремальных ситуациях.
6. Обучение грамотным действиям в непредвиденных ситуациях.
7. Развитие глубоко интереса учащихся к дисциплине ОБЖ.

Подготовка недели ОБЖ. Начинается за 1-2 недели до проведения и включает следующие мероприятия.

Подготовка материалов для игр «Мы едем, едем, едем» (2-4 кл.), «Отважный пожарник» (5 кл.), «Путешественники» (6-7 кл.), «Внимание, авария!» (8-9 кл.), «Криминальные истории» (10-11 кл.).

Из учащихся 2-11 классов формируются команды по 6-7 человек от класса, для 2-4 классов – команды разновозрастные.

В пятницу, перед началом недели, в вестибюле вывешивается объявление с программой игр и условиями их проведения.

Содержание игр

Игра «Мы едем, едем, едем» - для 2 - 4 классов.

Команды смешанные, по 6 человек, к каждой команде прикрепляется «Инспектор ГАИ» из числа учителей, Игра проводится в спортзале. Для всех команд предусматриваются небольшие призы.

Необходимое снаряжение

Три комплекта карточек с надписями «водный», «воздушный», «сухопутный», «общественный», «личный», «служебный».

Дорожные знаки – три комплекта по 10 шт.

Карта перекрестка с двухрядовым движением транспорта – 3 шт.

Красные, синие и черные карандаши – 3 комплекта, бумага.

Три любых небольших транспортных средства (велосипеды, самокаты, швабры, метлы).

Задания

Назови виды транспорта. Ведущий называет виды транспорта, ребята должны поднять две карточки (по пути передвижения и по назначению). За каждый правильный ответ команда получает призовую фишку.

1. Предлагаемые виды транспорта: трамвай, трактор, дельтаплан, плот, лифт, парашют, колесо обозрения, паром, подводная лодка, дирижабль.

2. Покажи направление транспорта на дороге. на предлагаемой карте перекрестка предлагается мелом начертить стрелки, по направлению которых движется транспорт на многорядной дороге. Время – 1 мин.

3. Угадай знак. Каждой команде по очереди показывают карточки с дорожными знаками. На определение каждого знака дается 10 сек. За каждые два угаданных знака присуждается призовая фишка.

4. Мы – водители. На полу чертятся 3 велосипедных дорожки с поворотом направо. На каждой дорожке ставится препятствие которое необходимо объехать. «Водителям» нужно проехать по этому маршруту, соблюдая правила движения (вовремя поднять правую или левую руку). Конкурс проводится без учета времени, за каждого грамотного водителя дается призовая фишка.

5. Нарисуй знак. Ведущий читает стихи о знаках, команды должны нарисовать угаданный знак, указав его форму и цвет.

Нарисован человек, землю роет человек.

*Почему проезда нету? Может быть, здесь ищут клад?
И старинные монеты в сундуке большом лежат?
Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный царь.
Мне сказали: - Что ты, что ты!
Здесь... (Дорожные работы)
Отчего бы это вдруг стрелки встали дружно в круг?
И машины друг за другом мчатся весело по кругу.
Что такое, в самом деле,
словно мы на карусели! (Круговое движение)*

*Замечательный знак – восклицательный знак!
Значит, можно здесь кричать,
петь, шуметь, озорничать?
Или бегать босиком?
Или ехать с ветерком? (Внимание, опасность!)*

*Вот так знак! Глазам не верю: для чего здесь батарея?
Помогает ли движенью паровое отопленье?!
Может быть зимою вьюжной здесь шоферам греться нужно?
Почему же в летний зной знак не сняли с мостовой?
(Железнодорожный переезд со шлагбаумом)*

6. Правила поведения в транспорте. Командам за минуту предлагается вспомнить правила поведения в общественном транспорте. Запись ведет «Инспектор». Призовая фишка выдается за каждое правило.

7. Довези пострадавшего. В каждой команде выбирается по два пострадавших и две машины «скорой помощи». Машинам предлагается «доехать» до места аварии, забрать пострадавших и вернуться в больницу. Первая команда получает 3 фишки, вторая – 2, третья – 1.

Общий подсчет ведется по количеству набранных фишек. Команда–победитель получает медали, все команды получают призы.

Игра «Отважный пожарник» - 5 класс.

В игре принимают участие 2 команды по 6 человек.

Необходимое снаряжение

Два комплекта карточек с тестовыми заданиями.

Карточки с теньвыми силуэтами предметов, имеющих отношение к пожару.

Карточки с изображениями домов, построенных из разного материала – 2 комплекта по 5 штук.

Карточки-лабиринты – 2 шт.

Карточки с ассоциативными парами: существительное-глагол – 2 комплекта.

Противогазы – 4 штуки.

Цветные карандаши, бумага – 2 комплекта.

Задания

1. Каждой команде по очереди показывают черно-белые рисунки-силуэты. Необходимо определить, что там изображено и какое отношение этот предмет имеет к пожару.

2. Теоретический тур. Каждой команде выдается карточка с 8 вопросами и ответами, два из которых – правильные. Призовые фишки за каждый вопрос получает та команда, у которой наиболее правильный ответ.

Примерные вопросы (в скобках количество баллов за правильный ответ):

1. *Если случится пожар, как ты будешь действовать?*
 - а) позвоню по телефону 01 (3)
 - б) позову на помощь (2)
 - в) убегу, никому ничего не скажу (0)
2. *Если комната начала наполняться густым едким дымом?*
 - а) открою окно и дверь (0)
 - б) буду продвигаться к выходу (2)
 - в) закрою рот и нос мокрым платком и буду продвигаться к выходу, прижимаясь к полу (3)
3. *Если загорелась электропроводка?*
 - а) буду тушить водой или огнетушителем (0)
 - б) выкручу пробки, затем буду тушить (3)
 - в) буду звать на помощь (2)
4. *Если при приготовлении пиццы загорелся жир на сковороде?*
 - а) накрою сковороду мокрым полотенцем (3)
 - б) буду тушить водой (0)
 - в) вынесу горящую сковороду на улицу (0)
5. *Если при зажигании газовой плиты газ не загорается, и спичка погасла?*
 - а) достану вторую спичку и буду зажигать газ (0)
 - б) перекрою газ (2)
 - в) перекрою газ и позову взрослых (3)
6. *Если на тебе загорелась одежда?*
 - а) побегу и постараюсь сорвать одежду (0)
 - б) упаду и покачусь, сбивая пламя (3)
 - в) завернусь в одеяло (0)
7. *Если ты увидел, что около леса горит прошлогодняя трава?*
 - а) пройду мимо (0)
 - б) постараюсь потушить, забросать землей (3)
 - в) сообщу об этом взрослым (2)
8. *Если ты увидел, что маленькие дети разожгли костер и бросают в огонь бумагу, мусор, баллончики из-под аэрозолей?*
 - а) остановлюсь, объясню, что это опасно (3)
 - б) пройду мимо (0)
 - в) попытаюсь занять их чем-то другим (3)

3. Какой дом разрушится быстрее. Каждой команде выдается по 5 карточек с изображением домов. За 30 секунд необходимо разложить их по степени разрушения от большей к меньшей (кто правильнее).

4. Два сапога – пара, или умение работать сообща. Команда делится на пары, в паре участники встают плечом к плечу и берутся за руки. Задача – допрыгать до контрольной черты, причем каждый прыгает на одной ноге.

5. Найти выход из горящего дома. Каждой команде дается карточка, где изображено помещение с 5 выходами-лабиринтами. Четыре лабиринта ведут обратно в комнату и только один – наружу. Задача: за 20 с найти нужный выход и назвать его номер (кто правильнее).

6. Скорая помощь при ожогах. Каждой команде предлагается за 1 мин написать правила оказания первой помощи при ожогах (кто больше).

7. Помогите пострадавшим. Один участник команды с двумя противогазами находится в одном конце «задымленного коридора», остальные – в другом. Задача – вывести команду через коридор (чья команда быстрее).

8. Знаешь ли ты противопожарные знаки? Каждой команде за 30 с предлагается нарисовать знак «Пользоваться открытым огнем запрещено!» (Кто правильнее).

9. Ассоциации. Каждой команде выдается 12 карточек, на которых написаны существительные и глаголы. Задача: за 30 с составить ассоциативные пары (например: огонь – обжечься, пена – тушить, горящая синтетика – отравиться). Окончательный итог подводится по общей сумме набранных призовых фишек.

Игра «Путешественники»

В игре принимают участие 2 команды по 7 человек.

Необходимое снаряжение:

Два комплекта карточек с тестовыми заданиями.

Топографические карты 20*30 см, разрезанные на 24 части – 2 шт.

Топографические карты 10 – 15 топографическими знаками - 2 шт.

Карточки с заданными направлениями и расстояниями в масштабе – 2 шт.

Компасы – 2 шт.

Флаконы с крупами – 2 комплекта по 8 круп.

Карточки с дублированными названиями предметов – 2 комплекта по 30 шт.

Задания

Теоретический тур. Каждая команда получает карточку с 6 вопросами и набором ответов. Ведущий читает вопросы, команда за 10 секунд должна найти правильный ответ и поднять карточку с соответствующим номером. За каждый правильный ответ команда получает призовое очко.

1. *Вы отправились в лес за грибами и заблудились. По каким из предложенных признаков можно определить стороны света?*

- а) Мхи и лишайники покрывают южную сторону камней и деревьев.
- б) Смола больше выступает на северной стороне.
- в) Муравьи устраивают свои жилища к югу от ближайших деревьев.***

2. *Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте, по вашему мнению, лед менее надежен?*

- а) В середине реки.
- б) У правого берега.***
- в) У левого берега.

3. *Вы с приятелем попали в сильную грозу, и вашего друга поразила молния. Из предложенных способов определите тот, который не только не поможет, но и может навредить.*

- а) Сделать искусственное дыхание.
- б) Закопать тело пострадавшего в землю.***
- в) Согреть тело пострадавшего.

4. *Чтобы добраться до места назначения, вам необходимо выйти из лагеря в час дня. У вас нет часов, но есть компас. Где будет находиться солнце в этот период времени?*

- а) На юго-востоке.
- б) На юге.***
- в) На юго-западе.

5. *Мы знаем много способов очистки воды и ее обеззараживания. Однако наиболее надежным из них является:*

- а) Пропускание воды через активированный уголь.
- б) Обеззараживание с помощью марганцовки.

в) Кипячение.***

б. *Клещи – одна из опасностей весеннего леса. Какой способ защиты от клещей наиболее надежен?*

а) Воздержаться весной от походов в лес.

б) Пользоваться головным убором, а после похода тщательно осмотреть свое тело.***

в) Пользоваться специальными защитными мазями и кремами.

Сложи карту

Каждой команде выдается топографическая карта, разрезанная на 24 части. За 1 мин требуется собрать наибольшее количество подходящих друг к другу частей (у кого больше).

Определи расстояние и направление.

По выданной ориентированной карточке с заданным масштабом необходимо определить расстояние и направление трех отрезков (кто точнее).

Игра «Охотник». Оценивается умение участников игры ориентироваться с закрытыми глазами. Каждой команде предлагается по очереди выйти из круга диаметром 30 см с завязанными глазами, сделать 5 шагов в любом направлении и вернуться в круг. За каждого вернувшегося команда получает призовое очко.

Собери рюкзак. Командам выдается по 30 карточек с названиями предметов, частично дублирующих друг друга. Необходимо выбрать 15 предметов, наиболее необходимых для похода (у кого больше правильных названий).

Определи крупы. Команды получают набор из 8 круп. Задача – дать им название (у кого больше правильных названий).

Аптечка. Каждой команде предлагается за 1 минуту вспомнить содержимое универсальной аптечки (кто больше вспомнит).

Игра «Пройти над пропастью». Участникам игры предлагается пройти по скамейке с завязанными глазами. Побеждает команда, в которой за 1 минуту по скамейке пройдет наибольшее количество игроков.

Общий итог подводится по итоговой сумме набранных очков.

Игра «Внимание, авария!»

Участвуют 2 команды по 6 человек.

Необходимое снаряжение:

Два комплекта карточек с тестовыми заданиями.

Два комплекта цветных карандашей, бумага.

Задания:

Теоретический тур. Каждая команда получает карточку с вопросами и ответами. После того, как ведущий задаст вопрос, команда должна поднять карточку с правильным номером ответа.

1. *Как действовать по сигналу «Внимание всем!»*

а) Надеть средства защиты и покинуть помещение.

б) Включить радио и послушать информацию.***

в) Быстро направиться в убежище.

2. *При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома. Как вы поступите?*

а) Укроетесь в подвале.

б) Поднимитесь на верхний этаж.***

в) Останетесь в своей квартире.

3. *Пары какого из перечисленных веществ являются наиболее токсичными?*

- а) Пары хлора.
 - б) Пары аммиака.
 - в) Пары ртути.***
4. *Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?*
- а) Воздействие светового излучения.***
 - б) Воздействие проникающей радиации.
 - в) Электромагнитный импульс.
5. *Что такое дезактивация?*
- а) Удаление радиоактивных веществ с поверхности.***
 - б) Удаление отравляющих веществ.
 - в) Уничтожение болезнетворных микробов во внешней среде.
6. *При аварии с утечкой аммиака в качестве средств индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором ее следует смочить?*
- а) 2% раствором нашатырного спирта.
 - б) 2% раствором уксусной кислоты.***
 - в) 5% раствором соды.
7. *Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?*
- а) Специальный костюм.
 - б) Противогаз, респиратор, противопыльная маска.***
 - в) Убежище, противорадиационное укрытие.
8. *От чего зависит стойкость химического заражения?*
- а) От токсичности ОВ и направления ветра.
 - б) От площади разлива ОВ и рельефа местности.
 - в) От свойств ОВ, погоды и условий местности.***
9. *При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует выходить из этой зоны?*
- а) По направлению ветра.
 - б) Навстречу ветру.
 - в) Перпендикулярно направлению ветра.***

Родной поселок (город).

Каждой команде предлагается за 1 минуту записать объекты возникновения аварий в поселке (городе) с указанием характера этих аварий. (Например: пожары и взрывы – газовая котельная, склад взрывчатых веществ, склад ГСМ и т.д.; аварии с выбросом химически опасных веществ – мясокомбинат, молокозавод, овощная база и т.д.; гидродинамические аварии – ГЭС, плотина и т.д.).

Знаете ли вы знаки аварийных объектов?

За 30 с командам предлагается нарисовать знак «Внимание, радиация!».

Умение быстро ориентироваться в экстремальной ситуации.

Это очень важное качество. Представьте себе, что вы оказались в заваленном лабиринте. У вас есть план лабиринта, в котором указаны повороты и длина пути, но для освещения этого плана есть всего одна спичка. Задача: за 20 с запомнить выход из лабиринта по его плану (кто запомнит больше).

Игра «Прибор ночного видения».

Команда находится на небольшой площадке, очень задымленной и исковерканной взрывами. Один из членов команды находится вне этой площадки и имеет прибор ночного видения. Путь с площадки один и представляет извилистую дорожку шириной 30-40 см и длиной 5-6 м. Задача: как можно быстрее и без потерь вывести команду.

Игра «Криминальные истории».

Необходимое снаряжение:

Схема наиболее уязвимых точек тела – 2 шт.

«Наперстки» (непрозрачные стаканы) – 3 шт.

Бумага, ручки, повязки на глаза – 2 комплекта.

Задания:

1. Где тебя ждет опасность. Командам предлагается за 30 с написать самые криминогенные места в городе. (Вокзалы, рынки, рестораны, магазины, стадионы, парки, подворотни и т.д.)

2. Правила обращения с деньгами. Специалисты по расследованию карманных краж разработали определенный свод правил по их хранению. Командам предлагается за 1 минуту составить свой свод правил и сравнить его с рекомендуемым.

1. *Не показывай посторонним крупные суммы денег и не говори о их наличии у тебя.*

2. *Держи деньги по возможности в разных местах.*

3. *Имей в кармане мелкие разменные деньги.*

4. *Не храни деньги в легко доступной сумке, лучше держи их в нагрудном кармане.*

3. Наблюдательность и логика в постановке вопросов часто помогают нам выйти из затруднительной ситуации. Игра «Наблюдательность». В каждой команде выбирается наблюдатель, который на 20 с выходит изкомнаты. Игроки противника загадывают одного игрока из оставшихся (из любой команды). Задача наблюдателя – угадать загаданного игрока, задав 5 вопросов о внешности (цвет волос, глаз и т.д.).

4. Существует так называемое правило четырех «НЕ», которое в разных странах трактуется по-разному, но суть одна. Попробуйте сформулировать это правило. Кто правильнее определит те 4 «НЕ», нарушение которых угрожает вашей безопасности.

1. *Не хвалитесь тем, что имеете.*

2. *Не задерживайтесь допоздна в криминогенных зонах.*

3. *Не поддерживайте случайных знакомств.*

4. *Не садитесь одна (один) в машину с незнакомыми людьми.*

5. Кто вам поможет? Статистика говорит о том, что на помощь посторонних, особенно в городе, нам трудно рассчитывать, поэтому рассчитывать нужно только на себя. Если на Ваши крики никто не отзывается, и вы не смогли убежать, попробуйте нанести удар, который обезоружит противника хотя бы на несколько секунд и даст Вам возможность сориентироваться. По схеме уязвимых точек тела определите места, удар по которым наиболее болезненный (глаза, гортань, паховая область и т.д.).

6. В трудной ситуации очень важно уметь слушать товарища и подчиняться его командам. Предлагается игра «Лабиринт» (вывести команду по лабиринту с помощью команд «вправо, влево, прямо» и т.д., выводимым игрокам завязывают глаза, время – не более 20 с на игрока при лабиринте в 5-6 м).

7. Мошенничество – один из самых распространенных способов выманить деньги у простодушных обывателей. Мошенников существует великое множество: гадальщицы и предсказатели, всевозможные лотереи, наперсточники и т.д. Если уж так получилось, что вы оказались втянутыми в подобную историю, постарайтесь выйти из нее с наименьшими потерями. Задание: кто быстрее придумает способ обмануть наперсточника.

8. Защити себя сам. Для успешной самозащиты нужно быть готовым к ней. Наверняка вы видели на телеэкране или читали в литературе о сценах насилия. Подумайте, могла ли жертва вести себя иначе, найдите ее ошибки. Все вы помните сказку «Красная шапочка», где юная особа отправилась к бабушке и в конечном итоге была съедена волком. За 1 мин попробуйте найти наибольшее количество ошибок, допущенных Красной шапочкой.

9. Увидеть и понять человека, нуждающегося в помощи, - очень важное качество, ведь на его месте можете оказаться и вы. Предлагается игра «Невидимые слова». В качестве пострадавшего –

ведущий. Он пишет движениями руки в воздухе простые слова (кража, вокзал, рокеры и пр.). Задача команд - угадать их как можно больше.

НЕДЕЛЯ ОБЖ

Тема: Безопасность человека в экстремальных ситуациях

Целевые задачи "Недели ОБЖ":

1. Воспитание потребности предвидеть возможные жизненные ситуации дома, в школе, в транспорте, на отдыхе и т.д.
2. Выработка навыков правильного анализа и поведения в экстремальных ситуациях.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных условиях.
4. Формирование психологического стереотипа "Окружающая среда — это система, живущая по своим определенным законам. Чтобы выжить, надо знать и понимать эти законы и использовать их в своих интересах".

Подготовка к "Неделе ОБЖ".

Подготовка заняла две недели и включала следующие мероприятия.

Из учащихся начальных классов (2, 3, 4) были сформированы три разновозрастных команды по шесть человек для проведения игры-соревнования "Джунгли зовут!"

В 5, 6, 7 классах на уроках рисования были проведены тематические занятия с конкурсом рисунков по темам: 5 класс — "Ликвидация пожара", 6 класс — "Заблудились!", 7 класс — "Ликвидация последствий аварии". Из лучших рисунков впоследствии оформлена выставка.

В 6, 7, 8 классах на уроках литературы проведены конкурсы сочинений по темам: 6 класс — "Мы собираемся в поход", 7 класс — "Землетрясение. Рассказ очевидца", 8 класс — "Вино вину творит, или Что такое пьянство".

Учащимися 8 класса был выпущен сан-бюллетень "Осторожно, простуда!"

Учащимися 10 класса был выпущен сан-бюллетень "Чесотка?.. Чесотка!"

Для проведения игр-соревнований были сформированы команды из учащихся 5-11 классов.

Были подготовлены материалы для проведения следующих игр; 5-6 класс "Пожар! Горим!", 7-8 класс — "Экспедиция за снежным человеком", 9-10-11 класс — "Приказано выжить!"

Для победителей конкурсов и игр были приготовлены оригинальные дипломы и призы.

В пятницу, перед началом "Недели ОБЖ" в вестибюле школы было вывешено объявление о начале проведения "Недели ОБЖ" с программой игр и оформлена выставка рисунков.

Объявление

Внимание! 4-8 декабря — "Неделя ОБЖ"!

План мероприятий:

Вторник: Игра для начальных классов "Джунгли зовут!" — начало в 15 часов.

Среда: "Пожар! Горим!" — игра-соревнование для 5-6 классов, начало в 17 часов.

Четверг: "Экспедиция за снежным человеком" — конкурс для 7-8 классов, начало в 17 часов.

Пятница: На большой перемене — подведение итогов игр и конкурсов.

В 19 часов: "Приказано выжить!" — соревнование интеллектуалов 9,10,11 классов.

Содержание игр:

Игра "Джунгли зовут!"

Необходимое снаряжение

1. Эмблемы участников (Хищники, Травоядные, Птицы) — 18 штук.
2. Дорожные знаки — 3 комплекта по 8 штук
3. Мешочки с песком по 200 г — 3 штуки.

4. 3 луковицы и 3 терки.
5. 3 чашки, 3 стакана, 18 трубочек.
6. 18 баскетбольных мячей, 3 скамейки.

Команды смешанные, по 6 человек, к каждой прикрепляется "укротитель" из числа учителей, игра проводится в спортзале. Призы предусматриваются для всех команд.

Задания:

1. «Удержи свою голову над водой». С мешочком песка на голове пройти до черты, присесть, выпрямиться и вернуться обратно (какая команда быстрее).
2. "Угадай дорожные знаки". Каждой команде по очереди показывается карточка с дорожным знаком, который необходимо определить за 10 секунд (кто угадает больше знаков).
3. "Умеют ли плавать звери и птицы?". Всей командой натереть луковицу на терке (какая команда быстрее).
4. "Окажи помощь!" Товарища по команде поразил солнечный удар, кто быстрее отнесет его в тень.
5. "Напои детеныша". Переноска сока из чашки в стакан трубочками на расстояние 5 метров (какая команда быстрее).
6. "Сбор урожая". Между перекладинами шведской стенки раскладываются баскетбольные мячи, на нижнюю перекладину закрепляется гимнастическая скамейка. Необходимо проползти по скамейке, взобраться на стенку, взять мяч, слезть и по скамейке вернуться обратно (какая команда быстрее).

Команде-победительнице выдается за каждое задание 3 камушка, второй команде — 2, третьей — 1. Общий подсчет ведется по количеству набранных камушков.

Игра "Пожар! Горим!"

Необходимое снаряжение:

1. Карточки с теньвыми силуэтами предметов, имеющих отношение к пожару (огнетушитель, розетка, противогаз, одеяло, топор, лопата, спички, горящая сигарета, стог сена, свеча) — 10 штук.
 2. Карточки с изображениями домов (деревянный, щитовой, бетонный, кирпичный, пластмассовый) — 2 комплекта по 5 штук.
 3. Карточки-лабиринты — 2 штуки.
 4. Карточки с ассоциативными парами существительное — глагол (огонь, дым, горящая синтетика, вода, песок, пена; обжечься, задохнуться, отравиться, заливать, засыпать, тушить бензин) — 2 комплекта по 12 штук.
 5. Противогазы — 4 штуки.
- Две команды по 6-7 человек, игра проводится в рекреации школы.

Задания:

1. «Угадай тень». Каждой команде по очереди показываются черно-белые рисунки-силуэты. Задача — определить, что там изображено и какое отношение этот предмет имеет к пожару (кто угадает больше силуэтов).
2. "Какой дом разрушится быстрее". Каждой команде выдается по 5 карточек с изображениями домов. За 30 секунд необходимо разложить их по степени разрушения от большей к меньшей (кто правильнее).
3. "Два сапога — пара", или умение работать сообща. Каждая команда делится на пары, в паре участники встают плечом к плечу и берутся за руки. Задача — допрыгать до контрольной черты; причем, один из участников прыгает на левой ноге, другой на правой (какая команда быстрее).
4. "Найди выход из горящего дома". Каждой команде дается карточка, где изображено помещение с пятью выходами-лабиринтами. Четыре лабиринта ведут обратно в комнату и только один — наружу. Задача — за 20 секунд найти нужный выход — назвать его номер (кто правильнее).

5. "Помоги пострадавшему". Один участник команды с двумя противогазами находится в одном конце "задымленного коридора", остальные — в другом. Задача — вывести команду через коридор (какая команда быстрее).

6. "Что к чему". Каждой команде выдается 12 карточек, на которых написаны существительные и глаголы. Задача — за 30 секунд составить 6 ассоциативных пар; например, огонь — обжечься, горящая синтетика — отравиться, пена — тушить бензин и т.д. (кто правильнее).

7. "Невидимые слова". Ведущий взмахами руки "пишет" в воздухе фразы: "При пожаре звоните 01" и "Прячьте спички от детей". Задача — каждой команде определить свою фразу (кто правильнее).

Каждое задание оценивается двумя или одним камешками. Окончательный итог подводится по общей сумме набранных камешков.

Игра "Экспедиция за снежным человеком"

Необходимое снаряжение:

1. Топографические карты размером 20 x 30 см, разрезанные на 24 части, — 2 штуки.

2. Ориентированные карточки с заданными стрелкой направлениями — 2 штуки.

3. Компасы — 2 штуки.

4. Карточки с названиями предметов (палатка, брезентовый тент, спальник, одеяло, кружка, стакан, алюминиевая чашка, пластмассовая чашка, нож, ложка, вилка, ножницы, шило, зубная щетка, канистра, лопата, топор, компас, фонарь, свечи, лодка, аптечка, ремонтный набор, ракетница, дымовая шашка, бинокль, фотоаппарат, щетка для одежды, нарядный костюм, запасной свитер) — 2 комплекта по 30 штук.

5. Карточки с изображениями продуктов (из игры "Маленькая хозяйка") — хлеб, соль, сахар, молоко, сыр, масло сливочное, масло подсолнечное, мясо, яйца, рыба, уксус, крахмал, макароны, горох, гречка, манка, картофель, свекла, морковь, капуста свежая, капуста соленая, лук, помидоры, яблоки.

6. Флаконы с крупами (рис, гречка, манка, перловка, овсянка, ячневая, пшеничная, пшено) — 2 комплекта по 8 флаконов.

7. Карточки с изображением 13 трав (ромашка, алоэ, чабрец, шиповник, подорожник, тысячелистник, пижма, калина, одуванчик, толокнянка, адонис, женьшень, белладонна) — 2 штуки.

8. Два зонтика, две скамейки, две повязки на глаза.

Задания

1. "Сложи карту". Каждой команде выдается топографическая карта, разрезанная на 24 части. Задача — сложить карту правильно и быстро (какая команда быстрее).

2. "Определи направление". Каждой команде выдается ориентированная карточка с заданным направлением. Задача — определить азимут по карте и показать направление на местности (кто правильнее).

3. "Собери рюкзак". Командам выдается по 30 карточек с названиями предметов, частично дублирующих друг друга. Необходимо выбрать 15 предметов, необходимых для похода (где больше необходимых предметов).

4. "Сядь на пенек, съешь пирожок". Командам предлагается набор из 24 продуктов. Необходимо выбрать продукты, пригодные для дальних походов (кто правильнее).

5. "Определи крупы". Каждой команде выдается набор из 8 круп. Задача — дать им название (у кого больше правильных названий).

6. "Определи травы". Каждой команде выдается карточка с рисунками 13 растений. Задача — определить их название (кто больше определит трав за одну минуту).

7. "Пройти над пропастью сквозь тьму и дождь". Участникам команд предлагается пройти по скамейке с завязанными глазами и с зонтиком над головой (какая команда пройдет быстрее и с меньшими потерями).

8. "Поддай голосок через темный лесок". Предлагается назвать сигнальные средства, которые команда может использовать, если она заблудится (кто больше назовет средств за одну минуту).

Каждое задание оценивается двумя или одним камешками. Окончательный итог подводится по общей сумме набранных камешков.

Игра "Приказано выжить!"

Необходимое снаряжение:

1. Карточки с лабиринтами, на которых указаны повороты и длина пути в метрах каждого отрезка — 3 штуки.

2. Три карточки с фразами: 1 — «Мой друг сломал ногу, помогите доставить его в больницу»; 2 — «Я опаздываю на поезд, мне нужно на вокзал»; 3 — «Мне нужен магазин радиотоваров, как туда пройти?».

3. Ширма.

В игре участвуют 3 команды по 6 человек, игра проводится в рекреации школы.

Задания:

1. "Найди выход из лабиринта". Командам выдаются карточки с лабиринтами, в которых указаны повороты и длина пути. Задача — за время горения спички (20 секунд) необходимо запомнить выход из лабиринта (какая команда запомнит больше).

2. "Фоторобот". Каждой команде предлагается составить устное описание одного из 10 присутствующих и рассказать его "участковому милиционеру" (член судейской коллегии), одежда в расчет не берется (чье описание точнее).

3. "Окажи посильную помощь". За 30 секунд командам предлагается назвать порядок действий при ожоге, солнечном ударе, глубоком порезе (какая команда правильнее).

4. "Точный расчет". Участникам всех команд предлагается с завязанными глазами выйти из круга диаметром 40 см, сделать 8 шагов и вернуться обратно (в какой команде больше вернувшихся).

5. "На друга надейся, а сам не плошай!" Каждой команде за 30-секунд предлагается вспомнить содержимое стандартной аптечки (какая команда вспомнит больше предметов).

6. "Узнай товарища". В каждой команде выбирается по два "эксперта", остальная часть команды встает за ширму. "Экспертам" предлагается за 1 минуту отыскать членов своей команды по рукам (в какой команде больше "узнанных").

6. "Неожиданная ситуация". Каждой команде предлагается 5 ситуаций, на решение каждой ситуации дается 10 секунд. Оценивается наиболее правильное решение. Рассматриваются следующие ситуации:

— Вы потерялись в незнакомом городе... Ваши действия.

— Вы отстали от поезда... Ваши действия.

— В чистом поле вас накрывает туча с дождем и градом...

— Вы с товарищем идете по льду, один из вас провалился...

— Вы одни в городской квартире, дверь хорошо укреплена, вдруг звонок в дверь... Ваши действия.

8. "Объясниться с иностранцем". Каждой команде предлагается с помощью мимики и жестов объяснить команде противника одну из предложенных фраз. Оценивается как умение объяснить, так и умение понять.

Каждое задание оценивается тремя, двумя или одним камешками. Окончательный итог подводится по общей сумме набранных камешков.

Конкурс робинзонов

Опыт проведения внеклассного мероприятия среди учащихся 6-х классов по теме «Автономное существование человека в природе»

Целевые задачи:

1. В занимательной игровой форме провести контроль знаний учащихся об автономном существовании человека в природе.
- Согласно планируемым результатам обучения по данной теме учащиеся должны:
- иметь общее представление об автономном существовании человека в природе;
 - знать способы ориентирования на местности (по часам, по звездам, местным признакам), определение местного полдня;
 - знать правила оказания первой медицинской помощи в различных ЧС;
 - иметь понятие о лекарственных растениях, съедобных грибах, способах добычи воды и пищи в условиях автономного существования.
2. Уметь предвидеть чрезвычайные ситуации и грамотно с ними справляться.
 3. Сформировать психологический стереотип: "Человек - часть окружающей среды, и чтобы выжить, надо знать и понимать законы природы и использовать их в своих интересах".

Подготовка к мероприятию

1. Формируются команды участников (из каждого 6-го класса по 10 учащихся).
2. Сообщается основное требование к участникам: повторить пройденный материал по теме: "Автономное существование человека в природе".
3. Команды придумывают себе название, разучивают песню, рисуют эмблему.
4. Готовится оформление конкурса (художественное: рисуется пальма в натуральную величину и различные фрукты, и музыкальное: музыкальные паузы между конкурсами), а также карточки-задания к конкурсам.
5. Вырабатывается критерий оценки за задание и итоговой оценки за игру; выбирается жюри, готовятся оценочные листы для жюри, призы участникам и победителю.

Ход мероприятия, содержание

В начале конкурса Робинзонов ведущий приглашает все команды посетить необитаемый остров.

- I. Музыкальный конкурс.
- II. Конкурс-ориентирование. Один из участников команды: выбирает карточку-задание и рассказывает о способе ориентирования.
- III. Конкурс грибников - активный отдых. Задача участников: выбрать из названий грибов съедобные и из "леса" (одного места) принести их "домой" (на другое место), по одному грибу в корзинке. Побеждает в конкурсе тот участник, который выберет больше съедобных грибов и быстрее других принесет их "домой" (место старта).
- IV. Конкурс рыбаков - домашнее задание участников. Составить интересный рассказ "как правильно ловить рыбу". Оцениваются знания ребят и самый лучший рассказчик.
- V. Конкурс вопросов. Каждая команда задает вопрос другой команде. В вопросе должна быть отражена чрезвычайная ситуация в условиях автономного существования. Жюри оценивает правильность ответа.
- VI. Конкурс "Спасите!" (средства сигнализации). Участник каждой команды выбирает карточку-задание и рассказывает о том или ином средстве сигнализации.
- VII. Развлекательная пауза. Зачитываются смешные записи из школьных тетрадей по ОБЖ учащихся 6-х классов.
- VIII. Конкурс "Помогите!" (правила первой медицинской помощи). Участник каждой команды

- выбирает карточку-задание. Жюри оценивает знания учащихся.
- IX. Конкурс Пятниц (болельщиков). В этом конкурсе участвуют по три болельщика от каждой команды.
- X. Конкурс "Вода, вода..." (водообеспечение). Участники выбирают карточки-задания. Оценивается правильность ответов учащихся.
- XI. Блиц-конкурс - активизация резервных возможностей. Участнику каждой команды задается 4 блиц-вопроса.
- XII. Конкурс - лекарственные растения. Участники команд выстраиваются в линию и называют по очереди по одному лекарственному растению, при этом делая шаг. Тот, кто сделает больше шагов, побеждает в этом конкурсе.
- XIII. Подведение итогов, награждение. Каждой команде за победу в конкурсе присуждается свой фрукт (одной команде - апельсин, другой - банан, третьей - кокос). На пальму, которая расположена на самом видном месте в зале, за победу в конкурсе прикрепляются фрукты. Побеждает та команда, чьих фруктов на пальме окажется больше. Мистер Робинзон выбирается из всех участников (ученик, показавший самые лучшие знания в условиях автономного существования).

Предлагаемые задания

I. Конкурс - музыкальный.

Все команды исполняют по одному куплету песни "Остров невезения".

II. Конкурс - ориентирование. Карточки-задания:

1. Как правильно ориентироваться по звездам?
2. Как правильно ориентироваться по часам?
3. Как правильно ориентироваться по местным признакам?

Дополнительный вопрос: определение местного полдня.

III. Конкурс грибников.

Карточки - названия грибов: белый гриб, мухомор, сыроежка, бледная поганка, желчный гриб, подберезовик, лисичка, ложные опята, груздь, рыжик, масленок, шампиньон, опята, сморчок, сатанинский гриб. Дополнительный вопрос: назвать основное правило грибника (не знаешь гриб - не бери).

VI. Конкурс - "Спасите!"

Карточки - названия средств сигнализации:

1. Дым костра.
2. Сигнальное зеркало.
3. Красящий порошок.

Дополнительный вопрос: каким из известных вам средств сигнализации можно воспользоваться зимой? (Можно вытоптать на снегу геометрические фигуры).

VIII. Конкурс - "Помогите!"

Карточки - названия чрезвычайных ситуаций:

1. Если вас укусила змея.
2. Если у вас появились судороги.
3. Если у вас солнечный удар.

IX. Конкурс Пятниц (болельщиков).

Задание: назвать любые слова, термины по теме "Автономное существование человека в джунглях". Выбывает из конкурса тот участник, который делает продолжительную паузу (5с.). Оставшийся - побеждает.

X. Конкурс - "Вода, вода..."

Карточки-задания:

1. Как обеспечить себя водой в пустыне?

2. Как обеспечить себя водой в джунглях?

3. Способы обеззараживания воды.

Дополнительный вопрос: можно ли пить морскую воду? Обосновать ответ.

XI. Блиц-конкурс.

Вопросы участникам каждой команды:

1. Назовите простейшие перевязочные средства.

2. Первая помощь при обмороке.

3. Назовите водоисточники.

Дополните ответ: пираньи - это ...

1. Назовите обеззараживающие средства.

2. Первая помощь при укусе пчелы.

3. Назовите ядовитых змей.

Дополните ответ: каракурт - это...

1. Назовите сердечно-сосудистые средства.

2. Первая помощь при признаках морской болезни.

3. Чем можно утолять жажду в открытом море.

Дополните ответ: шаньян - это ...

Методические рекомендации

1. Для того, чтобы конкурс Робинзонов превратился в настоящий праздник для шестиклассников, необходимо настроить ребят на праздник. "Здравствуйте, дорогие друзья! Ребята, хотите ли вы оказаться на необитаемом острове? Да? И мне очень хочется! Поэтому я приглашаю вас совершить путешествие на необитаемый остров. Итак, в путь!" Инсценировка любимой песни в первом конкурсе настраивает ребят на праздник.
2. Все конкурсы-задания комбинированные: контрольный минимум легко сочетается с активным отдыхом, контрольный максимум чередуется с более легкими заданиями.
3. Учащимся наглядно видно, чьих фруктов на пальме первенства больше. Этот прием позволяет активизировать творческие, резервные возможности учащихся.
4. Учащиеся в конкурсе Робинзонов повторяют и закрепляют пройденный материал по теме "Автономное существование человека в природе". Задача учителя - подготовить учащихся к чрезвычайным ситуациям в условиях автономного существования. Форма игровых заданий, эмоциональность ребят в решении проблемных ситуаций нестандартными приемами помогает легче усвоить данную тему и научиться применять знания на практике.

Игра-викторина "Знатоки предмета основы безопасности жизнедеятельности"

Цель: Развитие глубокого интереса учащихся к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Участники конкурса: Учащиеся 5-11 классов.

Состав команды: Команда из 6 человек.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится по типу популярных интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и "Брейнринг".
2. Конкурс проводится в 2 тура: 1 тур - отборочный с целью выявления участников финального тура,

- 2 тур - финальная игра в ходе которой выявляется команда-победительница конкурса.
3. Команды участницы первого тура определяются жеребьевкой, которая проводится на районном МО ОБЖ Отсутствующие представители школ на жеребьевке, лишают команду права участия в игре.
4. Каждая команда должна иметь капитана.

ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОМАНД НА КОНКУРСЕ

1. Игра проводится до 6-ти побед одной из команд, каждая победа оценивается в 1 балл. Команда, набравшая 6 баллов и победившая в отборочном туре, выходит во 2-й тур. Команда-победительница финальной игры получает памятные призы.

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

(Звучит тревожная музыка. На экране проходят документальные кадры войн, стихийных бедствий, аварий, катастроф и т. д. На фоне кадров звучит голос.)

ГОЛОС: Дорога из вчера в сегодня и в завтра непрерывна. Куда же она ведет? Что же будет с Землей через тысячи, а может быть через миллионы лет после нас? Можем ли мы предвидеть это? Не фантазировать кто во что горазд, не строить гипотезы, а опираться на все факты сегодняшнего дня, нравятся они нам или нет. И сегодня как никогда до этого точным будет выражение: «Будущее Земли в руках человека».

Землетрясение - одно из самых страшных стихийных бедствий. Землетрясение в Армении 7 декабря 1988 года унесло жизни 25 тысяч человек.

Землетрясение в Иране 1990 года унесло более 50 тысяч человеческих жизней.

В 1986 году в Республике Татарстан зарегистрировано землетрясение силой в 3-4 балла.

Ураганы, наводнения, смерчи, пожары являются причиной ежегодной гибели сотен тысяч людей. Человек не бережет свою планету и она мстит ему за это. 30% добываемой энергии человек использует для своих нужд, а 70% идут на нагрев атмосферы, нарушая тепловой баланс Земли. На территории России расположено более 24 тысяч предприятий, выбрасывающих вредные вещества в атмосферу и водоемы. Ежегодная убыль кислорода из земной атмосферы - 10 млрд. тонн. Если убыль пойдет такими же темпами, то через 100 лет исчезнут 2/3 атмосферного кислорода. Тропический лес - «легкие» Земли, уничтожен на 40%. Вырубка его продолжается со скоростью более 20 га в минуту.

В настоящее время более 70 млн. людей дышат воздухом, насыщенным опасными для здоровья веществами. В окружающую человека среду введено около 4 млн. химических соединений. По экологии Казань занимает 59 место в России. Ежегодно в городе выбрасывается в атмосферу более 147 тысяч тонн вредных веществ. Средняя продолжительность жизни в России одна из самых низких в Европе: для мужчин - 57 лет, для женщин - 67 лет.

(Гаснет экран. Звучит плавная музыка. Луч света из темноты «выхватывает» часть сцены, на которой находится девочка с «земным шаром» (глобусом). Девочка исполняет танец. Появляется мать-земля.)

ЗЕМЛЯ: Смотрю на глобус - шар земной,
И вдруг вздохнул он как живой,
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас! Береги!»
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас! Береги!»

Остановил олень свой бег:
«Будь человеком, Человек!
В тебя мы верим, не солги,
Ты береги нас! Береги!»
Смотрю на глобус - шар земной!
И губы шепчут: «Не солгу,
Я сберегу, Вас, сберегу.»

Девочка и Земля уходят. Звучат позывные игры, выходит ведущий.

ВЕДУЩИЙ: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня впервые в истории нашего района проводится интеллектуальная игра-викторина «Знатоки предмета "Основы безопасности жизнедеятельности».

Жажда познания окружающей среды – одна из могучих движущих сил, заложенных в человеке. Это она заставляет человека, несмотря на невероятные трудности и лишения, стремиться к полюсам планеты, взбираться, рискуя жизнью, на высочайшие горные вершины, опускаться в океанские пучины и кратеры вулканов, штурмовать космические просторы.

Казалось бы, в наш век технической революции, когда созданы многочисленные средства защиты, людям не может угрожать трагическая судьба. Однако практически каждый день в средствах массовой информации мы узнаём, что где-то произошла трагедия. И этих трагедий было бы намного меньше, если бы люди знали, как себя вести в той или иной ЧС.

В этом смысле подспорьем является предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Не зря этот предмет введён в программу школьного образования и изучается с 1 по 11 классы.

Сегодня собравшиеся здесь, в этом зале, лучшие знатоки этого предмета покажут свои знания и умения.

И я думаю, что проигравших в этой игре не будет. Ведь ваши знания и умения - залог безопасности вас и ваших близких. Они пригодятся вам на всю жизнь.

Ну что же, переходим от слов к делу. Я с удовольствием представляю команды участников нашей игры.

Итак, за 1 игровой стол приглашается команда школы №...

(Ведущий представляет всех участников игры.)

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые знатоки, уважаемые гости, прослушайте правила нашей игры.

1. Сегодня мы проводим отборочный тур.
2. Игра продолжается до шести побед одной из команд. Ваши победы будут фиксироваться на табло.
3. О готовности к ответу вы должны сигнализировать нажатием кнопки, расположенной на ваших столах.
4. Время на обсуждение - 1 минута.
5. Начало и конец обсуждения вопроса определяется ударом гонга.
6. В случае прекращения обсуждения вопроса по истечении отведенного времени, вопрос с игры снимается.
7. Вопросы прослушивать необходимо до конца, ответы давать полными.
8. В случае неполного ответа команды, бал не присуждается. Отвечающего назначает капитан команды.
9. В спорных случаях ведущий может обратиться в жюри.
10. В случае неправильного ответа одной из команд, до истечения времени обсуждения, предоставляется возможность обсуждать вопрос другим командам.
11. Фальстартом считается нажатие кнопки до начала минуты обсуждения. В случае фальстарта команда лишается права ответа на вопрос.
12. Со стороны болельщиков не должно быть подсказок. В противном случае вопрос будет

сниматься с обсуждения.

Уважаемые игроки! В нашей игре предусмотрен суперблиц. Прослушайте, пожалуйста, правила суперблица.

1. Суперблиц – три вопроса, обсуждение – 20 секунд каждый.
2. При неправильном ответе на один из трёх вопросов суперблиц считается проигранным.
3. В суперблице по решению капитана команды за столом остаётся один игрок.
4. Та команда, которая правильно ответила на первый вопрос суперблица, продолжает отвечать на последующие два вопроса. Остальные команды из раунда суперблица выпадают.

Последний штрих к правилам игры. Пультовое управление находится в руках капитанов команд. Проверим пультовые управления. Итак, 1 стол, прошу, 2 стол, 3, 4, 5, 6. (Капитаны команд проверяют готовность управлений к игре). Уважаемые знатоки, в нашей игре принимает участие многоуважаемое жюри в составе:.. (Ведущий представляет членов жюри.)

В конце игры уважаемому жюри предстоит назвать имя лучшего знатока данной игры. Это имя будет внесено в списки лучших знатоков интеллектуального районного клуба «Любителей и знатоков предмета ОБЖ». Команда-победительница данной игры выходит в финал.

Все готово к игре и я объявляю **1-й раунд**. *(Здесь и далее звучит удар гонга.)*

ВЕДУЩИЙ: Уважаемые знатоки, будьте внимательными.

Вопрос: Одним из стрессоров выживания, оказывающих наиболее неблагоприятное воздействие на организм человека в условиях автономного существования, является БОЛЬ! Подумайте, какую положительную функцию выполняет боль?

Ответ: Боль - нормальная физиологическая реакция организма. Выполняет защитную функцию. Человек, лишенный болевой чувствительности, подвергает себя серьезной опасности, т. к. не может своевременно устранить угрожающий фактор.

2-й раунд. В горных районах после сильных снегопадов возрастает опасность схода снежных лавин. Представим, что человека завалило снегом. Ему необходимо попытаться выбраться из-под снега.

Вопрос: Каким образом человек может определить где верх, а где низ?

Ответ: Набрать слюну и дать ей вытечь изо рта.

3-й раунд. Уважаемые знатоки, посмотрите на экран. Здесь даны названия некоторых веществ: сода бельевая, сода пищевая, нашатырный спирт, мыло, раствор йода, пурген.

Вопрос: Какой из представленных средств можно использовать для обеззараживания воды?

Ответ: Раствор йода. 8-10 капель на 1 л воды.

4-й раунд. Внимание, черный ящик. *(Выходит помощник с черным ящиком).* Шла 1-я мировая война. Одна из сторон впервые применила новое оружие. Человечество было в шоке, но изобретение, которое находится в этом ящике, спасло жизни многих и многих людей.

Вопрос: Назовите, что находится в этом ящике, кем и когда оно было изобретено?

Ответ: Н.Д. Зелинский в 1915 году изобрел противогаз.

5-й раунд. Вопрос на смекалку. 22 июня 1941 года произошло вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

Вопрос: На какой тайфун полагалось немецкое командование осенью 1941 года ?

Ответ: Операция по захвату Москвы получила кодовое название «Тайфун».

6-й раунд. Внимание, черная маска! *(На сцену выходит человек в черной маске.)* Маска: Я кадровый военный. Уже в боях при Халкин-Голе и на озере Хасан я занимал немалый командный пост, однако перед самой войной попал в опалу и был отстранен от командования за мою приверженность моторизованным корпусам, тогда как Ставка делала упор на конницу. Обо мне вспомнили в самый критический для Родины момент, когда гитлеровцы вплотную подошли к Москве, тогда меня назначили Главнокомандующим. Прошел всю войну. Принимал капитуляцию Германии, после войны опять впал в немилость.

Вопрос: Кто же я?

Ответ: Г.К.Жуков.

7-й раунд. Уважаемые знатоки, на экране вы видите несколько знаков Международной кодовой таблицы.

Вопрос: Что означает каждый знак?

Ответ: 1. Требуется карта и компас.
2. Нужны медикаменты.
3. Следую в этом направлении.

8-й раунд. Уважаемые знатоки, вашему вниманию предлагается инсценированный вопрос. *(На сцену выходят три человека: все с рюкзаками, один с фотоаппаратом.)*

1-й: - Как сегодня жарко...

2-й: — *(Смотрит на свои часы и обращается к 3-му)* Сколько времени на твоих часах?

3-й: - 13 часов. Время обеда.

1-й: - Есть хочется...

2-й: - *(Ищет спички).* Я, кажется, потерял спички.

3-й: - Как же мы разожжем костер? *(Немая сцена.)*

Вопрос: Внимание! Какими двумя способами, помимо хорошо известных в древности, человек может добыть огонь в данной ситуации?

Ответ: Линзой от фотоаппарата и двумя стеклами от часов.

ВЕДУЩИЙ: Пользуясь правом ведущего, я объявляю музыкальную паузу *(В музыкальной паузе ведущий может взять интервью у игроков и жюри, зрителям и игрокам могут быть показаны выступления школьной художественной самодеятельности, выступление секции восточных единоборств и т.д.)*

ВЕДУЩИЙ: Ну, что же, игроки отдохнули, восстановили свои силы, мы продолжаем нашу игру.

9-й раунд. Известно, что зона химического заражения может образоваться не только в случае применения ОМП, но и при авариях на предприятиях.

Вопрос: Назовите не менее 3-х факторов, от которых зависит стойкость химического заражения местности.

Ответ: Стойкость химического заражения местности зависит от свойств ОВ, погоды и условий местности.

10-й раунд. Уважаемые знатоки, посмотрите на экран: тушенка, паштет, сахар, шоколад, карамель, мясо свежее.

Вопрос: Что тут лишнее и почему?

Ответ: Это продукты аварийного запаса питания и лишнее тут, конечно, мясо, которое

быстро портится.

11-й раунд. Внимание, суперблиц! Капитанов команд прошу назначить одного игрока отвечающим, а остальных попрошу отойти в зал. *(За каждым игровым столом остается по одному игроку.)*

а) Военнослужащий обязан постоянно быть по форме и аккуратно одетым.

Вопрос: Какую деталь обмундирования сухопутные войска заимствовали у авиации?

Ответ: Пилотки.

б) Вопрос: Почему военнослужащие берегут свое Боевое знамя, как зеницу ока?

Ответ: При утере Боевого знамени - воинское соединение расформируется.

в) Пожар - это огонь, вышедший из-под контроля человека.

Вопрос: Уважаемые игроки, а что такое «Тихий пожар».

Ответ: Дым без огня.

12-й раунд. Внимание, черный ящик!

Вопрос: В черном ящике лежит то, что в XIX веке было наиболее распространенным средством, задерживающим оружейные пули. Молекулы этого вещества образуют самые крупные кристаллы. Это вещество использовалось для измерения времени. Что лежит в черном ящике?

Ответ: Песок.

13-й раунд. Известно, что на севере горючее на вес золота. Но коренные жители Севера, например, эскимосы, в некоторых случаях, добывают воду, не используя топливо.

Вопрос: Как они это делают?

Ответ: Эскимосы набивают снегом мешочки, сшитые из кишок моржа, и помещают их под меховую парку. Остаточного тепла тела вполне хватает на получение за 5 часов 1,13 л воды.

14-й раунд. Инсценированный вопрос. *(На сцене установлены таблички «Заражено». Выбегают два школьника в противогазах.)*

1-й: - *(Снимает противогаз, садится на пенек.)* Давай немного отдохнем. Я уже устал.

2-й: - *(Снимает противогаз.)* Тяжело в учении - легко в бою? По-моему, мы сбились с маршрута. Ребята нас будут искать. Мы их можем подвести. Бежим дальше. *(Убегают.)*

Вопрос: Назовите не менее пяти ошибок, допущенных школьниками.

Ответ: На зараженной территории запрещается:

1. Находиться на этой территории.
2. Бежать.
3. Сидеть.
4. Снимать противогаз.
5. Разговаривать.

15-й раунд. Внимание, черная маска!

Маска: Я родом из Казани. Войну встретил в самых элитных того времени родах войск - авиации. Я повторил подвиг лейтенанта Гастелло, за что получил звезду Героя Советского Союза. За время войны был несколько раз пленен, не единожды мне удавалось бежать из плена, причем последний раз на машине противника. Моим именем названа одна из улиц Казани. Кто я?

Ответ: Девятаев.

ВЕДУЩИЙ: Я объявляю музыкальную паузу.

16-й раунд. Причины пожаров бывают различными, но чаще всего это невнимательность человека.

Вопрос: Следует ли звонить в пожарную охрану в том случае, если другие уже вызвали помощь? И почему?

Ответ: Звонить следует - вы должны сообщить, в какой квартире находитесь. При необходимости пожарным будет легче оказать вам помощь.

17-й раунд. В последнее время участились случаи отравления грибами. Это связано с ухудшением экологической обстановки.

Вопрос: В скольких метрах от крупной автомагистрали разрешается собирать грибы без ущерба для своего здоровья?

Ответ: Не менее чем в 300 метрах.

18-й раунд. Известно, что бой - это организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон.

Вопрос: Уважаемые игроки, назовите основной вид боя.

Ответ: Наступление.

19-й раунд. В настоящее время имеются современные сейсмические приборы, которые дают возможность зафиксировать самые незначительные толчки.

Вопрос: Какое, кроме приборов, чувствительное средство может предупредить людей о надвигающемся землетрясении?

Ответ: Это животные. В часы, предшествующие землетрясению, они проявляют особое беспокойство. Если их закрыть, они становятся возбужденными и хотят выйти.

20-й раунд. Если взглянуть на нашу планету из Космоса, она кажется голубой. И не удивительно. Ведь на семьдесят с лишним процентов поверхность Земли покрыта водой. Большинство потерпевших кораблекрушение погибает, т.к. не знает основных правил поведения в ЧС. Уважаемые знатоки, представим людей, потерпевших кораблекрушение. Жара, давно нет дождей, нет запасов пищи и воды.

Вопрос: Каким образом, не имея запасов пресной воды, в открытом океане удовлетворить потребность организма в воде?

Ответ: 3 кг сырой рыбы в день полностью покрывает потребность организма в воде.

(Звучат фанфары. Учащиеся старших классов исполняют мазурку. На сцену выходят ведущий, «мать-земля», девочка с глобусом.)

ВЕДУЩИЙ: - Земля, колыбель моя, песня моя!

Дар предков, священный и солнечный дар!

Скажите, зачем мне чужие края,

Коль этой земле отдал сердца я жар?

Где б ни был я, всюду дышу я тобой...

Земля, ты счастливой дана мне судьбой!

ЗЕМЛЯ: - Не забывай моих последних слов –

Твоя страна прекрасней всех на свете.

За каждый холм, за каждый дом и ров,

Считай, что ты один в ответе.

ВЕДУЩИЙ: - Не удлиняло долголетье

Жизнь человека никогда.

Умей же, миг прожив на свете,
Живым остаться навсегда.

ЗЕМЛЯ: - Наполни смыслом каждое мгновенье,
Часов и дней неумолимый бег,
Тогда весь мир ты примешь во владенье,
Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

ДЕВОЧКА: - Друзья, пока не поздно,
Да будем все друзьями.
Давайте, словно чудо,
Беречь планету нашу.

(На сцену выбегают учащиеся младших классов с воздушными шарами. Они исполняют танец. По окончании танца звучат позывные игры. Выходит ведущий.)

ВЕДУЩИЙ: И вновь, я говорю вам, здравствуйте! Здравствуйте все, кто присутствует сегодня в этом зале. Сегодня финал. Сегодня финальная игра! И только четыре команды, победительницы отборочных туров, разыграют между собой звание сильнейшей команды этого сезона в нашей интеллектуальной игре-викторине «Знатоки предмета. ОБЖ».

Я вижу, как горят у игроков глаза, а значит нас сегодня ждет увлекательнейшее сражение, в котором каждый из вас, уважаемые знатоки, может заработать приз, своим собственным умом. А команду-победительницу нашей финальной игры, ждет уникальный приз - торт в виде шоколадной совы.

Ну, что же, как говорится, больше дела, меньше слов, и я с удовольствием приглашаю за 1-й игровой стол, победительницу 1-го отборочного тура –команду школы №... в составе... *(Ведущий приглашает всех финалистов за игровые столы.)*

В нашей финальной игре принимают участие уважаемое жюри в составе:.. *(Объявляются члены жюри.)*

С правилами игры, уважаемые знатоки, вы уже знакомы по отборочным турам и мне остается лишь напомнить вам, что согласно правилам игры, вы не должны начинать обсуждение вопроса до удара гонга, в противном случае, жюри, которое будет зорко следить за вами, будет лишать вас права участвовать в обсуждении вопроса. А сейчас давайте проверим готовность пультовых управлений, 1-й стол, 2, 3,4. Все в порядке, и я объявляю 1-й раунд.

1-й раунд. Жилища аборигенов разных континентов имели очень похожий вид. Вопрос: Что в этих жилищах общего? И назовите две причины, чем это обусловлено?

Ответ: Эскимосские иглу, чумы, киргизские юрты, индейские вигвамы и т.д. Все они имеют каркас, установленный по окружности. Отсутствие углов, обеспечивает равномерное прогревание жилища изнутри и наименьшее сопротивление наружным ветрам любого направления.

2-й раунд. История неоднократно демонстрировала примеры, как кардинально менялся характер деятельности отдельных исторических личностей.

Вопрос: Чем печально известен художник-любитель Шикльгруббер, кроме своих картин?

Ответ: Художник Шикльгруббер вошел в историю под псевдонимом Адольф Гитлер.

3-й раунд. Внимание, черный ящик. Уважаемые игроки, посмотрите на этот ящик. В нем лежит основной вид инженерных заграждений.

Вопрос: Что же лежит в этом ящике?

Ответ: Мина. В годы ВОВ с помощью этих заграждений было уничтожено около 10000 танков противника.

4-й раунд. *(На столы раздаются подносы. На подносах дощечки, спички, свечки, нитки,*

свистки, флажки, шоколад.) Уважаемые знатоки, организаторы нашей встречи для поддержки ваших сил угощают вас шоколадом. Кушайте, пожалуйста, подкрепляйтесь и посмотрите на предметы, находящиеся на ваших столах.

Вопрос: Изготовьте наиболее простое и наиболее эффективное сигнальное средство из имеющихся подручных средств, для подачи сигнала в обычный солнечный день.

Ответ: На высоте до 1,5 км вспышку «солнечного зайчика» можно обнаружить на расстоянии до 24 км, т.е. раньше, чем любой другой визуальный сигнал. Вы должны были изготовить сигнальное зеркальце из фольги от шоколада и дощечки.

5-й раунд. Внимание - черная маска.

Вопрос: Я прошел всю войну с 1941 года в звании старшего сержанта. Начал свой боевой путь еще на Халкин-Голе, именно тогда я заинтересовался моделями стрелкового оружия. В годы войны мною была разработана модель стрелкового оружия, до сих пор считающаяся одной из лучших в мире. Недавно мне исполнилось 80 лет. Кто же я?

Ответ: Калашников.

6-й раунд. Уважаемые игроки, на экране вы видите церковь с крестами.

Вопрос: Посмотрите на этот храм и определите, где север, а где юг?

Ответ: Перекладины крестов на куполах расположены по направлению север-юг, приподнятый конец перекладины крестов имеет направление на север.

7-й раунд. Инсценированный вопрос. *(На сцене изображается туристический лагерь. Кругом палатки, котелки и прочее туристическое снаряжение. Двое ребят отдыхают. Вбегает 3-й.)*

3-й: Подъем! Подъем, ребята!

1-й: Привет, ты уже встал? Какое утро солнечное...

3-й: Так! 10 минут на сборы. Ровно в 8.00 начинаем восхождение *(Собирают вещи.)*

2-й: А где наш новичок?

4-й: Вот он я! Подождите одну минутку. Я должен побриться.

3-й: Ты что? Этого делать ни в коем случае нельзя!

4-й: А почему?

Вопрос: Почему перед выходом в горы бриться не рекомендуется?

Ответ: Собираясь в поход, надо, по возможности, защититт себя от чрезмерного действия солнечных лучей. Перед походом нельзя ни бриться, ни тереть кожу мочалкой, т.к. при этом с поверхности кожи удаляется значительная часть ороговевших клеток, а вместе с ними и клетки, содержащие пигмент. В результате человек может получить сильный солнечный ожог.

8-й раунд. *(На столы раздаются подносы.)* Уважаемые знатоки, посмотрите внимательно на предметы, которые находятся у вас на столах: зажигалка, в которой кончился газ, вата, жидкость от комаров, мокрые спички, лист бумаги, нитки, палочка.

Вопрос: С помощью этих предметов, за одну минуту добудьте огонь любым способом.

Ответ: В зажигалке нет газа, но она дает искры. Необходимо взять палочку, на нее намотать ваты, смочить жидкостью от комаров и с помощью искр добыть огонь.

9-й раунд. Суперблиц. Вопросы на смекалку.

а) Какая «царица» сыграла важную роль в истории ВОВ?

Ответ: Царица полей - пехота.

б) *(На сцену выбегает школьник с рогаткой. Он начинает стрелять из нее. Проходящий*

взрослый человек делает ему замечание).

Человек: Малыш, как тебе не стыдно. Сейчас же уברי рогатку.

Вопрос: Какой «малыш» явился причиной гибели нескольких сотен тысяч человек в конце Второй Мировой войны?

Ответ: 6 августа 1945 года американский бомбардировщик Б-29 сбросил на японский город Хиросима атомную бомбу с названием «Малыш». Погибло 260 тысяч человек.

В) Вопрос: В 1374 году в Италии, чтобы не «впустить» чуму на берег, впервые в истории был издан указ изолировать все подозрительные суда с людьми и товарами на сорок дней. Этот закон соблюдался очень строго. Суда, нарушившие его, сжигались вместе с товарами, а людей не впускали в порт. Как называлась такая изоляция?

Ответ: Карантином. От итальянского «каранто», что означает «сорок».

10-й раунд. Внимание, черный ящик!

Вопрос: В черном ящике лежит деталь военной формы, введенная в России в 1763 году. Эта деталь была особо популярна среди российских офицеров в девятнадцатом веке. В Красной Армии эта деталь была отменена, восстановлена лишь в 1943 году. Что лежит в ящике?

Ответ: Погон.

11-й раунд. Есть соответствующие нормативы загрязнения материалов радиоактивными веществами, приведенные к мировым стандартам. Круглый лес, доски, технологическая щепка, столярные изделия, дрова.

Вопрос: К каким из перечисленных материалов нормы наиболее жесткие?

Ответ: К дровам. При сгорании дров радиоактивные вещества концентрируются в золе и при горении с потоком горячего воздуха могут быть рассеяны в атмосфере и на почве.

12-й раунд. Шеин, Суворов, Сталин, Чан Кай Ши. Перед вами исторические личности, оставившие свой след в истории.

Вопрос: Помимо того, что все они были полководцами, что объединяет этих людей?

Ответ: Все они имели высшее воинское звание генералиссимуса.

13-й раунд. Инсценированный вопрос. *(На сцену выходят трое ребят.)*

1-й: Смотри, сколько здесь сухих веток! Тут на целых три костра хватит.

2-й: Далеко не ходи, там болото!

1-й: Не учи ученого! *(Уходит)* Ай !..

3-й: Ты чего кричишь?

1-й: Змея укусила!

2-й: Какая змея?

1-й: Откуда я знаю какая?

2-й: А зачем ты вообще потащился туда? Тебе что, здесь веток мало?

1-й: Ну, потащился и потащился... Чего уж теперь. Ты лучше скажи, что теперь делать?

3-й: Садись. Я тебе окажу первую медицинскую помощь. *(Достаёт аптечку.)* Сначала нужно наложить жгут. *(Накладывает.)* Теперь нужно промыть рану чем-то обеззараживающим. Подожди, у меня где-то был раствор марганцовки. *(Достаёт.)* Нашел. Давай сюда ногу. *(Промывает. Обращается ко 2-му.)* Дай твою фляжку с чаем. *(Берет фляжку, передает 1-му.)*

1-й: Зачем? Я не хочу пить.

3-й: Пей! *(1-й пьет.)*

2-й: Хватит копаться. Побежали скорее в медпункт. *(Убегают.)*

Вопрос: Какие два действия были оказаны пострадавшему неправильно?

- Ответ: 1. При укусе змеи жгут накладывать нельзя.
2. Пострадавший не должен передвигаться самостоятельно.

14-й раунд. Черная маска.

Вопрос: В годы войны я был командиром самой знаменитой подводной лодки. После потопления самого крупного немецкого транспорта был назван личным врагом Гитлера. Однако потом судьба моя сложилась трагически, я незаслуженно был обвинен в предательстве и даже близкие друзья не верили мне. Реабилитирован я был уже после смерти. Кто же я?

Ответ: Маринеску.

ВЕДУЩИЙ: Музыкальная пауза.

15-й раунд. *(На сцену выносят рюкзак с вещами.)* Ребята, давайте посмотрим на содержимое этого рюкзака: котелок, картошка, крупа, соль, ножик, спички, фонарик, карта.

Вопрос: Как, не имея масштабной линейки, определить по карте расстояние до населенного пункта, используя содержимое рюкзака.

Ответ: С помощью спичечной коробки. Длина у нее 5 см, ширина 3,5 см.

16-й раунд. В нашем календаре много различных праздников и дней которые отмечаются во всем мире: Международный женский день, День защиты детей, День борьбы со СПИДом и т.д.

Вопрос: Скажите, какой день считается Международным днем ГО?

Ответ: День ГО - 1 Марта. Он отмечается в связи с созданием в 1972 г. Международной организации ГО.

17-й раунд. Воинские звания присваиваются военнослужащим, а также военнообязанным запаса ВС РФ.

Вопрос: Какому воинскому званию сухопутных войск, соответствует звание ВМФ - старший матрос?

Ответ: Ефрейтор.

18-й раунд. *(Звучит фонограмма леса.)* Лес является единственным природным фактором, препятствующим миграции радиоактивных частиц.

Вопрос: Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радио-нуклеиды?

Ответ: Грибы.

19-й раунд. *(Участникам игры раздаются темные очки и дощечки с щелями.)* Посмотрите внимательно на эти предметы.

Вопрос: Какая между ними связь?

Ответ: Защита глаз от солнца.

20-й раунд. Железнодорожный транспорт является одним из самых доступных для людей.

Вопрос: Какие по счету вагоны пассажирского состава, являются наиболее безопасными для проезда?

Ответ: Вагоны, находящиеся в середине пассажирского состава.

ВЕДУЩИЙ: Закончилась финальная игра. Я приглашаю на сцену команду-победительницу. (Происходит награждение.) Определился победитель и мы уверены, что эти встречи, дорогие ребята, останутся в памяти у вас надолго. Мы уверены, что наше начинание не останется незамеченным, и

нашу эстафету подхватят другие школы нашего района, и эта игра станет традиционной. А мне остается пожелать вам дальнейших успехов в учебе. До свидания! Да новых встреч!

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Для проведения этой игры требуется большая подготовка.
2. Вопросы в каждом туре не должны повторяться.
3. Вопросы должны иметь точный, конкретный ответ.
4. В качестве помощников для проведения игры необходимо привлечь старшеклассников.
5. В качестве призов можно использовать книги.

Методика применения ситуационных карточек

Известно, если человек какие-то ситуации изучал в процессе учебы, ему будет легче справиться с ними в реальности. Ситуационные карточки, предложенные преподавателем-организатором ОБЖ школы-лицея № 49 г. Калининграда А.ВАНШЕЛЬБАУМОМ, рассчитаны на практическую отработку наиболее типовых экстремальных ситуаций, встречающихся в природных и городских условиях.

Ситуационные карточки можно использовать в 5—11-х классах. Форма практического урока должна иметь обратную связь с обязательным поощрением грамотных решений по ситуациям. Причем правильный ответ должен быть аргументирован как с точки зрения психологии личности, так и физических отличий того или иного явления. Возьмем, например, ситуацию, которая отражена в одной из карточек:

"Зима. Вы находитесь в походе, и вам захотелось пить. Что лучше использовать для получения питьевой воды:

- 1) "молодой" лед;
- 2) плотный, слежавшийся лед;
- 3) "старый" лед?"

В "молодом" льду промежутки между ледяными кристаллами равномерно заполнены солевыми ячейками с рассолом. Соленость его от 5 до 25 промилле, что требует тщательной фильтрации, а это невозможно в походных условиях. Можно использовать плотный, слежавшийся лед, но выход воды из него не более 7—15%. Чем старше лед, тем меньше в нем содержится соли. "Старый" лед часто бывает совершенно пресным. Например, паковый лед в Арктике. Поэтому правильный ответ под № 3.

Кроме целей практического обучения и тренировок блок ситуационных карточек может быть широко использован с целью контроля на занятиях и в качестве третьего практического вопроса на экзаменах.

Организация контроля

Каждому учащемуся выдается одна карточка и чистый лист бумаги, где он указывает фамилию, номер ситуационной карточки и правильный ответ в виде набора цифр (в данном случае их пять). Например:

ИВАНОВ	№ 5
41211	

Критерием оценки являются правильные ответы: 5 — за все правильные ответы, 4 — за четыре

и т. д. Время для контроля — 10—15 минут на одну карточку.
Содержание ситуационных карточек.

Карточка № 1

1. Находясь недалеко от водо-насосной станции, вы услышали взрыв и увидели облако зеленовато-желтого цвета. Ветер дует от станции по направлению к вам. Что вы будете делать:
 - 1) идти навстречу ветру;
 - 2) быстрым шагом удаляться от станции по направлению ветра;
 - 3) уходить от места происшествия перпендикулярно направлению ветра?
2. В грозу во время движения группы рядом ударила молния. Один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные древовидные красные полосы, а также явное отсутствие признаков жизни. Будете ли вы:
 - 1) делать искусственное дыхание пострадавшему;
 - 2) закапывать его в землю для отвода электрического тока;
 - 3) растирать спиртом участки тела, на которых видны красные полосы
 - 4) не трогая пострадавшего, будете ждать, пока он сам придет в сознание?
3. Вы находитесь дома. Произошло замыкание электроцепи, в результате чего возник небольшой очаг пожара. Ваши действия:
 - 1) откроете окна и начнете тушить пожар самостоятельно;
 - 2) отключите электросеть, будете пытаться потушить сами;
 - 3) покинете дом, вызовете пожарную команду?
4. Необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:
 - 1) белого цвета;
 - 2) имеющий синеватый оттенок;
 - 3) матовый;
 - 4) зеленоватый?
5. У вас винтовка или автомат. Разразилась сильная гроза, а укрыться негде. Как вы поступите с оружием, чтобы избежать поражения молнией:
 - 1) будете держать открыто на ремне;
 - 2) положите на землю;
 - 3) зароете в землю;
 - 4) спрячете под одежду?

Карточка № 2

1. Если на вас напали в лифте и ваш противник — незнакомый мужчина — пытается остановить лифт между этажами. Ваши действия:
 - 1) будете кричать и драться;
 - 2) будете постоянно нажимать на кнопку ближайшего этажа, не давая нападшему возможности приблизиться к пульту;
 - 3) будете уговаривать прекратить нападение?
2. Находясь в походе, вы обнаружили, что закончились все запасы питьевой воды. Поблизости нет никаких ее источников. Как вы поступите, чтобы добыть воду:
 - 1) при помощи походной лопатки раскопаете яму, и будете собирать воду, затем, профильтровав, употребите;
 - 2) надрезаете ствол любого дерева, поставите емкость и будете ждать скопления сока;
 - 3) обыкновенный целлофановый пакет наденете на ветку с густой листвой, туго завернув у основания, и будете накапливать влагу с испаряемых листьев?
3. Вы находитесь на краю скалистого обрыва. Единственный путь выхода — подняться вверх по мокрому, покрытому мхом скалам. Как вы это сделаете:

- 1) босиком;
 - 2) в обуви;
 - 3) в носках?
4. Вас мучает чувство голода, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:
- 1) попытаетесь, есть то, что едят птицы;
 - 2) будете есть все, за исключением ярко-красных ягод;
 - 3) возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых растений и, немного разжевав, подождете 5 минут;
 - 4) откажитесь от употребления незнакомых ягод и растений?
5. Вы отправились за покупками на рынок или в магазин. При вас крупная сумма денег. Как вы их будете хранить:
- 1) в кошельке, который будете держать в руке;
 - 2) во внутреннем кармане одежды;
 - 3) в открытой сумке, поверх покупок?

Карточка № 3

1. Вы совершаете переход по засушливой местности и очень хотите пить, а у вас одна фляга воды. Как следует поступить:
- 1) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
 - 2) утолить жажду, выпив половину воды;
 - 3) пить часто, но по одному глотку;
 - 4) пить только при сильной жажде, промочив рот и сделав один-два глотка?
2. Вы подошли к реке, покрытой тонким льдом. В каком месте будете ее переходить:
- 1) близ устья притока;
 - 2) у обрывистого берега;
 - 3) у пологого берега;
 - 4) подальше от устья притока?
3. Рядом с вашим бивуаком — ручей сомнительной чистоты и болотце, Откуда вы будете брать воду для приготовления пищи:
- 1) из ручья;
 - 2) из болотца;
 - 3) из специально вырытой ямки рядом с болотцем?
4. Внезапно разразилась гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Ваши действия:
- 1) спрячетесь под огромным деревом;
 - 2) укроетесь под навесом скалы;
 - 3) останетесь на открытой местности, продолжая движение, и не обращая внимания на грозу;
 - 4) найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу?
5. Вы заблудились в лесу. Погода пасмурная. В лесу встречаются квартальные столбы. Как определить направление на север:
- 1) по наименьшей сумме двух из четырех цифр на квартальном столбе;
 - 2) по наименьшему числу на квартальном столбе;
 - 3) по наибольшей цифре на квартальном столбе?

Карточка № 4

1. Находясь дома, вы почувствовали толчок, увидели трещину на стене и осыпающуюся штукатурку.

Ваши действия:

- 1) спрячетесь в щели между стеной и шкафом;
 - 2) займете место в помещении, куда не упадет шкаф или не долетит лопнувшее стекло;
 - 3) начнете кричать и звать на помощь?
2. Уходя со стадиона, вы увидели, что толпа хлынула на выход. Что вы будете делать:
- 1) все возможное, чтобы избежать падения;
 - 2) побежите вместе с толпой;
 - 3) начнете кричать, чтобы привлечь внимание?
3. В ночное время в одной из комнат вы смотрите телевизор, свет выключен. В доме из своих больше никого нет. Вдруг вы почувствовали, что кто-то посторонний проник в квартиру. Ваши действия:
- 1) постараетесь убежать, не зажигая света;
 - 2) побежите в спальню или в ванную комнату, чтобы там закрыться;
 - 3) будете кричать, звать на помощь, угрожать постороннему?
4. Вы пришли в зал на встречу со звездами эстрады. У вас есть возможность занять свободные места. Какие из них вы займете:
- 1) поближе к сцене;
 - 2) в углах зала;
 - 3) близко к стенам или на проходе между секторами;
 - 4) в любом ином месте?
5. Вы заблудились. Вам необходимо ориентироваться по направлениям. Время — полдень. Ваше местонахождение — северное полушарие. Где будет находиться север, если вы встанете спиной к солнцу:
- 1) прямо перед вами;
 - 2) по правую руку;
 - 3) по левую руку;
 - 4) по направлению вашей тени;
 - 5) по направлению солнца?

Карточка № 5

1. Ночью вы потеряли ориентировку. Видны звезды. Вы точно знаете, что транспортная магистраль находится от вас к востоку. Как вы найдете нужное вам направление, ориентируясь по звездам:
- 1) найдете созвездие Большая Медведица (оно имеет очертание ковша с ручкой). Через две крайние звезды ковша проведете воображаемую линию, а расстояние между звездами мысленно отложите пять раз. В этом месте вы увидите сравнительно яркую звезду, которая называется Полярная. Туда и будете двигаться;
 - 2) будете двигаться в сторону, противоположную Полярной звезде;
 - 3) встанете лицом к Полярной звезде, и будете двигаться по направлению левой руки;
 - 4) встанете лицом к Полярной звезде, и будете двигаться по направлению правой руки?
2. Вы попали в большой лесной пожар. Каковы ваши действия:
- 1) бросите вещи, оставите необходимый аварийный запас, и будете уходить навстречу ветру;
 - 2) так же, как и в первом варианте, но уходить будете по ветру;
 - 3) перпендикулярно ветру?
3. Один из родственников получил дома тяжелые ожоги. Вы вызвали "скорую помощь". Что будете делать до её приезда:
- 1) наложите на ожоги сухую стерильную повязку;
 - 2) завернете пострадавшего в чистую простыню, укроете потеплее, дадите 1-2 таблетки анальгина, напоите теплым чаем;
 - 3) ничего не будете делать, создадите покой пострадавшему?
4. Вы находитесь на 1 -м этаже жилого дома. Началось сильное землетрясение. Что вы будете делать:

- 1) выбежите в дверь или выпрыгнете в окно;
 - 2) спрячетесь в безопасное место в квартире (под столом, в шкафу, в углу и т.д.);
 - 3) забьетесь в щель между стеной и шкафом?
5. Находясь в районе, в котором, по вашим данным, есть ядовитые змеи, вы внезапно почувствовали ожог в лодыжке и обнаружили следы укуса. Какой укус опасен на вид:
- 1) две точечные полоски от зубов, в верхней части которых справа и слева от них на расстоянии примерно 2 мм видны по две более крупные точки от укусов;
 - 2) четыре дугообразные точечные полоски, причем все точки укуса одинаковой величины?

Карточка № 6

1. Десантник, приземлившись в темноте с парашютом, ударился о пень и получил серьезную травму. На подаваемые им сигналы никто из товарищей не откликнулся. Вскоре должен наступить рассвет. Что ему делать:
- 1) разжечь костер, чтобы сигнализировать о местонахождении;
 - 2) дать знать о себе выстрелами;
 - 3) отстегнув подвесную систему, постараться уйти как можно дальше от места приземления;
 - 4) замаскировать парашют и с рассветом укрыться неподалеку?
2. Зима. Вы находитесь в походе. Вам захотелось пить. Что лучше использовать для питьевой воды:
- 1) "молодой" лед;
 - 2) плотный, слежавшийся лед;
 - 3) "старый" лед?
3. Находясь в квартире, вы почувствовали резкий запах бытового газа. Газовая плита включена. Ваши действия:
- 1) вызовете по телефону "04" аварийную службу горгаза;
 - 2) позовете соседей;
 - 3) отключите газовую плиту, откроете форточки и проветрите квартиру.
4. По телевидению сообщили, что к району вашего дома в результате аварии на мясокомбинате приближается облако аммиака. Вы находитесь дома. Что будете предпринимать:
- 1) откроете окна и форточки;
 - 2) наденете ватно-марлевую повязку, смоченную водным раствором питьевой соды, и закроете окна и форточки;
 - 3) наденете ватно-марлевую повязку, смоченную водным раствором лимонной кислоты, и загерметизируете квартиру;
 - 4) закроете квартиру и выйдете на улицу?
5. Вам надо просушить намокшие сапоги (ботинки). Что для этого нужно сделать:
- 1) поставить их в отопленную печь;
 - 2) насыпать внутрь сухой, нагретый на огне костра песок;
 - 3) как-нибудь пристроить обувь около костра?

Карточка №7.

1. Дома произошел пожар. По телефону вы вызвали пожарную команду. При попытке покинуть квартиру обнаружили, что выйти невозможно (двери заклинило). Квартира находится на 6-м этаже. Что будете делать:
- 1) попытаетесь уйти через балкон или окно по перилам, водосточным трубам или карнизам;
 - 2) набросите на себя мокрую простыню, ляжете на пол и будете дышать через смоченное полотенце;
 - 3) закроетесь в ванне и включите воду?
2. во время отдыха на озере произошел несчастный случай - утонул мужчина. Ваши действия:
- 1) удалите воду из дыхательных путей, очистите рот от водорослей, положите на ровную

- поверхность, резко запрокинув голову пострадавшего, и сделаете искусственное дыхание (изо рта в рот) и непрямой массаж сердца;
- 2) положите пострадавшего на спину, и будете делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
 - 3) будете приводить пострадавшего в сознание (дадите нашатырный спирт, похлопаете по щекам, разотрете грудную клетку)?
3. При какой минимальной толщине льда могут переходить водоемы отдельные пешеходы:
- 1) 2-3 см;
 - 2) 5-7 см;
 - 3) 7-12см;
 - 4) 10-12см;
 - 5) 15 см?
4. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Будете ли вы:
- 1) растирать ее снегом;
 - 2) согреваться около костра;
 - 3) согревать ее собственным телом;
 - 4) растирать мягкой шерстяной тканью?
5. Вы едете в отпуск на железнодорожном транспорте в купе или плацкартном вагоне. Как вы будете себя вести:
- 1) познакомитесь с пассажирами и расскажете, куда, к кому и зачем едете;
 - 2) ни с кем не будете разговаривать;
 - 3) ненавязчиво войдете в контакт с пассажирами, познакомитесь. Постараетесь узнать, до какого населенного пункта едут ваши попутчики, где работают или учатся, чем занимаются, и проверите это путем личных наблюдений?

Карточка № 8

1. Во время туристического похода один из участников при падении сломал руку, при этом в месте перелома наблюдается артериальное кровотечение. Что вы будете делать и в какой последовательности:
- 1) с помощью подручных средств произведете фиксацию двух близлежащих суставов;
 - 2) будете использовать шприц-тюбик с противоболевым средством, затем наложите повязку;
 - 3) произведете остановку кровотечения, предупредите травматический шок (шприц-тюбик), затем наложите стерильную повязку, после чего проведете иммобилизацию с помощью подручных средств, фиксируя два близлежащих сустава?
2. Во время сильного ветра оборвался электрический провод и упал на женщину. Ваши действия:
- 1) возьмете сухую палку и отбросите провод в сторону, затем приступите к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца;
 - 2) отбросите провод руками и приступите к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца;
 - 3) попытаетесь оттащить женщину от провода и сделаете искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?
3. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, что вы будете делать:
- 1) освободившись от мокрой одежды, прыгать, пока не согреетесь;
 - 2) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
 - 3) прыгать в мокрой одежде?
4. находясь в лесу, вы в 20 метрах от себя обнаружили лося. Что будете делать:
- 1) подойдете ближе, чтобы хорошо его рассмотреть;
 - 2) вспугнете его и начнете преследовать;

- 3) не будете тревожить и дадите возможность ему уйти?
5. Вы укрылись в снежной и пещере и зажгли горелку. При каком цвете пламени вам не надо беспокоиться:
- 1) при желтом;
 - 2) при голубом;
 - 3) при красном?

Карточка № 9

1. Как вы поступите с рюкзаком (грузом), находящимся у вас за плечами, при переходе реки с быстрым течением:
 - 1) избавитесь от него;
 - 2) понесете в руках;
 - 3) будете нести за плечами;
 - 4) потянете рюкзак за собой по воде?
2. В вашу дверь кто-то позвонил и сказал: "Вам телеграмма, надо расписаться". Что вы будете делать:
 - 1) накинув дверную цепочку, откроете дверь;
 - 2) попросите прочесть телеграмму через дверь, а если не захотят, скажете, чтобы ее унесли на почту;
 - 3) предложите оставить телеграмму в двери, вы потом ее заберете?
3. Вы плывете на спасательном плоту, и у вас появились признаки морской болезни. Как вы избавитесь от нее:
 - 1) уляжетесь на спину, слегка запрокинув голову и делая глубокие ритмичные вдохи и выдохи;
 - 2) ляжете на живот;
 - 3) сядете, поджав колени к подбородку?
4. Ваш путь в туристическом походе проходит через болото. Необходимо сориентироваться и принять решение: проходимо ли это болото, если:
 - 1) болото покрыто камышом;
 - 2) на болоте плавают травяной покров;
 - 3) болото поросло ивой;
 - 4) на болоте видны поросли сосны, сплошные поросли мха, густая трава вперемежку с осокой?
5. С какой стороны грубее и толще кора больших деревьев, темнее кора у березы, растет мох на деревьях, крутой скат муравейника:
 - 1) с востока;
 - 2) с юга;
 - 3) с севера;
 - 4) с запада?

Карточка № 10

1. Находясь дома, вы по радио услышали сообщение: "Внимание! Внимание! Говорит Управление ГО и ЧС! На АЭС произошла авария с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное облако по прогнозируемым данным будет через два часа...". Внезапно ввиду какой-то неисправности вещание прекратилось. Электропитание в доме отсутствует. Ваши действия:
 - 1) соберете необходимые вещи и документы и побежите в ближайший подвал или убежище;
 - 2) закроете окна, форточки и двери, герметизируя их. Подготовите ватно-марлевую повязку. Во время подхода радиоактивного облака наденете повязку. По мере возможности сделаете йодную профилактику;
 - 3) наденете ватно-марлевую повязку, смоченную раствором лимонной кислоты. Откроете форточки и окна?
2. Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (приоткрыта дверь, выбито окно и

т.п.). Как вы поступите:

- 1) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем и сообщите в милицию;
 - 2) войдете в квартиру и сразу позвоните по телефону "02";
 - 3) не будете входить в квартиру, а вызовете милицию по телефону соседей?
3. Что обозначает символ международного кода сигналов - **II**:
- 1) нужны медикаменты;
 - 2) нужен врач - есть пострадавшие;
 - 3) нужны пища и вода?
4. После длительной прогулки в морозную погоду вы обнаружили, что у друга (подруги) побелели щеки. Что нужно сделать в первую очередь при отморожении:
- 1) растереть щеки снегом;
 - 2) осторожно растирать руками или мягкой тряпочкой до покраснения кожи;
 - 3) смазать отмороженные участки кремом или жиром?
5. Находясь в путешествии, вы попали в район, где много ядовитых змей. Что будете делать:
- 1) производить как можно больше шума ногами;
 - 2) идти тихо и спокойно, чтобы не привлекать внимание змей;
 - 3) двигаться медленно с остановками через каждые 5-10 шагов, внимательно осматриваясь вокруг?

ОТВЕТЫ:

1. 31224
2. 23332
3. 43341
4. 21144
5. 41221
6. 43332
7. 21243
8. 31232
9. 32143
- 10.23121