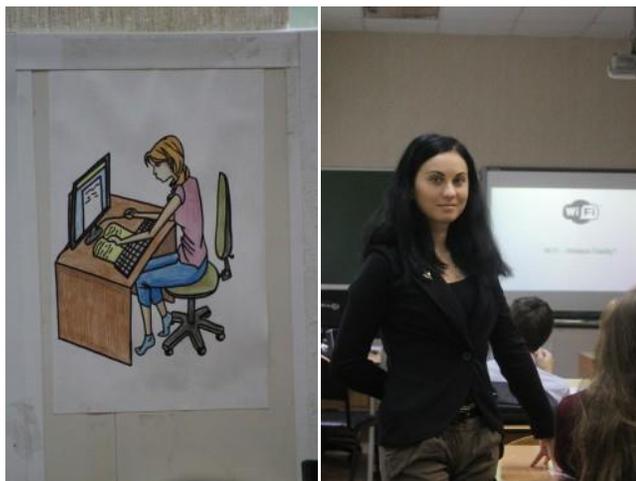


Сетевой проект

«Безопасность в сети Интернет»



Автор проекта:

Истомина Т.В., учитель информатики
обучающиеся 8-11 классов

Руководитель проекта:

Истомина Т.В., учитель информатики

Участники проекта:

обучающиеся 8-11 классов

МАОУ Гимназия №67 г.Н.Новгорода,

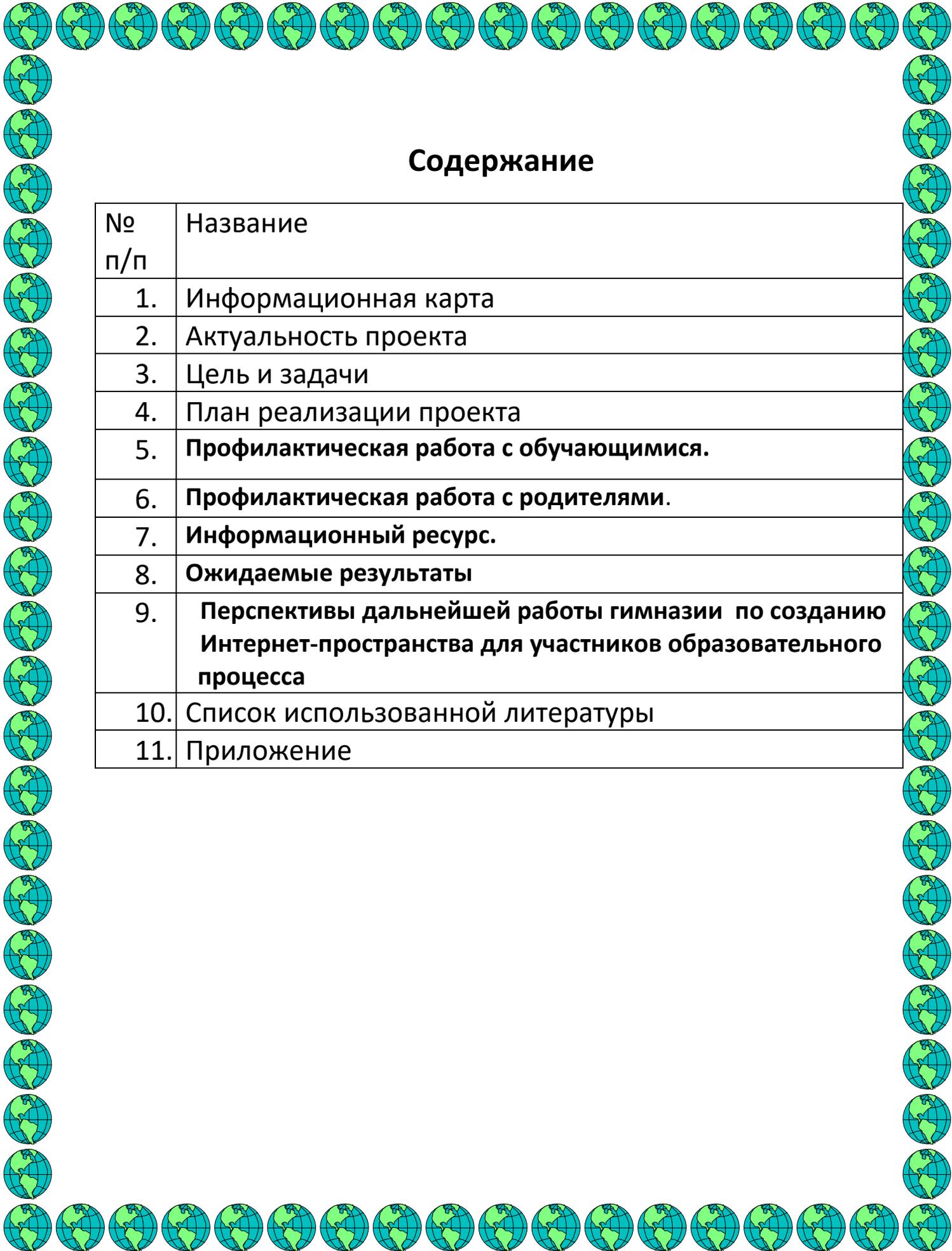
МБОУ СОШ №149 Московского р-на

г.Н.Новгорода, МБОУ Гимназия

№122 г.Казани

Сроки выполнения проекта:

Сентябрь 2015-май2020



Содержание

№ п/п	Название
1.	Информационная карта
2.	Актуальность проекта
3.	Цель и задачи
4.	План реализации проекта
5.	Профилактическая работа с обучающимися.
6.	Профилактическая работа с родителями.
7.	Информационный ресурс.
8.	Ожидаемые результаты
9.	Перспективы дальнейшей работы гимназии по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса
10.	Список использованной литературы
11.	Приложение

Информационная карта

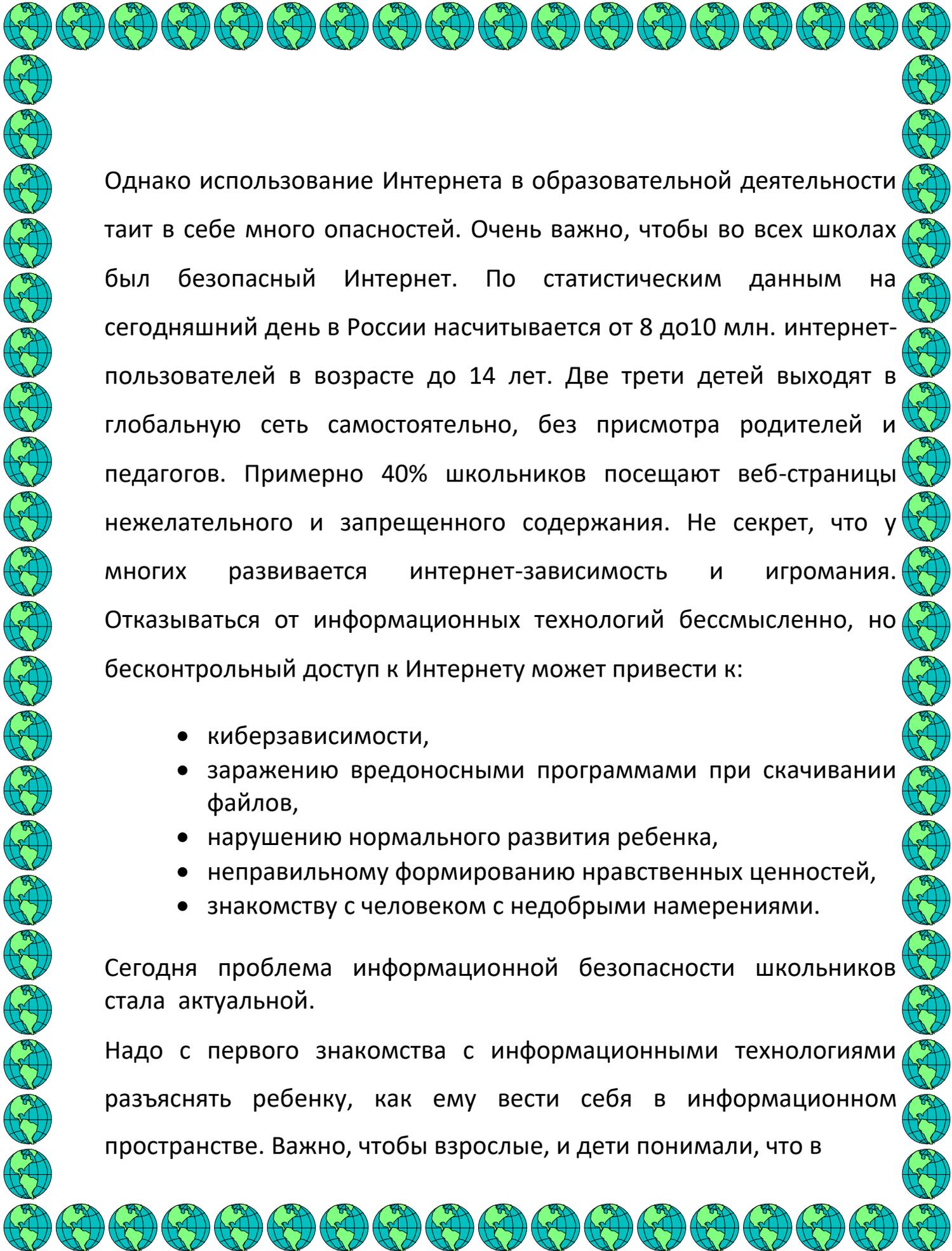
<i>Название организации-исполнителя</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №67» Московского района города Нижнего Новгорода
<i>Директор школы</i>	Казакова Эльвира Сунгатовна
<i>Адрес</i>	603114, г.Нижний Новгород ул.С.Перовской, д.5 Тел. 270-03-69 e-mail: lingym@list.ru
<i>Авторы проекта</i>	Обучающиеся 8-11 классов
<i>Руководитель проекта</i>	Истомина Т.В.
<i>Координатор проекта</i>	Истомина Т.В.
<i>География проекта</i>	г.Нижний Новгород
<i>Сроки выполнения проекта</i>	Сентябрь 2015 г. – Май 2020 г.
<i>Участники проекта</i>	обучающиеся 8-11 классов МАОУ Гимназия №67 г.Н.Новгорода, МБОУ СОШ №149 Московского р-на г.Н.Новгорода, МБОУ Гимназия №122 г.Казани
<i>Социальные партнеры</i>	Родители обучающихся, члены семей, педагоги гимназии.

A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing the Americas, surrounding the central text.

Актуальность проекта

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни.

Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность школьникам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в школе, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у школьников появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с детьми и собственно в работе школы достаточно обширно: это использование электронной почты; поиск в сети нужной информации; создание собственных школьных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.); обмен опытом; ответы на типичные вопросы; получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам; совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

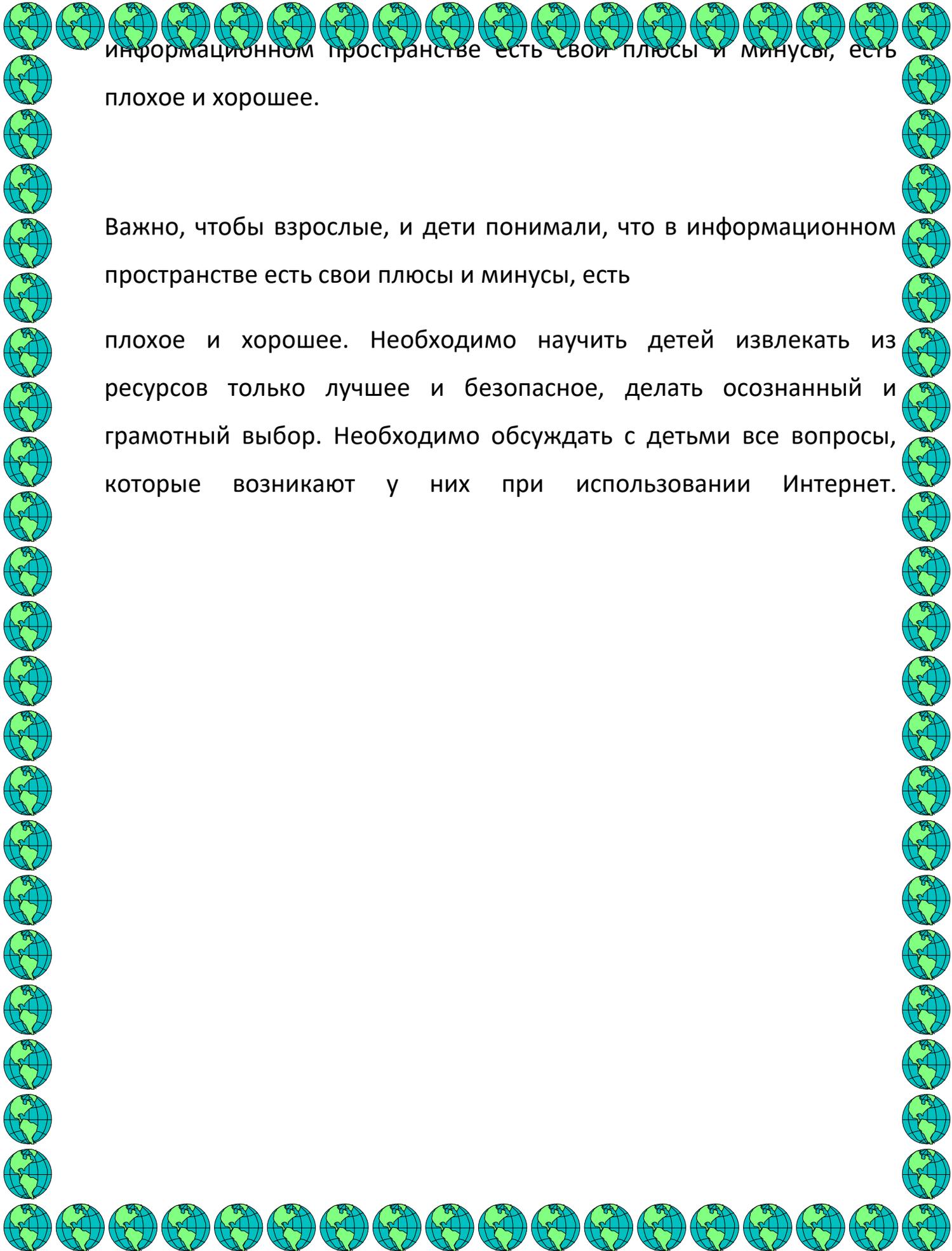


Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех школах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания. Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернету может привести к:

- киберзависимости,
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов,
- нарушению нормального развития ребенка,
- неправильному формированию нравственных ценностей,
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Сегодня проблема информационной безопасности школьников стала актуальной.

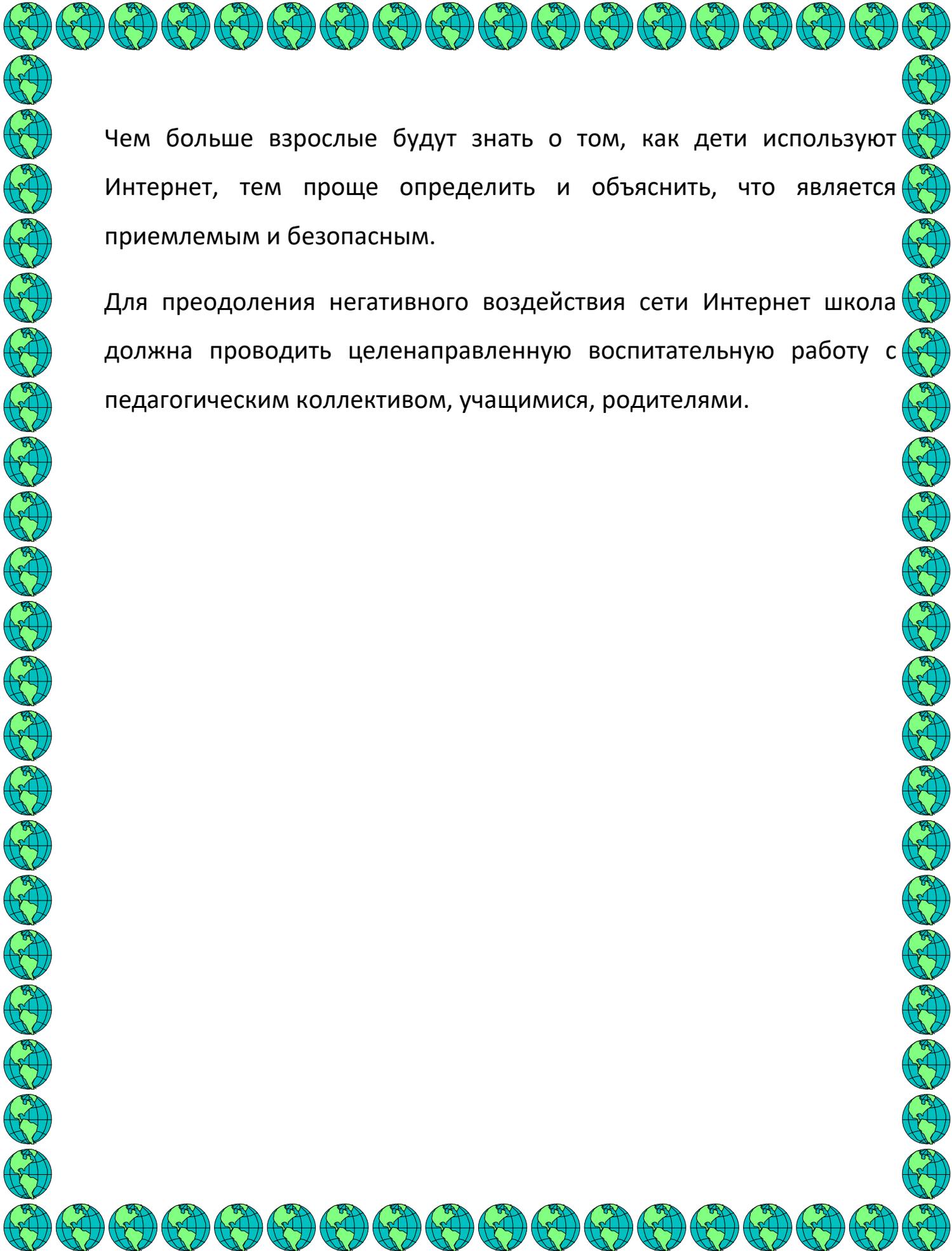
Надо с первого знакомства с информационными технологиями разъяснять ребенку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в



информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее.

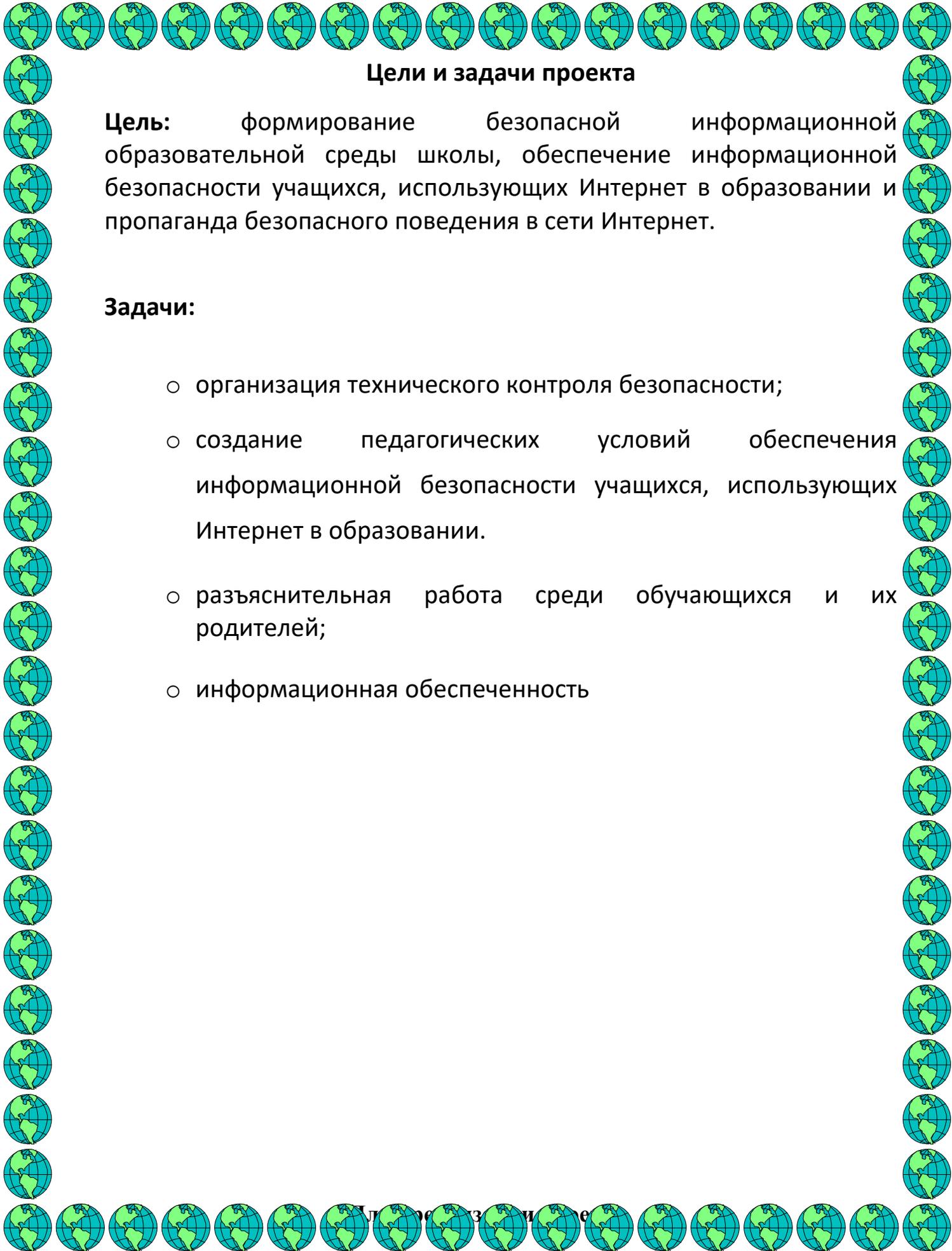
Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть

плохое и хорошее. Необходимо научить детей извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать с детьми все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет.



Чем больше взрослые будут знать о том, как дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями.

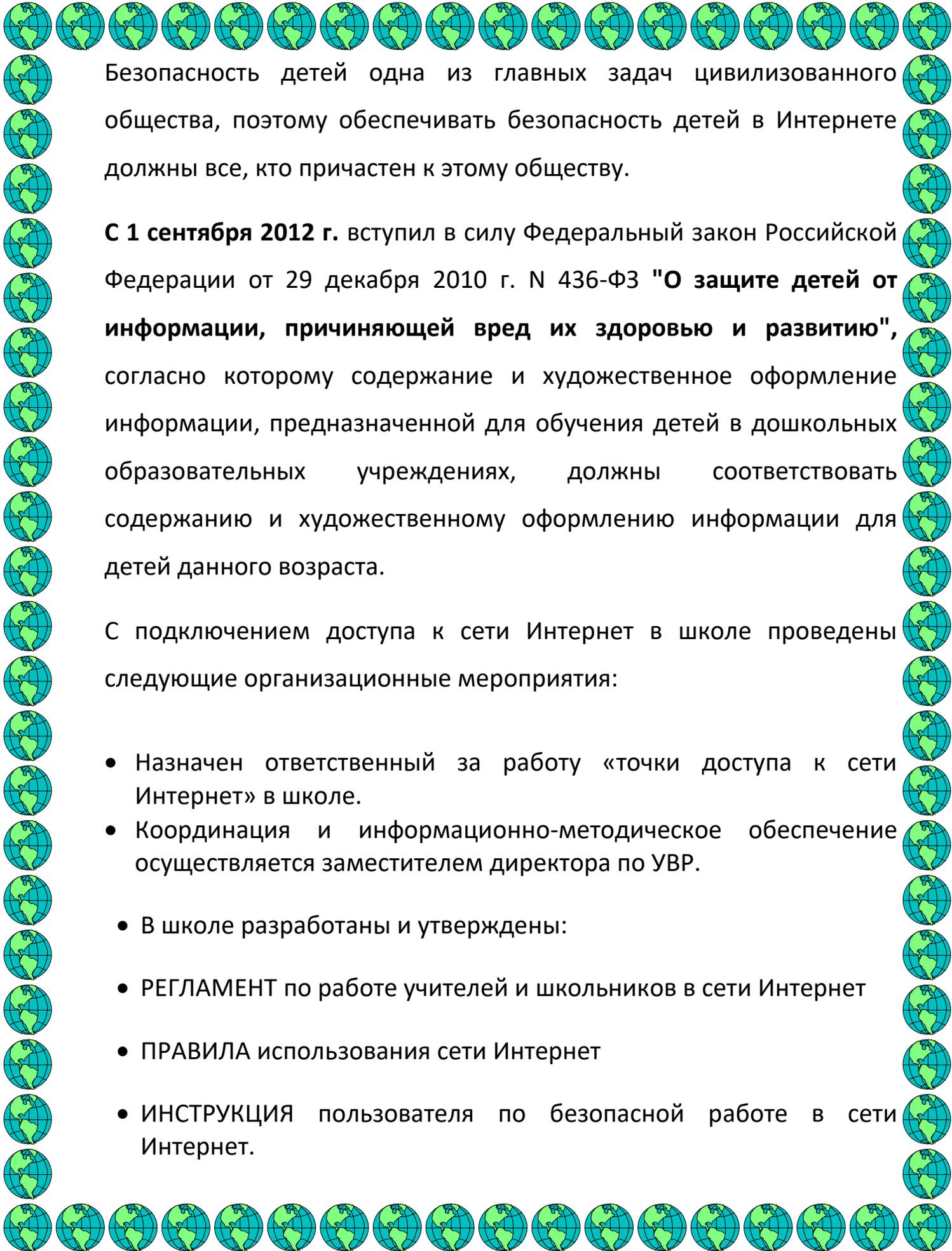


Цели и задачи проекта

Цель: формирование безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечение информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

- организация технического контроля безопасности;
- создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
- разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей;
- информационная обеспеченность

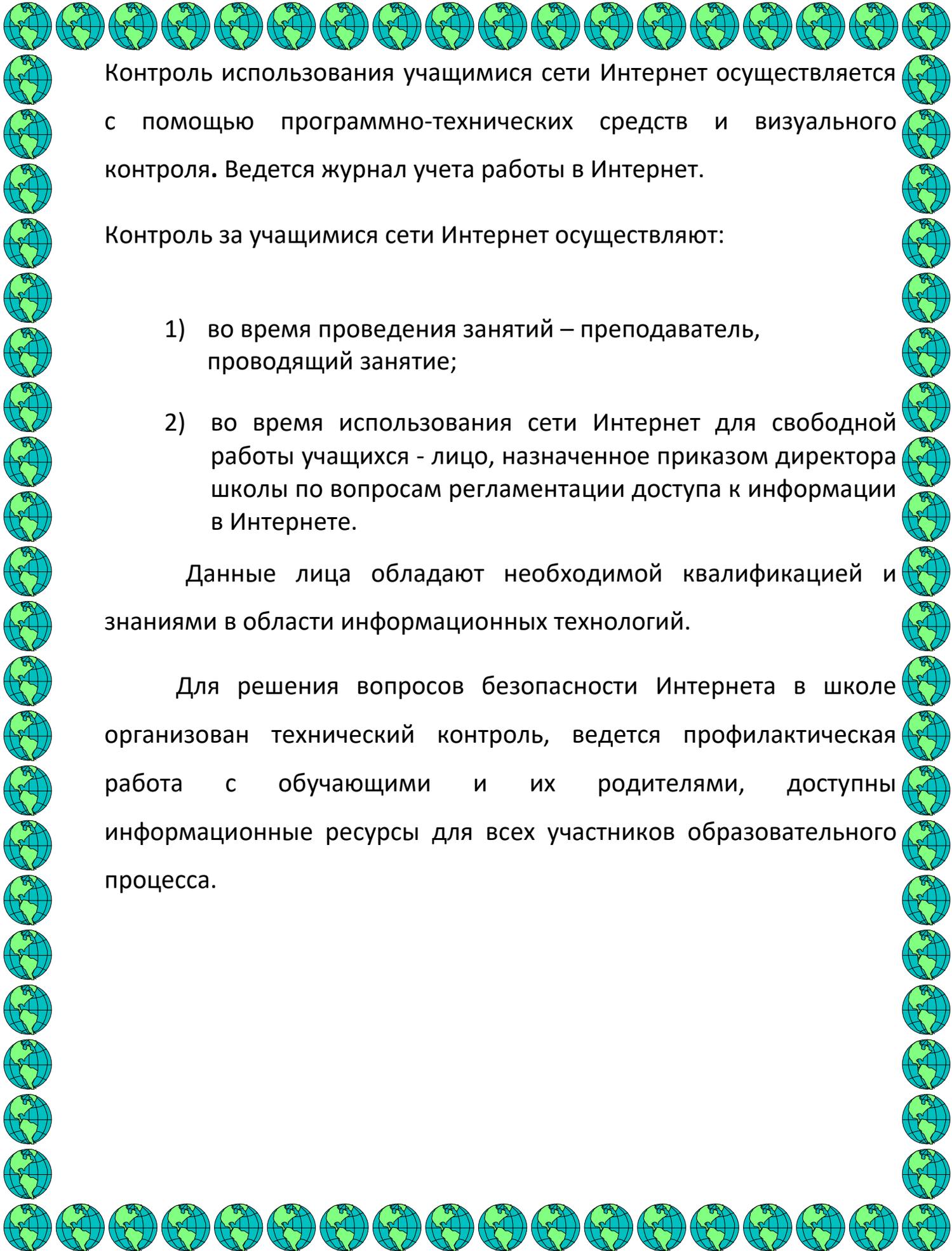


Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "**О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию**", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста.

С подключением доступа к сети Интернет в школе проведены следующие организационные мероприятия:

- Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе.
- Координация и информационно-методическое обеспечение осуществляется заместителем директора по УВР.
- В школе разработаны и утверждены:
 - РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
 - ПРАВИЛА использования сети Интернет
 - ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.



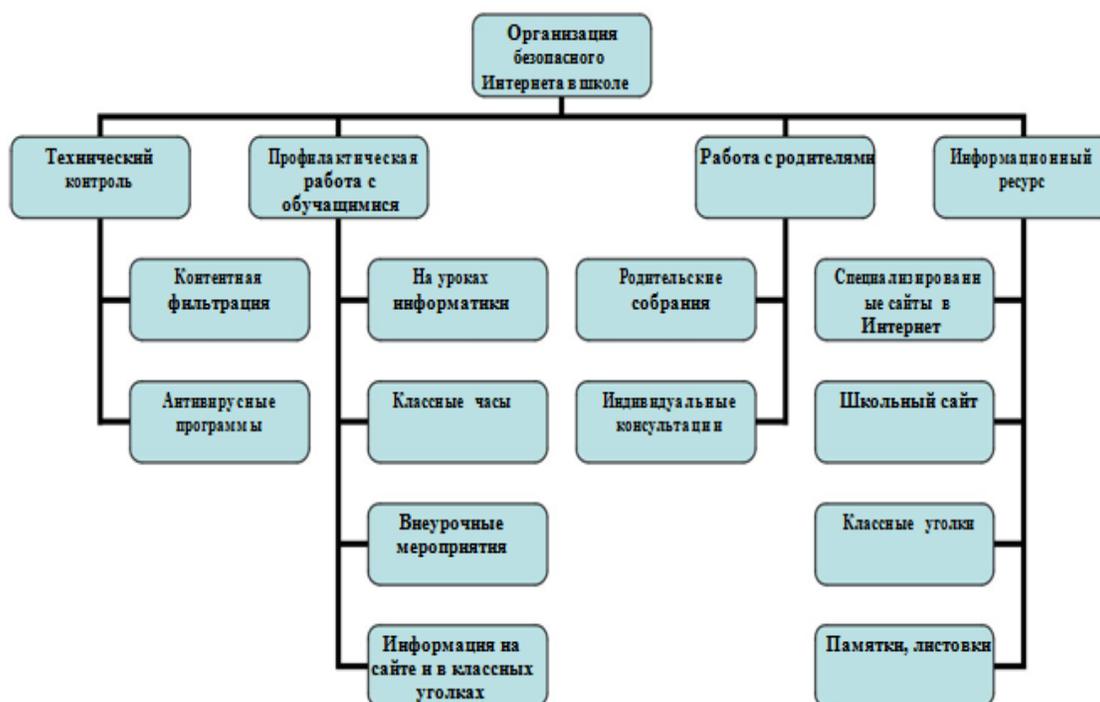
Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля. Ведется журнал учета работы в Интернет.

Контроль за учащимися сети Интернет осуществляют:

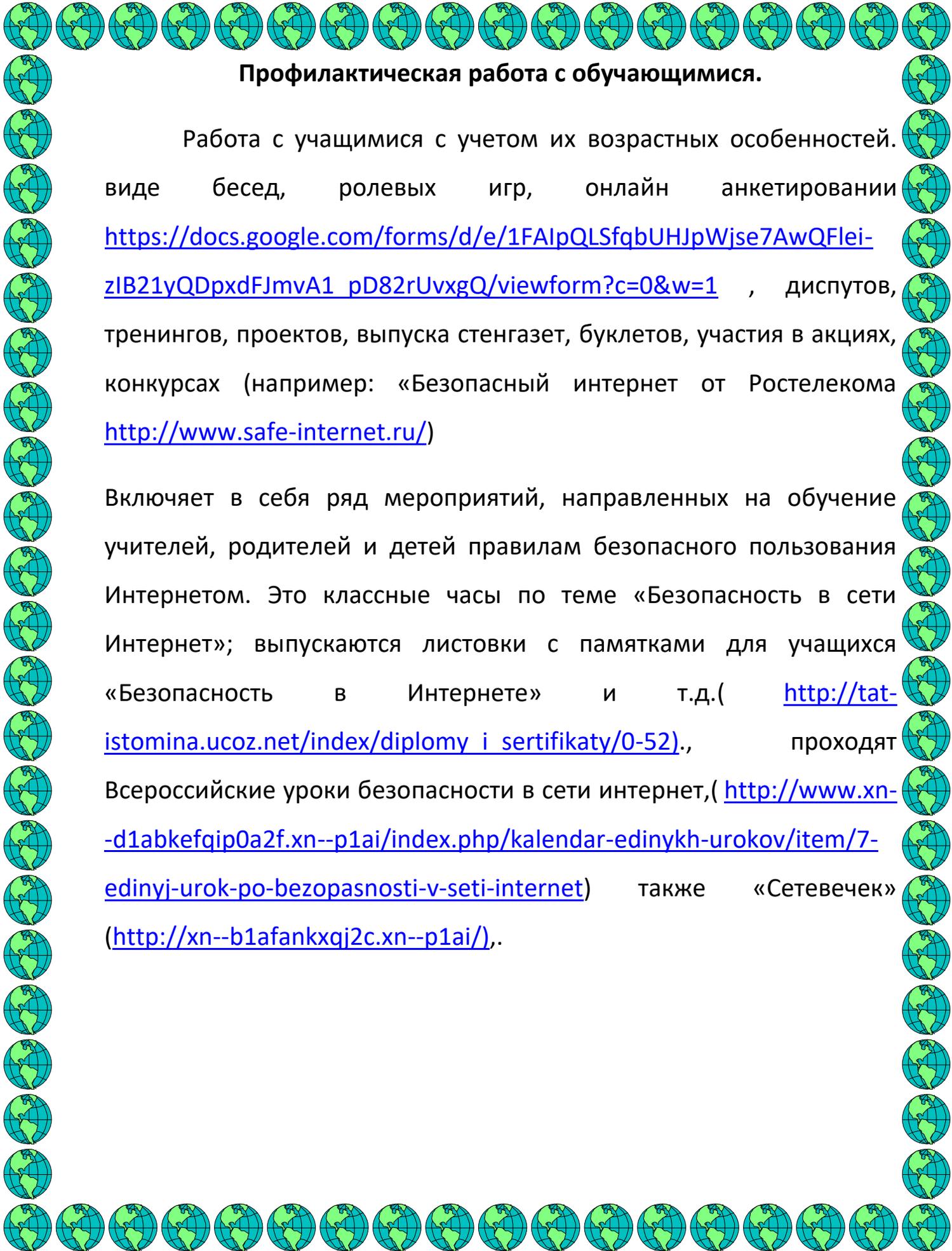
- 1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;
- 2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора школы по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

Для решения вопросов безопасности Интернета в школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.



Технический контроль. Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система фильтрации, Dr.Web, исключающая доступ к такой информации. Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации. Антивирусный пакет компании «Доктор Веб», установлен на все компьютеры, это позволяет организовать доступ в Интернет по «черным» и «белым» спискам.



Профилактическая работа с обучающимися.

Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей.

виде бесед, ролевых игр, онлайн анкетировании

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqBUHJpWjse7AwQFlei-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqBUHJpWjse7AwQFlei-zlB21yQDpxdFJmvA1_pD82rUvvgQ/viewform?c=0&w=1)

[zIB21yQDpxdFJmvA1_pD82rUvvgQ/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqBUHJpWjse7AwQFlei-zlB21yQDpxdFJmvA1_pD82rUvvgQ/viewform?c=0&w=1) , диспутов,

тренингов, проектов, выпуска стенгазет, буклетов, участия в акциях,

конкурсах (например: «Безопасный интернет от Ростелекома

<http://www.safe-internet.ru/>)

Включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение

учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования

Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети

Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся

«Безопасность в Интернете» и т.д.([http://tat-](http://tat-istomina.ucoz.net/index/diplomy_i_sertifikaty/0-52)

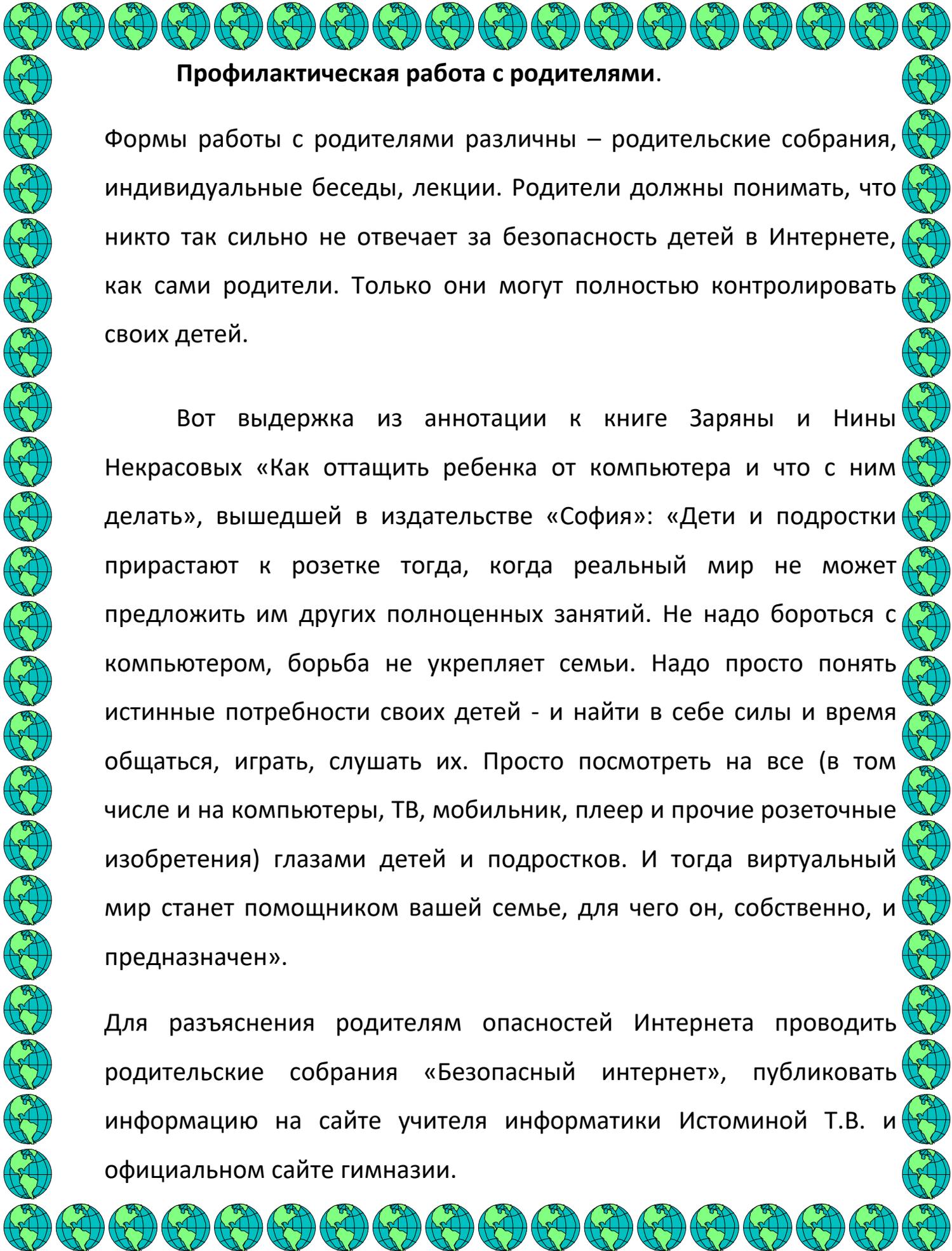
[istomina.ucoz.net/index/diplomy i sertifikaty/0-52](http://tat-istomina.ucoz.net/index/diplomy_i_sertifikaty/0-52)),. проходят

Всероссийские уроки безопасности в сети интернет,([http://www.xn-](http://www.xn-d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet)

[-d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-](http://www.xn-d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet)

[edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet](http://www.xn-d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/7-edinyj-urok-po-bezopasnosti-v-seti-internet)) также «Сетевечек»

(<http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/>),.

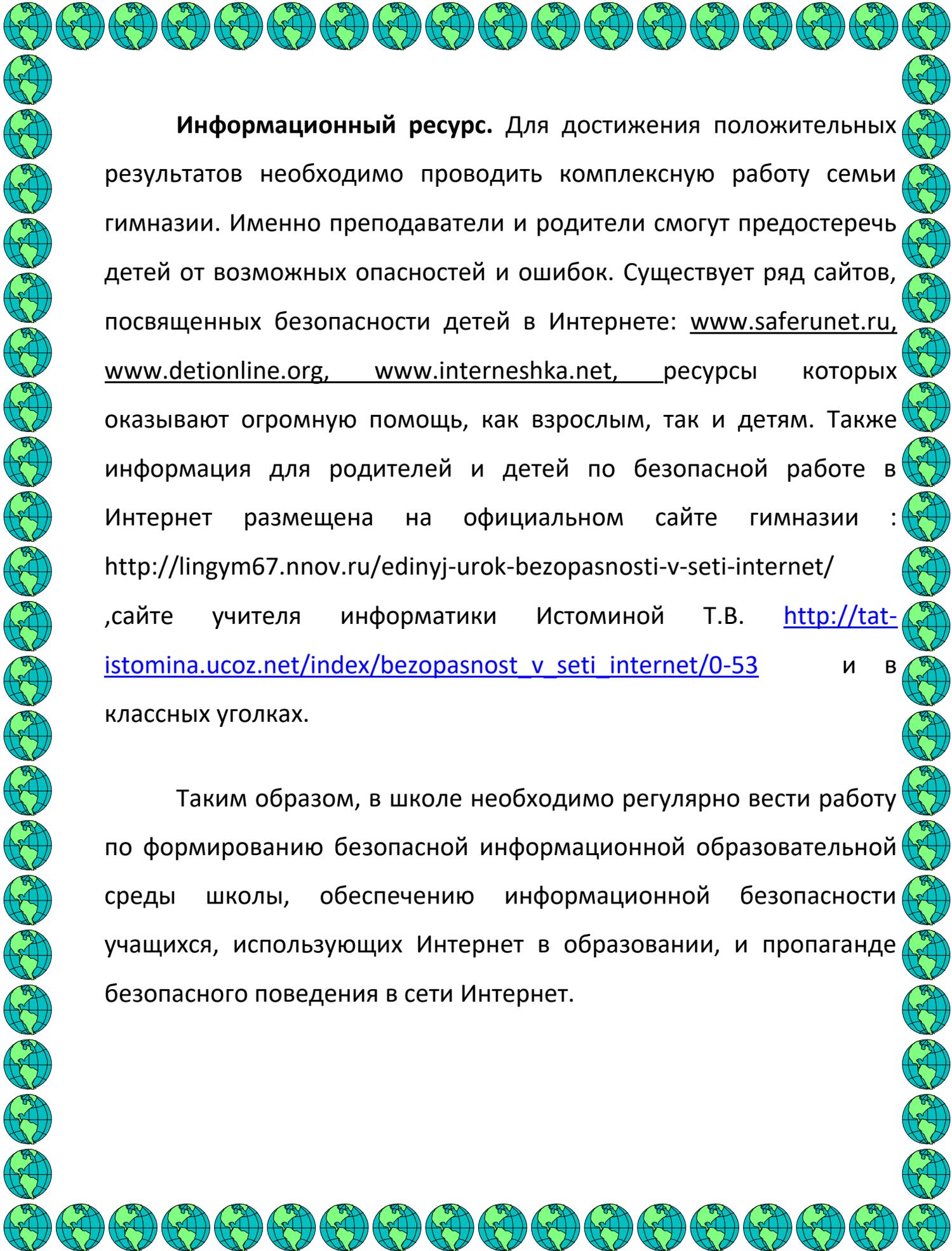
A decorative border consisting of a grid of small globe icons, each showing the Americas, surrounding the text.

Профилактическая работа с родителями.

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

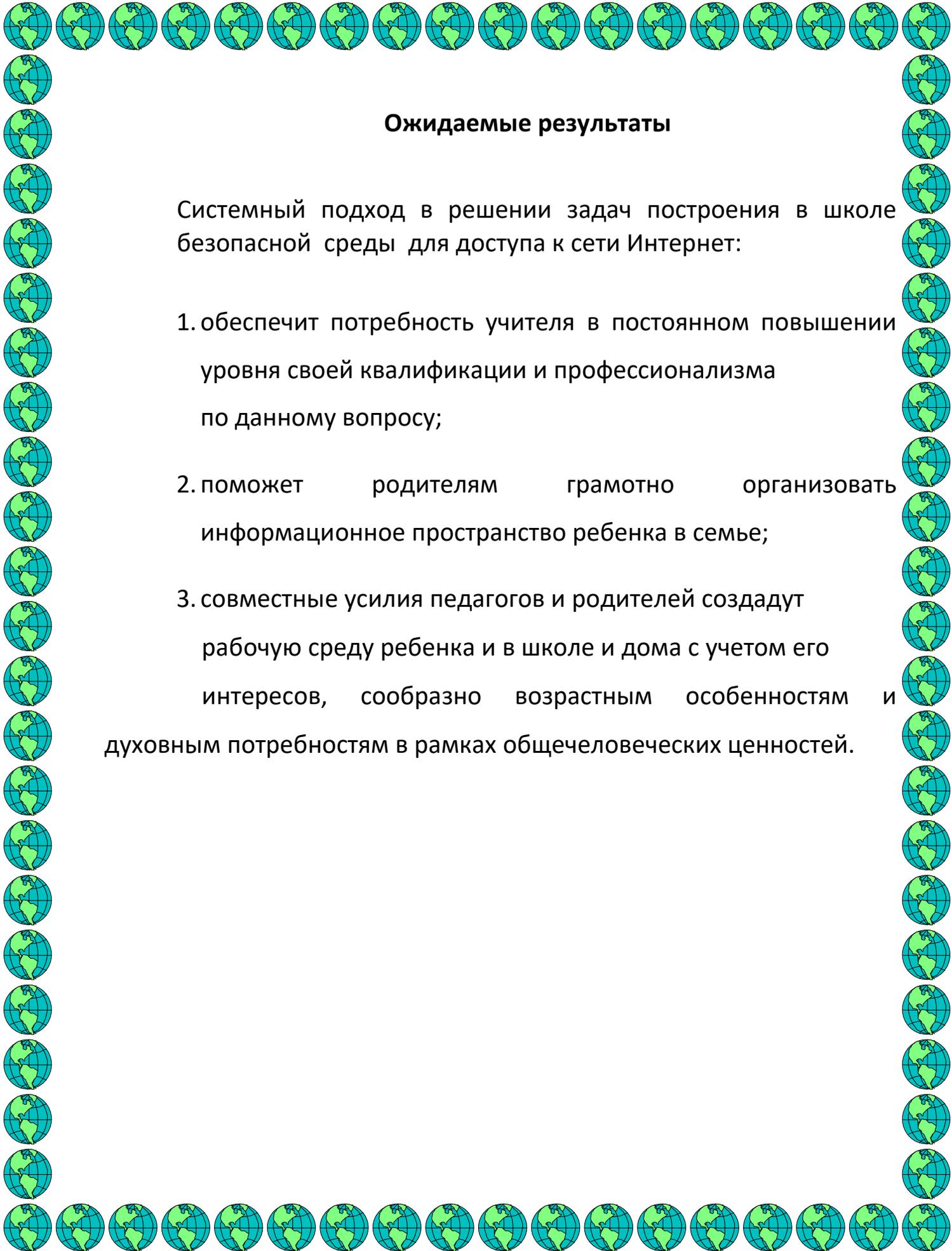
Вот выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»: «Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры, ТВ, мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. И тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он, собственно, и предназначен».

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводить родительские собрания «Безопасный интернет», публиковать информацию на сайте учителя информатики Истоминой Т.В. и официальном сайте гимназии.



Информационный ресурс. Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи гимназии. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: www.saferunet.ru, www.detionline.org, www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте гимназии : <http://lingym67.nnov.ru/edinyj-urok-bezopasnosti-v-seti-internet/> ,сайте учителя информатики Истоминой Т.В. http://tat-istomina.ucoz.net/index/bezopasnost_v_seti_internet/0-53 и в классных уголках.

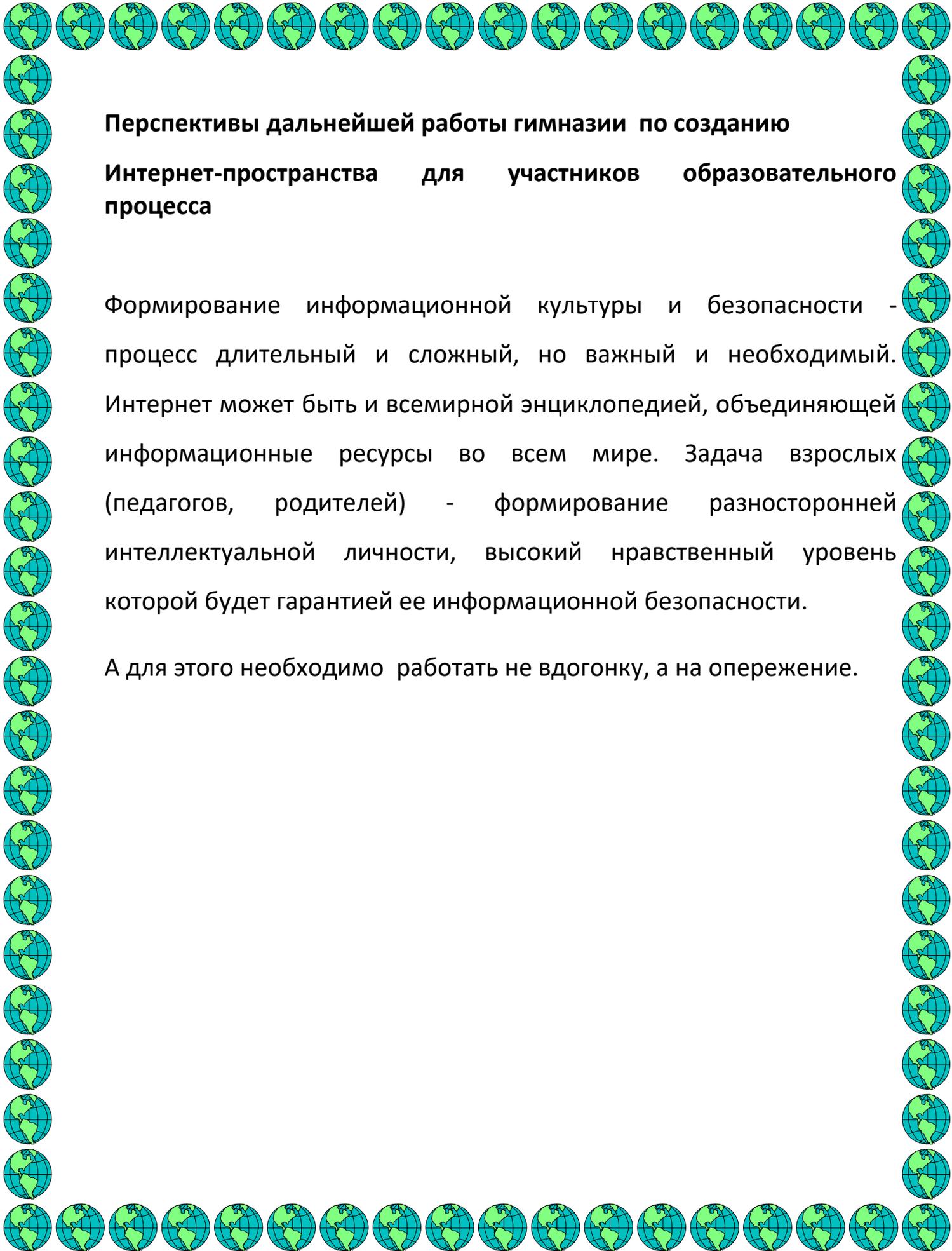
Таким образом, в школе необходимо регулярно вести работу по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет.



Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
2. поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье;
3. совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

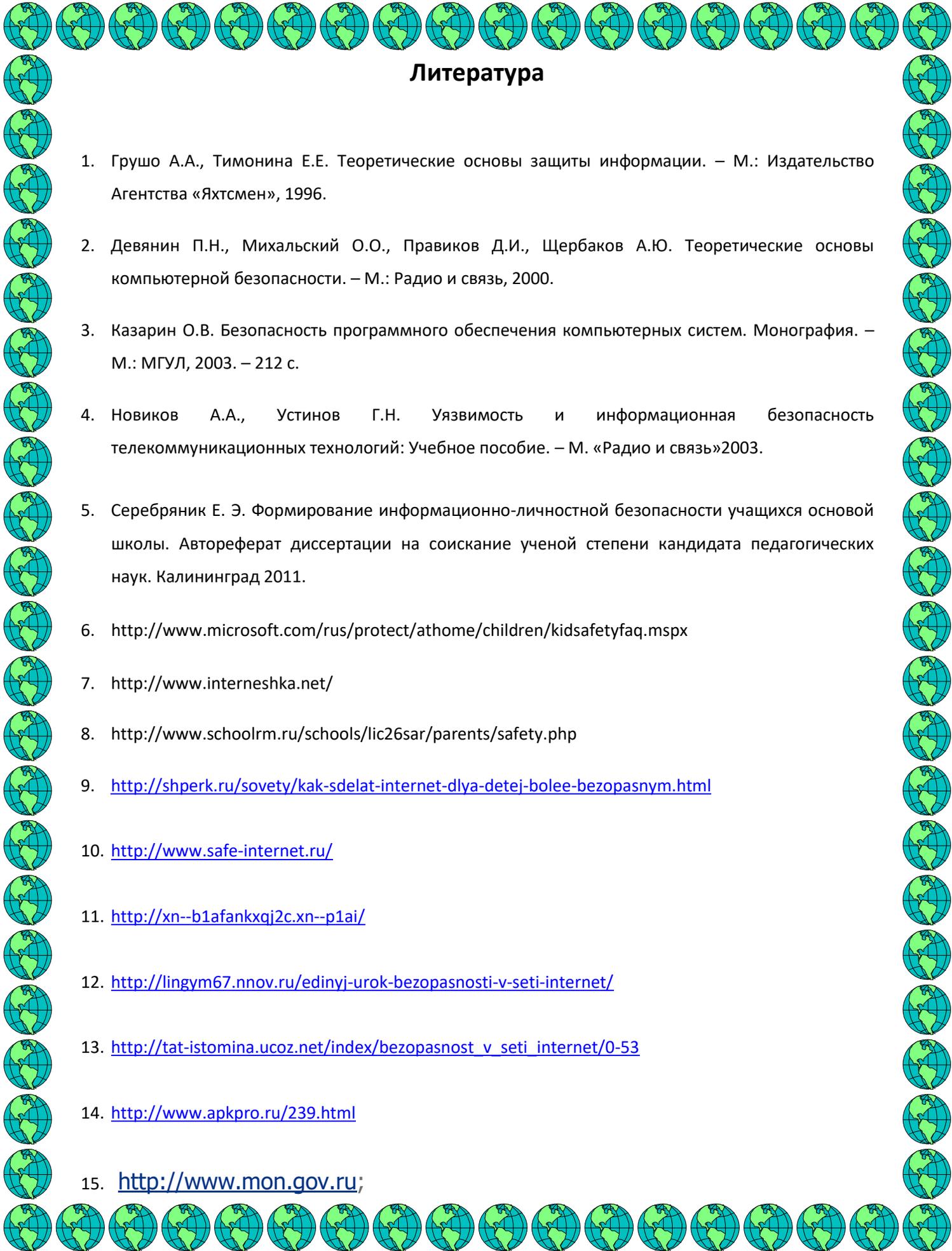


**Перспективы дальнейшей работы гимназии по созданию
Интернет-пространства для участников образовательного
процесса**

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый.

Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой будет гарантией ее информационной безопасности.

А для этого необходимо работать не вдогонку, а на опережение.



Литература

1. Грушо А.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы защиты информации. – М.: Издательство Агентства «Яхтсмен», 1996.
2. Девянин П.Н., Михальский О.О., Правииков Д.И., Щербаков А.Ю. Теоретические основы компьютерной безопасности. – М.: Радио и связь, 2000.
3. Казарин О.В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем. Монография. – М.: МГУЛ, 2003. – 212 с.
4. Новиков А.А., Устинов Г.Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий: Учебное пособие. – М. «Радио и связь»2003.
5. Серебряник Е. Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основной школы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Калининград 2011.
6. <http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/kidsafetyfaq.mspx>
7. <http://www.interneshka.net/>
8. <http://www.schoolrm.ru/schools/lic26sar/parents/safety.php>
9. <http://shperk.ru/sovety/kak-sdelat-internet-dlya-detej-bolee-bezopasnym.html>
10. <http://www.safe-internet.ru/>
11. <http://xn--b1afankxqj2c.xn--p1ai/>
12. <http://lingym67.nnov.ru/edinyj-urok-bezopasnosti-v-seti-internet/>
13. http://tat-istomina.ucoz.net/index/bezopasnost_v_seti_internet/0-53
14. <http://www.apkpro.ru/239.html>
15. <http://www.mon.gov.ru;>



Ростелеком



Партнер конкурса - Координационный Совет
Уполномоченных по правам ребенка ПФО

ДИПЛОМ

за участие
в конкурсе творческих работ «Безопасный Интернет»

Вице-Президент —
Директор макрорегионального
филиала «Волга»

Д.В. Проскура

Председатель
Координационного Совета
Уполномоченных по правам ребенка ПФО

Н.Т. Отделкина

Нижний Новгород
2015 год





Благодарственное ПИСЬМО

konkurs-krugozor.ru

Сообщаем, что

Истомина Татьяна Викторовна

проявил(а) себя в качестве педагога, который осознает важность проведения воспитательной работы в области безопасности жизнедеятельности, чтобы уберечь психическое и физическое здоровье, а иногда и жизнь обучающихся. Успешно подготовил(а) всех учащихся 10 "Б" класса (30 чел.) к участию в Международном конкурсе «Безопасный мир» проекта «Кругозор».

Конкурс «Безопасный мир» призван повысить уровень подготовки учащихся к потенциально опасным ситуациям и защитить их от вредных факторов во всех сферах человеческой жизнедеятельности.

Особую благодарность выражаем руководящему составу образовательного учреждения за создание условий для самореализации педагогов и среды для проведения конкурса.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Команда проекта «Кругозор».

25.04.2016

№11531301-1/11

Директор
ООО «Новый Урок»



И. В. Жаборовский

Благодарность

учителю

*Учительской Татьяне
Александровне*

За знания и мудрые советы
Спасибо говорим от всей души!
Желаем счастья, творческих успехов,
И вдохновения, и удач больших!









<https://sites.google.com/site/supersafenet/> сайт Кавалеровой Полины (11 А) созданный в рамках работы сетевого проекта «Сетевечок».





Сайт учителя информатики Истоминой Татьяны Викторовны

Среда, 08.02.2017, 20:50
Вы вошли как **istominat2016** | Группа "Администраторы" | RSS

Безопасность в Интернете

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В СЕТИ INTERNET

с 23 по 31 ОКТЯБРЯ во всех школах РОССИИ

Урок призван привлечь дополнительное внимание общественности к проблеме детской безопасности в Интернете и развитию информационной грамотности у школьников.

Проводится по инициативе Совета Федерации при поддержке Министерства России, Российской Федерации и РКН

Онлайн анкетирование

Меню сайта

- Главная страница
- Портфолио
- Фотоальбомы
- Учебно-методические материалы
- Обучающимся
- ФГОС
- ГИА и ЕГЭ
- В помощь учителю
- Родителям
- Полезные ссылки
- Контакты
- Гостевая книга
- Безопасность в сети Интернет
- Календарик

Поиск

Календарь

Архив записей

Друзья сайта

Официальный блог

