

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

## Отчет Истоминой Т.В. о работе региональной инновационной площадки:

### "Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности"

**Количество учащихся :** 797 учащихся

**Временной период проведения апробации:** с 1.09 2017 по 31.05. 2020 г.

**Научное руководство:** Канянина Т.И., к.п.н., зав.кафедрой ИТ

Руководитель информационной образовательной среды МАОУ «Гимназия №67» Истомина Т.В. разработала план работы на определенный школой срок, согласно выбранным предметным и /или дополнительным направлениям образовательной деятельности.

ИОС обеспечена необходимым учебным оборудованием и современными техническими средствами обучения.

В современном понимании давать качественное образование означает давать такое образование, которое является базой для жизни и творчества в информационном обществе. Правительством Российской Федерации утверждена Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Среди приоритетных направлений развития в Концепции отмечено создание информационной образовательной среды и медиаобразование. Медиаинформационная компетентность в целом представляется ключевой компетентностью в профессиональной подготовке школьника как к поступлению в вуз, так и к будущему обучению в течение всей жизни. Более того, это те навыки, которые необходимы сегодня практически во всех традиционных и современных специальностях и профессиях.

#### **Основные формы работы педагогов на ИОС :**

1. Демонстрационные уроки или занятия.
2. Консультационная работа с учителями-предметниками других ОУ города.
3. Участие в организации и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, педагогических выставок и др. форм.
4. Проведение практикумов и семинаров с целью пропаганды передового педагогического опыта в области использования ИКТ.

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

## Компетенция и ответственность педагогов ИОС:

Обязанности	Права	Ответственность
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение информационных технологий на базе выделенных для апробации классов в течение одного учебного года или периода реализации проекта ИОС.</li><li>2. Разработка критериев результативности деятельности по предметам с использованием ИОС.</li><li>3. Составление аналитических материалов, оформление рекомендаций педагогам города по использованию апробированных информационных и электронных продуктов</li><li>4. Ознакомление родителей с ходом работы.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внесение своих корректив в совместную деятельность с НИРО по организации работы школьных базовых площадок.</li><li>2. Требование от администрации обеспечения научно-методических, финансовых, материальных и других условий для эффективной работы школьной базовой площадки.</li><li>3. Выдача рекомендаций родителям по организации домашней деятельности учащихся классов, выделенных для апробации.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. За реализацию программы ИОС и ее своевременную корректировку.</li><li>2. За регулярность отслеживания результатов деятельности школьной базовой площадки.</li><li>3. За своевременную информацию о результатах деятельности.</li><li>4. За своевременную информацию родителей о деятельности школьной базовой площадки.</li></ol>

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Сегодня в МАОУ «Гимназия №67» при помощи информационной образовательной среды ведется активная деятельность по кафедрам точных наук, естествознания, русского языка и литературы, кафедры эстетического и физического воспитания, иностранных языков а так же начальной школы. и дополнительным направлениям деятельности ОУ (школьные информационно-библиотечные центры, нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, научное общество учащихся, дополнительное образование, психологическая служба и т. д.).

## Ссылки на кафедры МАОУ «Гимназия №67»

Кафедра иностранных языков – <http://nsportal.ru/inyaz2016>

Кафедра словесности – <http://nsportal.ru/slovesnost>

Кафедра начальной школы - <http://nsportal.ru/nachshkola>

Кафедра точных наук – <http://nsportal.ru/kaftochn>

Кафедра естественных наук – <http://nsportal.ru/kafest67>

Кафедра эстетического и физического воспитания- <http://nsportal.ru/kafestet67>

Также практически все учителя МАОУ «Гимназия №67» имеют свои собственные сайты при помощи которых ведется активная работа с учащимися гимназии, родителями и коллегами.

## Ссылки на личные сайты учителей

Казакова Эльвира Александровна	<a href="http://ekazakova.ucoz.net/">http://ekazakova.ucoz.net/</a>
Бак Маргарита Львовна	<a href="http://nsportal.ru/margaritabak2009">http://nsportal.ru/margaritabak2009</a>
Новикова Светлана Анатольевна	<a href="http://lananovikova.ucoz.net">http://lananovikova.ucoz.net</a>
Ильина Альбина Николаевна - зав.кафедрой	<a href="http://elt-ilinaalbina.ucoz.ru/">http://elt-ilinaalbina.ucoz.ru/</a>
Ташлыкова Елена Владимировна - учитель немецкого языка	<a href="http://nsportal.ru/tashlykova-elena-vladimirovna">http://nsportal.ru/tashlykova-elena-vladimirovna</a>
Юсупова Надия Константиновна - учитель английского языка	<a href="http://nsportal.ru/nadiayusupova">http://nsportal.ru/nadiayusupova</a>

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Гаврилина Лилия Камильевна - Английский язык	<a href="http://elt-lgavrilina.ucoz.com/">http://elt-lgavrilina.ucoz.com/</a>
Кулешова Самира Салеховна - Английский язык	<a href="http://samirakuleshova.ucoz.net">http://samirakuleshova.ucoz.net</a>
Цыганова Елена Ивановна - Английский язык	<a href="http://ecyganova.ucoz.net/">http://ecyganova.ucoz.net/</a>
Бочкова Светлана Игоревна -зав.кафедрой	<a href="http://svqueen.ucoz.ru">http://svqueen.ucoz.ru</a>
Шилкова Наталья Владимировна	<a href="http://nsportal.ru/shilkova-natalya-vladimirovna-0">http://nsportal.ru/shilkova-natalya-vladimirovna-0</a>
Большакова Валентина Александровна	<a href="http://nsportal.ru/bolshakova-valentina-aleksandrovna">http://nsportal.ru/bolshakova-valentina-aleksandrovna"</a>
Груздева Елизавета Анатольевна	<a href="http://nsportal.ru/gruzdeva-elizaveta-anatolevna">http://nsportal.ru/gruzdeva-elizaveta-anatolevna</a>
Постнова Светлана Алексеевна -зав.кафедрой	<a href="http://nsportal.ru/postnova-svetlana-alekseevna">http://nsportal.ru/postnova-svetlana-alekseevna</a>
Радостина Наталья Борисовна	<a href="http://nsportal.ru/radostina-natalya-borisovna">http://nsportal.ru/radostina-natalya-borisovna</a>
Герасимова Елена Ильинична	<a href="http://nsportal.ru/gerasei">http://nsportal.ru/gerasei</a>
Бедретдинова Светлана Владимировна	<a href="http://nsportal.ru/bedretdinova">http://nsportal.ru/bedretdinova</a>
Шибалкина Людмила Николаевна -зав.кафедрой	<a href="http://nsportal.ru/shibalkina-lyudmila-nikolaevna">http://nsportal.ru/shibalkina-lyudmila-nikolaevna</a>
Истомина Татьяна Викторовна - учитель информатики	<a href="http://tat-istomina.ucoz.net/">http://tat-istomina.ucoz.net/</a>
Краснова Лариса Николаевна- учитель математики	<a href="http://nsportal.ru/larisa.krasnova">http://nsportal.ru/larisa.krasnova</a>
Макарова Людмила Александровна -зав.кафедрой, учитель технологии	<a href="http://nsportal.ru/makarova-lyudmila-aleksandrovna">http://nsportal.ru/makarova-lyudmila-aleksandrovna</a>
Батюкина Светлана Николаевна	<a href="http://nsportal.ru/sbatukinay">nsportal.ru/sbatukinay</a>
Перевезенцева Елена Вадимовна	<a href="http://fizkultelena.ucoz.net">http://fizkultelena.ucoz.net</a>

Среди учащихся наблюдается большая заинтересованность работой информационной площадки. Опрос учащихся показал (рис.1), что 68% из них чувствуют особую поддержку учителей, и в то же время каждый ребенок имеет возможность индивидуально найти информацию полезную по предмету и пройти еще раз тему необходимую ему; 12% почувствовали большую возможность

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

показать себя, высказать своё мнение; 9% - впервые ощутили важность своей точки зрения в вопросах обучения, а 11% отметили, что у них появилось больше самостоятельности.

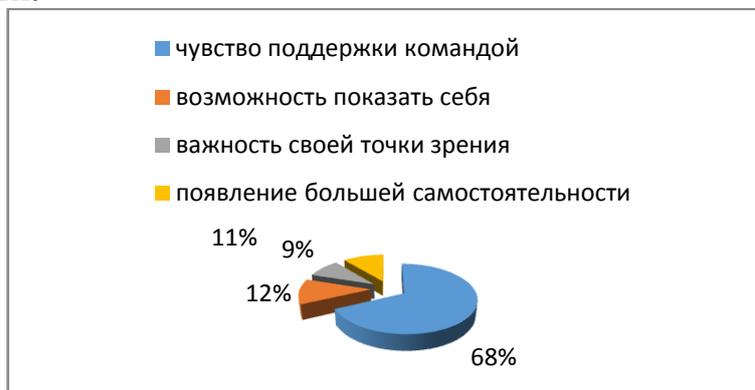


Рис. 1 Влияние информационной образовательной среды гимназии на основе использования сетевых технологий ВЕБ2.

В рамках инновационного проекта «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ- компетентности педагога» была успешно пройдена дорожная карта проекта, а именно:

1. Весь пед.коллектив гимназии успешно прошел мониторинг ИКТ- компетентности педагогических коллективов школ-участниц проекта
2. Администрация МАОУ «Гимназия №67» успешно прошла мониторинг готовности администрации школ-участников проекта
3. Администрацией МАОУ «Гимназия №67» была создана рабочая группа и ответственный по площадке 2017-2018уч.года. Ответственная: Истомина Т.В., рабочая группа состоит из всего педагогического коллектива гимназии
4. Творческая группа гимназии во главе с Истоминой Т.В. принимали активное участие в сетевой площадке в СДО Moodle, форуме знакомств участников проекта, виртуальном World-safe. Где дискутировали, проводили мастер-классы, вебинары, сетевые семинары и др. ( Особенно хочется выделить работу Ильиной А.Н, Ашуниной Н.Н, Матвеевой С.Ю., Постновой С.А).
- 5.** Истоминой Т.В.выступила в МБОУ "Лицей № 65" с темой "Роль медицентра в развитии школьного информационного пространства МАОУ

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

"Гимназия № 67" (<http://lingym67.nnov.ru/vystuplenie-istominoj-t-v-v-mbou-licej-n-65-s-temoj-rol-mediacentra-v-razvicii-shkolnogo-informacionnogo-prostranstva-maou-gimnaziya-n-67/>)

- Участие Истоминой Т.В. на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в областных семинарах «Современная медиакультура. Защита детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию», «Чему и как учить детей», организованных по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области



## Справка

Выдана *Истоминой Татьяне Викторовне*, учителю информатики МАОУ «Гимназия №67» г.Н.Новгорода в том, что она приняла участие 20 марта 2018 года на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» в областных семинарах «Современная медиакультура. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Чему и как учить детей», организованных по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области.

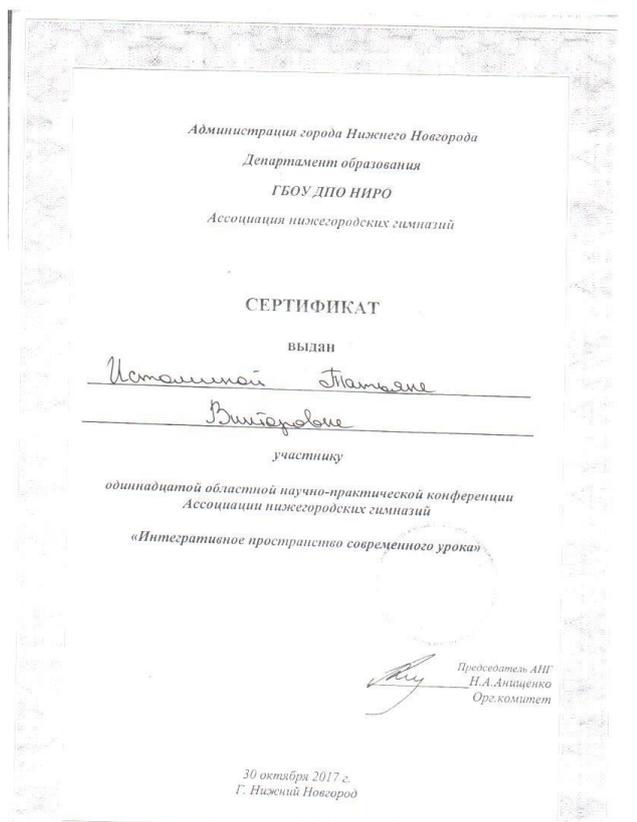
Зав. кафедрой  
информационных технологий



*Т.И.Канянина*

- Истомина Т.В. приняла участие в одиннадцатой областной научно-практической конференции Ассоциации нижегородских гимназий «Интегративное пространство современного урока»

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»



8. Ашунина Н.Н. являлась одним и выступающих на вебинаре в рамках площадки "Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности" , где поделилась опытом проведение урока английского языка при помощи ИКТ  
[\(http://lingym67.nnov.ru/uchastie-ashuninoj-n-n-v-vebinare-v-ramkakh-ploshhadki-professionalnoe-setevoe-vzaimodejstvie-kak-resurs-nepreryvnogo-razvitiya-ikt-kompetentnosti/\)](http://lingym67.nnov.ru/uchastie-ashuninoj-n-n-v-vebinare-v-ramkakh-ploshhadki-professionalnoe-setevoe-vzaimodejstvie-kak-resurs-nepreryvnogo-razvitiya-ikt-kompetentnosti/)
9. Ярцев Юрий Алексеевич посетил выездной семинар в МБОУ «Новинская школа», на котором поднимались вопросы о прототипировании и программировании на уроке технологии, реализация программы дистанционного курса внеурочной деятельности «Шахматы» и пр.
10. Ильина Юлия Зигмундовна посетила областной семинар в г.Арзамас темой которого являлось: «Формы инновационных педагогических практик как эффективный способ достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»

## **Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»**

11. Все учителя гимназии прошли обучение «Электронные образовательные ресурсы», которое проводили преподаватели НИРО Канягина Т.В., Круподерова Е.П. и др.
12. Матвеева С.Ю. и Истомина Т.В. описали свой опыт работы в форме статей.
13. МАОУ «Гимназия №67» являлась модератором направления «Электронные ресурсы в организации учебной деятельности»
14. Истомина Т.В. и Герасимова Н.И, прослушали вебинар по теме «Школьный издательский центр как среда формирования медиа- и информационной грамотности школьников в контексте требований ФГОС». Целью вебинара: Тиражирование педагогического опыта внедрения технологий и методов применения издательской деятельности в педагогическую практику. В рамках вебинара планируется освещение вопросов: «Опыт развития издательского дела в образовательных организациях Нижегородской области: региональное сообщество, межшкольные объединения, школьный издательский центр»
15. Истомина Т.В. участвует во Всероссийской акции по безопасной работе в сети Интернет (подведение итогов ноябрь 2018).
16. Ткачева И.В. приняла участие в семинаре «Мобильное Электронное Образование: Матрица возможностей» и семинаре в формате мастер-класса специалистов Сбербанка для учителей информатики и математики, преподавателей дополнительного образования по использованию специально разработанных методических материалов для проведения учебных занятий по искусственному интеллекту и машинному обучению (для обучающихся 7-11 классов).
17. Истомина Т.В. прошла мастер-класс "Создание интерактивных материалов в игровой форме к уроку с помощью сервиса Study stack"
18. Матвеева С.Ю. приняла участие в мастер-классе «Система голосования VOTUM в образовании.»

Так же в МАОУ «Гимназия №67» активно продолжает свою работу медицентр гимназии. При помощи которого учителя создавали свои сайты, публикации, участвовали в многочисленных конкурсах, пополняли ресурсы медиатеки, принимали активное участие в телемостах между городами и странами.

Медицентр МАОУ «Гимназии № 67» является центром формирования и развития ИКТ-компетенций всех участников образовательного процесса,

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

связующим звеном отдельных направлений в процессе информатизации гимназии.

Цель создания медицентра: формирование и развитие условий для удовлетворения информационных потребностей и эффективного информационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Медицентр решает задачи:

создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);

подготовка педагогических работников к использованию ИКТ;

внедрение ИКТ в образовательную деятельность;

формирование фонда медиаресурсов;

обеспечение свободного доступа к внешним и внутренним медиаресурсам;

создание условий для интеграции работы детских объединений гимназии в единую информационную систему;

обеспечение возможности получения дистанционного образования учащимися и педагогами;

формирование ИКТ-компетентности, развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса.

интеграция гимназии в российское и мировое образовательное сообщество.

Ожидаемые результаты:

- переход на новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях гимназии;

- увеличение числа источников учебной информации;

- активизация самостоятельной деятельности учащихся;

- создание условий для обеспечения усвоения учебного материала;

- формирование информационно-коммуникационной компетентности гимназистов;

- выработка навыков сотрудничества;

- развитие критического мышления.

Критерии эффективности:

умение адекватно формулировать свою потребность в информации;

эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;

перерабатывать информацию и создавать качественно новую;

вести индивидуальные информационно-поисковые системы;

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

- адекватно отбирать и оценивать информацию;
- способность к информационному общению и компьютерную

грамотность.

Критерии оценки эффективности формирования информационной культуры:

Когнитивный уровень

(знания, умения)

- Интернет-грамотность
- Навыки обращения с информацией:
- умение организовать поиск необходимой информации;
- умение работать с отобранной информацией: структурировать, систематизировать, обобщать, представлять в виде, понятном другим людям;
- умение общаться с другими людьми с помощью современных средств информатики.

Эмоционально-ценностный уровень (установки, оценки, отношения)

Содержание информационных потребностей и интересов.

- Мотивы обращения к различным источникам информации и связанные с этим ожидания.
- Предпочтительность каналов получения необходимой информации.
- Степень удовлетворения информационных потребностей, самооценка информационной компетентности.

Отношение к девиантному поведению в Интернет.

Поведенческий уровень (реальное и потенциальное поведение)

Способы поиска и каналы получения необходимой информации.

- Интенсивность обращения к различным источникам информации и их характеристика.
- Применение полученной информации в различных сферах своей деятельности.
- Способы распространения новой информации.
- Степень включенности в Интернет-сообщество.
- Формы деятельности в Интернет.

Успешное формирование медиапространства школы невозможно без соблюдения определенных условий. Эти условия предполагают:

1. наличие квалифицированных педагогических кадров;
2. наличие инновационных медиапроектов с опорой на деятельностно-компетентный подход;
3. наличие современной материально-технической базы.

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Гимназия оснащена 132 компьютерами, в том числе 93 ноутбука, 15 проекторами, 12 интерактивными досками, 11 печатающими устройствами. Все предметные кабинеты оснащены персональными компьютерами. Медиациентр гимназии

□ оснащен 14 современными стационарными компьютерами, соединенными локальной сетью, с высокоскоростным доступом к Интернет, и 13 переносными ноутбуками для использования в классных комнатах на уроках и во внеурочное время;

□ Мини-типографией

□ имеет набор устройств тиражирования: 2 принтера, сканер, копировальный аппарат Canon iR2016 формата А3, ризограф Duplo;

□ имеет конференц-зал с мультимедийным центром, web-камерой и микрофонами для проведения мероприятий различного уровня, в том числе видеоконференций.

Одно из важных направлений работы медиациентра – обмен опытом и обучение информационным технологиям, определение тренда применения информационных технологий в школе.

Ведется активная работа на образовательном портале «ЯКласс», где ученики дистанционно выполняют задания, а учитель получает подробный отчет с какими заданиями ученик справился а с какими необходимо еще поработать.

Ученики МАОУ «Гимназия №67» приняли активное участие в таких всероссийских онлайн-уроках как:

- «Час кода 2018»
- ЯКласс
- «Безопасность в сети Интернет» и д.р.

На сайте гимназии весь год активно работала новостная лента. Сайт пополнился страницами на английском языке. Таким образом, сайт позволяет сделать образовательное пространство гимназии более прозрачным для родителей и понятным для других образовательных учреждений нашего города, страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Автоматизировано: 95% кабинетов, 100% - административно управленческого состава, 100% учебно - вспомогательного персонала

Современные изменения в информационной культуре обусловили изменения в профессиональной деятельности учителя. Сегодня эффективно действующим оказывается учитель, реагирующий на новые социальные ожидания, мобильный, способный к творческому росту и профессиональному

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций и тем самым к обновлению своих знаний, обогащению педагогической теории и практики, обладающий высоким уровнем информационной культуры. Мы наблюдаем качественные изменения:

- 99% понимают закономерности информационных процессов общества и умеют пользоваться компьютерными технологиями

- информационно-образовательная среда, мультимедийные и цифровые средства обучения позволяют активно и систематически использовать информационно-коммуникационные технологии в организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся и индивидуальных форм учебной деятельности.

- Однако в плане настройки необходимо оказание помощи учителям при подготовке уроков и внеклассных мероприятий с использованием технических средств

- медиа-центр предоставляет пользователям широкий доступ к электронным источникам информации, Интернет-ресурсам, сетевой и онлайн-доступ к каталогам имеющихся библиотечных ресурсов,

- изменился уровень информационных потребностей и запросов: учитель сам умеет находить информацию в Интернет и сохранять ее на свой носитель, возникают проблемы регистрации на портале для участия в мероприятиях;

- Активно используется электронная почта;

- Работает электронная учительская на сайте Дневник.ру

## **Концепция электронного портфолио**

Одним из получивших значительное распространение в последние годы в западноевропейских странах и США методов является оценивание при помощи «портфолио» (portfolio assessment). Портфолио (от франц. porter – излагать, формулировать, нести и folio – лист, страница) – собрание достижений, досье. В США данный метод ставят в один ряд с оцениванием на основе результатов и используют, прежде всего, в обучении, основанном на компетентностном подходе.

В связи с изменениями в образовании, его открытостью и доступностью, с учетом пожеланий общества и родителей наблюдать за работой школы и учителей, оценивать ее с точки зрения видов и качества предоставления образовательных услуг, к учителю предъявляются новые требования. Это нашло свое отражение в официальных документах:

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

- в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- новых ФГОС,

- в профессиональном стандарте педагога и других.

Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности. Выделен общепедагогический компонент, который предполагает составление и аннотирование портфолио учащихся и своего собственного.

Ученые в области информатизации образования рассматривают «электронное портфолио» как технологию, в которой раскрываются этапы, компоненты и механизмы представления и систематизации результатов профессионально-педагогической деятельности, ориентированную на формирование готовности к инновационной деятельности, как электронное средство и принцип организации профессионального портфолио, как наиболее эффективная форма решения задач развития учительского потенциала.

Безусловным достоинством электронной модели портфолио является открытость и прозрачность для всех участников образовательного процесса, внешних экспертов и общественности. Электронное портфолио, подготовленное с помощью компьютерных средств, с использованием мультимедиа и читаемое с помощью компьютера, направлено на отражение динамики сформированности профессиональной педагогической деятельности и профессионального развития педагога в целом. Оно открыто демонстрирует достижения педагогов, что позволяет обществу и родителям объективно оценивать эффективность образовательной деятельности школы и ее успешность, представить динамику развития образовательного учреждения в целом и каждого педагога в отдельности.

Таким образом, портфолио можно рассматривать как форму общественного договора о достижении желаемого качества образования. Это будет способствовать укреплению общественно-государственной формы управления школой, привлечению широких масс общественности к участию в оценке качества образования и формированию образовательного заказа.

При выборе платформы для размещения электронного портфолио (Интернет-ресурса) мы руководствовались следующими критериями:

- расположение сетевого ресурса (платформы) на территории РФ

- бесплатность

- возможность сетевого общения всем участникам образовательного процесса (учителям, обучающимся, родителям)

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

- отсутствие рекламы
- нацеленность сетевого ресурса (платформы) на образовательное содержание, контингент педагогического сетевого сообщества.

В итоге наш выбор остановился на следующих платформах:

- «Социальная сеть работников образования НС-Портал» (<http://nsportal.ru>)
- «Открытый класс» (<http://www.openclass.ru/>)
- «Летописи» (<http://letopisi.org/>)
- «Юкоз» (<http://www.ucoz.ru/>)

## В рамках реализации экспериментальной деятельности в гимназии

- разработана концепция развития информационно-образовательной среды гимназии средствами сетевых сервисов
- собрана нормативно-правовая база, разработаны локальные нормативные акты
- разработан шаблон-рекомендация для представления портфолио педагога (Приложение 1)
- подготовлен пошаговый алгоритм создания портфолио средствами ресурса НС-портал (Приложение 2)

## Сайт как инструмент развития открытой информационно-образовательной среды гимназии

(на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации)

Использование сетевых сервисов для развития открытой информационно-образовательной среды гимназии

## Портфолио педагога

Наличие у педагога портфолио в электронном виде не вызывает сомнений в высоком уровне его профессионализма и ИКТ-компетентности, а это обязательное требование ФГОС второго поколения к учителю.

С учетом общих тенденций развития образования России, настоящий педагог-профессионал должен постоянно самосовершенствоваться и постоянно оценивать свою компетентность и эффективность выбранной стратегии профессионального развития. Портфолио, являясь современной формой оценивания, позволяет обществу и родителям объективно оценивать

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

эффективность и успешность образовательной деятельности педагогов. Следствием использования профессионального портфолио педагога для представления его достижений может стать появление новых аспектов – аспектов развития, самоорганизации и самоконтроля в выстраивании профессиональной карьеры.

При прохождении аттестационных процедур с учителя в обязательном порядке требуют наличие портфолио - для понимания и оценки каждым педагогом собственной педагогической деятельности с целью осознания профессиональной позиции в условиях инновационной образовательной стратегии государства.

Задачи портфолио педагога:

- формирование профессиональных характеристик педагога,
- развитие профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций,
- повышение результативности и эффективности профессиональной педагогической и управленческой деятельности,
- содействие профессиональному росту педагогов.

Наиболее значимым становится перенос акцента с внешней экспертизы и контроля на самоконтроль и проектирование индивидуальной профессиональной траектории. Проект собственного профессионального развития имеет долговременный характер и это созвучно такой образовательной идее, как идея обучения в течение всей жизни.

Портфолио позволяет обеспечить преемственность разных этапов процесса профессионального развития, позволяет осуществлять мониторинг образовательной и карьерной траектории педагога, помогает планировать и корректировать индивидуальную профессиональную траекторию, а затем становится доказательством профессионального роста и квалификации педагога.

Следует особо отметить, что некоего образца портфолио или исчерпывающего перечня материалов, входящих в него, не существует. Портфолио должен отражать субъектную позицию педагога как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные компетенции.

Подходы к построению портфолио могут быть разнообразными, в зависимости от индивидуальных особенностей педагога. Важно, чтобы учитель проанализировал свою работу, собственные успехи, объективно оценил свои возможности и увидел способы преодоления трудностей и достижения более высоких результатов.

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Основная задача создания портфолио – вовлечение учителя в осмысление результатов преподавания и определение целей дальнейшего профессионального развития.

## Портфолио ученика

Введение электронного портфолио учителя и ученика как основы моделирования индивидуальной образовательной программы всех участников образовательного процесса является весьма актуальной задачей на современном этапе развития образования.

Портфолио ученика – основа для формирования индивидуальной образовательной программы; предполагает активное участие семьи в формировании образовательной траектории ученика;

ученическое портфолио - один из инструментов предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации, на основе портфолио осуществляется формирование предпрофильных и профильных классов;

позволяет на основе суммирования данных корректировать образовательную программу в целом.

Портфолио ученика может быть представлено в двух формах: на бумажных носителях и в цифровом формате, состоит из двух частей:

### 1. Инвариантной (портфолио документов):

- Титульный лист;
- Лист поощрений обучающегося;
- Лист самопроектирования образовательной деятельности обучающегося;
- Резюме;
- Образовательный рейтинг обучающегося на основе анализа портфолио
- Рекомендации

### 2. Вариативной (портфолио достижений и отзывов):

- Формируется обучающимся самостоятельно и включает в себя дипломы, грамоты, сертификаты, подтверждающие внеучебные достижения обучающегося, а также проектные, исследовательские и творческие работы, фотографии, аудио- и видеозаписи, отзывы научных и творческих руководителей.

- Вариативная часть портфолио отражает продвижение обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

- Оценивание данной части портфолио осуществляется по принятым критериям и фиксируется в образовательном рейтинге обучающегося по окончании 4, 9, 11 класса.

- Оценка портфолио достижений входит в систему предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся

# **Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»**

- Служит основанием для формирования предпрофильных классов (среднее звено), поступления в профильные 10-е классы, обучение обучающихся по индивидуальным образовательным программам.

Модель портфолио ученика предполагает активное участие родителей в его формировании. Технология портфолио рассматривается родителями как форма общественного договора между участниками образовательного процесса на основе согласования позиций.

## **Нормативно-правовая база**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014) "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" от 24 марта 2010 года № 209

ПОРЯДОК аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений

ПРИКАЗ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Приказ министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Сайт НИРО «Аттестация» <http://www.niro.nnov.ru/?id=4315> Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы /Под ред. В.Ю. Ереминой, Г.А. Игнатъевой.- 2014 – 54 с./

Локальные нормативные акты (приказы ОО, согласия на обработку ПД и пр)

**Таким образом** информационная образовательная среда МАОУ «Гимназия №67» является центром формирования и развития ИКТ-компетенций всех участников образовательного процесса:

- медиационный кабинет является методическим кабинетом учителей по использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества,
- центром быстрого доступа к электронным образовательным ресурсам, инновационным учебно-методическим разработкам,
- информационным центром работы с одаренными детьми,
- возможностью всемирного общения, погружения обучающихся в языковую среду
- on-line тестирование по учебным предметам, в том числе подготовка к ЕГЭ,
- дистанционное образование учащихся и педагогов и т.д.

Информационная культура становится важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Приложение 1

## Дорожная карта инновационного проекта

“Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога”

1 полугодия 2017- 2018 уч.года

Месяц	Мероприятие	Место проведения	Форма проведения	участники
Сентябрь	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогических коллективов школ-участниц проекта	сетевая площадка проекта <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО (www.moodle3.niro.nnov.ru)</a>	дистанционно	весь пед.коллектив школ-участниц проекта
	Мониторинг готовности администрации школ-участников проект	сетевая площадка проекта <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО</a>	дистанционно	администрация ОО
	Организация работы творческих групп в сети (регистрация на сетевой площадке в СДО Moodle), форум знакомства	сетевая площадка проекта <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО</a>	дистанционно	Администрация и ответственный за инновационную работу в ОО, участники творческих групп
Октябрь	Виртуальное World-cafe Примерные вопросы для обсуждения: 1. Какими могут продукты сетевого взаимодействия?	Площадка для World cafe – <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО</a>	дистанционно 2-7 октября I раунд 9-14 октября II раунд 16-21 октября	Школы направляют по 1-2 человека в четыре группы. Запись с 25 по 29 сентября.

Отчет о проделанной работе Истоминой Т.В.

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

	<p>2. Какие сетевые формы развития ИКТ-компетентности педагогов могут быть наиболее эффективны в рамках проекта?</p> <p>3. Как мотивировать школы-участницы проекта на то, чтобы делиться передовыми педагогическими практиками?</p> <p>4. Каких сетевых активностей мы ждем в проекте?</p>		<p>III раунд 23-28 октября IV раунд Представление результатов «хозяевами столов» 30-31 октября.</p>	<p>«Хозяева столов»: Попенко Н.В. Королева О.В. Краснов С.В. Новикова Т. Г.</p>
	<p>Создание сетевых групп по направлениям и представление образовательного контента в форме дискуссии (примерное содержание предполагаемых образовательных мероприятий - вебинаров, сетевых семинаров, мастер-классов и пр.)</p>	<p>сетевая площадка проекта– <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО</a></p>	<p>дистанционно</p>	<p>творческие группы по направлениям</p>
	<p>Совещание руководителей площадок (по мере необходимости)</p>	<p>ГБОУ ДПО НИРО</p>	<p>очно</p>	<p>ответственные</p>
	<p>Видеолекция “Написание научной статьи”</p>	<p>сетевая площадка проекта– <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО</a></p>	<p>дистанционно</p>	<p>преподаватели кафедры информационных технологий (Клепиков В.Б)</p>

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Ноябрь	Семинар для школ - участниц проекта, презентация сетевой площадки проекта	МБОУ «Гимназия» г. Арзамаса	очно	творческая группа МБОУ Гимназия г. Арзамаса
	Набор слушателей на курсы по разработке сетевых активностей (18ч., 1 группа) В ходе курсов слушатели разработают и разместят в сети Интернет свои авторские мастер-классы.	ГБОУ ДПО НИРО	очно	школы направляют на курсы по 1 человеку.
	Описание опыта работы в форме статей для круглых столов. Подготовка сетевых активностей (семинаров, вебинаров, мастер-классов и т.д.)	сетевая площадка проекта – <a href="#">Система дистанционного обучения ГБОУ ДПО НИРО</a>	в образовательных организациях	инициаторы сетевых активностей, консультативная поддержка кафедры информационных технологий
Декабрь	Рабочее совещание по итогам 1 полугодия	ГБОУ ДПО НИРО	очно	ответственные за работу инновационных площадок

## Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Направление	ИКТ в управлении и организации образовательного процесса в ОО	Электронные ресурсы в организации учебной деятельности	Электронные ресурсы в организации учебной деятельности	Организация внеурочной деятельности с использованием ИКТ	Школьный медиа-центр	Инновационные модели уроков с ИКТ	Дистанционное обучение	Робототехника
ноябрь-декабрь модераторы	<b>Виртуальный круглый стол</b> МБОУ СОШ № 27 г. Дзержинск МБОУ “Средняя школа №4 г. Навашино” МБОУ “Школа №173”	<b>Вебинар “ЭОР”</b> МБОУ “Водоватовская СШ”, МБОУ “Школа №190”, МБОУ “Школа № 1” Богородск МАОУ “Гимназия №67”	<b>Виртуальная лаборатория “Оценивание”</b> МКОУ Либежевская СШ, МБОУ Сосновская СШ №2, МБОУ Большемурашкская СШ, МБОУ “Школа № 174” МБОУ “СОШ №6 им. К. Минина”	<b>Видеолекция</b> “Информационная безопасность”, МБОУ СОШ № 105 г. Нижний Новгород”  <b>Дистанционный мастер-класс</b> “Геймофикация”, “Чернухинская СШ” - Пошатовская ОШ - Арзамасского района	<b>Межрегиональный вебинар</b> МБОУ “Лицей №3” Кулебаки, МБОУ “Лицей №8, МАОУ “Гимназия №53	<b>Дистанционный мастер-класс</b> “Мобильные технологии”, МБОУ СОШ № 174 г. Нижний Новгород	<b>Виртуальный круглый стол</b> МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ “Чернухинская СШ”, МБОУ СШ №2 г.Кстово, МБОУ “Арьёвская СОШ”	<b>Видеопрезентация</b> МАОУ лицей № 180 “Робототехника”  <b>Дистанционный практикум</b> по робототехнике МБОУ “Новинская школа”

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

## Приложение 2

### Содержание портфолио учителя

- 1. Об авторе. Профессиональный статус:** фамилия, имя, отчество, год рождения, контактная информация (телефоны, адрес электронной почты), образование, специальность, квалификация, категория, стаж педагогической работы, занимаемая должность, предметы, преподаваемые учителем, наименование ОО в соответствии с Уставом, муниципальный район (округ).
- 2. Самообразование учителя:** тема самообразования и материалы по ней, курсы повышения квалификации, творческие работы на курсах повышения квалификации, ученая степень (аспирантура). Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям.
- 3. Профессиональные достижения учителя:** грамоты, благодарности, награды, звания. Результаты участия в конкурсе ПНПО, гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии)
- 4. Обобщение опыта, публикации.** Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе), открытые уроки, результаты участия в экспериментальной и инновационной деятельности, в профессиональных конкурсах. Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника, материалы выступлений, тексты докладов на окружных семинарах. Деятельность в социальных сервисах.
- 5. Достижения обучаемых.**
  - **Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией:** отчеты по срезам знаний, рейтинг учеников, доля и количество обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету.
  - **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования:** результаты участия (на школьном, муниципальном, региональном или федеральном уровне) в олимпиадах, научных (интеллектуальных) конференциях и научных обществах обучающихся, в фестивалях, конкурсах, смотрах, физкультурно-спортивных соревнованиях, выставках творческих работ по преподаваемым предметам, проектные работы учащихся.
- 6. Научно-методическая деятельность.** Создание **учебного кабинета** как творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала), паспорт кабинета. Материалы, свидетельствующие об особенностях педагогической деятельности, **обеспечивающих личный вклад педагогического работника** в развитие образования. Использование новых образовательных технологий (развивающее обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов и др. по ФГОС). Участие в методическом объединении учебного заведения, города. Наличие учебных программ (государственных, авторских), наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий), персонального сайта по направлению профессиональной деятельности, программы итоговых и промежуточных аттестаций. Планы уроков, анализ уроков, контрольные, проверочные работы, тесты, лабораторные работы, разработанные учителем, методические разработки, обучающие программы, презентации к урокам, мультимедийные разработки педагога. Система заданий для учащихся (тесты, опросы, форумы, задания) с элементами дистанционного обучения. Образцы проектных (исследовательских) работ обучающихся, фотоотчетов по итогам учебной или внеурочной деятельности.
- 7. Внеклассная работа:** количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся, наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника, наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.), проекты с использованием ИТ, программы интеллектуальных марафонов, сценарии внеклассных мероприятий, экскурсионная работа.
- 8. Нормативно-правовые документы.**
  - ссылки на основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам по направлению профессиональной педагогической деятельности;
  - информация об используемых в работе учебниках, учебно-методических комплексах и т.п.
- 9. Контакты. Интерактив**
  - контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются;
  - Интерактивные формы общения и обратной связи: форум, чат или блог; гостевая книга, отзывы посетителей; опросы для различных категорий участников образовательного процесса;Отчет о проделанной работе Истоминой Т.В.

# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

- НОВОСТНАЯ ЛЕНТА.

## Приложение 3

### Алгоритм создания портфолио на ресурсе «Социальная сеть работников образования» [nsportal.ru](http://nsportal.ru) (<http://nsportal.ru/>)



### 1 Этап. Регистрация

### Шаг 1

The registration form on nsportal.ru includes fields for 'Имя пользователя \*', 'E-mail адрес \*', and 'Какой шаг вы советуете по флагу \*'. There are checkboxes for 'Задать от автоматической регистрации' and a 'РЕГИСТРАЦИЯ' button.The confirmation page states: 'Дальнейшие инструкции отправлены на указанный почтовый адрес.' It also includes a note about a one-time login link for user 'Щецова Людмила Александровна' and a 'ВОЙТИ' button.

Шаг 2. На вашу эл.почту придет сообщение со ссылкой и временным паролем:

[notifications@nsportal.ru](mailto:notifications@nsportal.ru) через [nsportal2.vps-private.net](http://nsportal2.vps-private.net) кому: мне

ФИО, спасибо за регистрацию на сайте Социальная сеть работников образования. Можете войти на сайт,

кликнув на ссылку или скопировав и вставив её в адресную строку браузера:

<http://nsportal.ru/user/reset/.....>

Эта одноразовая ссылка для входа на сайт направит вас на страницу задания пароля. После установки пароля вы сможете входить на сайт через страницу <http://nsportal.ru/user> со следующими данными: пользователь: ФИО

пароль: ваш пароль».

Шаг 3. Необходимо по полученной ссылке зайти на сайт (вставить в адресную строку браузера), заполнить поле «Имя пользователя» (ФИО полностью), ввести временный пароль.

Шаг 4. Заполняем страницу «Учетная запись»:

The login form on nsportal.ru includes fields for 'Имя пользователя \*' and 'Пароль \*', with a 'ВОЙТИ' button.

сеть



# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

10 11 12

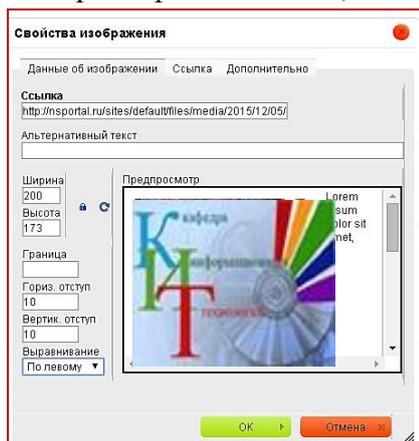
Каждое текстовое окно сопровождается панелью инструментов:

- 1 – инструменты форматирования текста
- 2 – вставка/удаление ссылки (*при первом заполнении сайта вставлять не разрешается*)
- 3 – инструмент настройки размера и параметров обтекания изображения
- 4 – инструмент настройки цвета фона и цвета текста
- 5 – инструменты вставки текста (различные способы)
- 6 – формат шрифта
- 7 – тип шрифта
- 8 – размер шрифта
- 9 – стили форматирования
- 10 – вставка таблицы
- 11 – развернуть окно на весь экран
- 12 – добавить изображение.

## Как вставить изображение:

Выбрать инструмент «Добавить изображение» (12).  
Далее загрузить файл с компьютера, «Отправить»,  
«Сохранить».

Потом ЛКМ выделить загруженное изображение –  
выбрать инструмент (3), настроить размеры и  
параметры обтекания, «Ок».



Примечание: рекомендуется фотографии предварительно «облегчить».

## СТРУКТУРА (МАКЕТ) САЙТА



Фамилия Имя Отчество		
подзаголовок мини-сайта		
1. Поле для Слайд-шоу	5. Основное поле «Рубрики сайта»	7. Поле «Мои альбомы»
2. Информационная панель об авторе (заполнялась на 1 этапе в разделе «Учетная запись»)	.....	
3. Панель навигации по личному сайту (настраивается)	.....	
4. Главная панель навигации портала	6. Добавить материалы в портфолио Добавить грамоты в Портфолио	

### Этап 3. Оформление мини-сайта

- Создание слайд-шоу (три фотографии). Заполнение поля «Слайд-шоу» (1)

Отчет о проделанной работе Истоминой Т.В.



# Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»

Добавить материал можно 2 способами:

1) в нижней части страницы сайта в поле (б) использовать команды «Добавить материал / грамоту в портфолио»

2) либо воспользоваться командой «Добавить материал» в Главной панели навигации портала (поле 4).

При загрузке файла необходимо указать: Раздел, в который загружается файл, название и аннотацию к материалу, выбрать файл (*размером не более 3 Мб*), «Закачать», дополнительно указать «Предмет» и «Тип материала», «Сохранить».

Загруженный материал появится в виде ссылки в нижней части мини-сайта (поле б).

ФАЙЛ С ОСНОВНЫМ СОДЕРЖАНИЕМ МАТЕРИАЛА  
КРАЙНЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ сжимать рисунки прежде чем загружать през

**Добавить новый файл \***  
Выберите файл | Файл не выбран | Закачать

Максимальный размер файла: 3 МБ  
Разрешенные типы файлов: jpg jpeg gif png txt doc docx xls pdf ppt

**Наука \***  
- Выберите значение -

**Тип материала \***  
- Выберите значение -

Сохранить

**Добавить материал**

- 1 Творческая работа учащихся  
Для творческих работ учащихся. Добавленный Вами материал размещается на проекте для одарённых детей "Алые паруса". На него можно заказать Свидетельство о публикации.
- 2 Учебный материал в раздел "Детский сад"
- 3 Учебный материал в раздел "Начальная школа"
- 4 Учебный материал в раздел "Основная школа"
- 5 Учебный материал в раздел "Начальное и среднее профессиональное образование"  
Для спецдисциплин.  
Для общеобразовательных дисциплин "Учебный материал в раздел "Основная школа".
- 6 Учебный материал в раздел "Высшее образование"
- 7 Учебный материал в раздел "Культура и искусство"
- 8 Фотоальбом  
Гибкая мультимедийная галерея.

Данный перечень материалов, которые пользователь может добавить, при первом посещении и регистрации на сайте, первоначально ограничен.

После размещения учебных материалов список возможных для размещения материалов значительно расширяется, в т.ч. появляется возможность добавлять разделы: «Запись в блоге», «Сайт класса, группы», создавать «Группы по интересам» и пр.

- 1 Аудиозапись  
Добавить аудиофайл к фотопосту - для музыкальных файлов mp3.
- 2 Видеозапись  
Ограничения на длительность видеозаписи - 15 мин.
- 3 Группа по интересам (сообщество)  
Группы по интересам (сообщества) - основа социальных сетей, создаются для тесного общения на общие темы
- 4 Запись в блоге  
Блог - интернет-дневник, где автор публикует свои размышления о важных для автора событиях или темах. Читатели могут комментировать и обсуждать эти статьи, высказывать свои мысли.
- 5 Запись в фотопосту  
Запись в фотопосту соц. сети - для ссылок на сайты с музыкальными файлами и файлом в формате html
- 6 Сайт класса, группы, кружка...
- 7 Сайт образовательного учреждения  
На сайте можно рассказать о своей работе, добавлять новости и объявления, создавать обсуждения и фотоальбомы. Сотрудники, создавшие мини-сайты в нашей социальной сети, могут добавить свой мини-сайт в список сайтов с сотрудниками.
- 8 Творческая работа учащихся  
Для творческих работ учащихся. Добавленный Вами материал размещается на проекте для одарённых детей "Алые паруса". На него можно заказать Свидетельство о публикации.
- 9 Учебный материал в раздел "Детский сад"
- 10 Учебный материал в раздел "Начальная школа"
- 11 Учебный материал в раздел "Основная школа"
- 12 Учебный материал в раздел "Начальное и среднее профессиональное образование"  
Для спецдисциплин.  
Для общеобразовательных дисциплин "Учебный материал в раздел "Основная школа".
- 13 Учебный материал в раздел "Высшее образование"
- 14 Учебный материал в раздел "Культура и искусство"
- 15 Фотоальбом

# **Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»**

# **Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»**

# **Инновационное развитие МАОУ «Гимназия №67»**