

**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия №67**

**ПРИНЯТО**

на заседании научно-методического  
совета МАОУ гимназия №67  
Протокол №1 от 28.08.2015

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры  
предметов математического цикла  
Протокол №1 от 28.08.2015



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ гимназия №67

Э.С.Казакова

для документов 28.08.2015г.

**Рабочая программа  
по информатике и ИКТ  
для 8А, 8 Б классов  
на 2015-2016 учебный год**

**Учитель/составитель:  
Истомина Т.В.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008»;
- ✓ методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2008»;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов.

**Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего за год – 35 часов.**

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 15, количество контрольных работ – 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

### Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

## Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

### Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Информация и информационные процессы.	9
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3	Коммуникационные технологии.	16
4	Повторение.	3
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>

### Содержание учебного курса

#### Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### Практические работы:

Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

#### Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

#### Практические работы:

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

*Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».*  
*Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».*  
*Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».*

### **Коммуникационные технологии**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

#### **Практические работы:**

*Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».*

*Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».*

*Практическая работа № 10 «География Интернета».*

*Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».*

*Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».*

*Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».*

*Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».*

*Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».*

### **Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ**

*Учащиеся должны:*

#### **Знать/понимать:**

- Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике.
- Особенности и преимущества двоичной формы представления
- Основные единицы измерения количества информации.
- Различие между данными и программами.
- Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств.
- Принципы работы процессора.
- Названия и функциональное назначение, основные характеристики различных устройств.
- Виды памяти.
- Способы организации хранения.
- Назначение действий мышью при работе с файлами и папками.
- Назначение операционных систем и прикладного программного обеспечения.
- Основные элементы ОС. Меню и контекстное меню. Назначение управляющих элементов диалоговых панелей.
- Что такое компьютерный вирус. Чем он опасен и как избежать его попадания в компьютер.
- Виды антивирусных программ.
- Назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий



- Понятие информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине.
- Понятие интерактивного общения. Правила поведения в коллективном взаимодействии: форуме, телеконференции, чате.
- Правила переписки, приложения к письмам.
- Правила поиска информации в различных источниках.
- Понятие файлового архива. Правила работы с программами архиваторами.
- Правила поиска информации по ключевым словам.
- Основные понятия гипертекста, технологии World Wide Web. Основные понятия языка HTML.
- Знать элементы форматирования гипертекстового документа.
- Знать элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ.
- Принципы организации групповой работы над документом.
- Информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.

#### **Уметь/применять:**

- Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике.
- Объяснять принципы кодирования информации.
- Решать задачи на определение количества информации. Вводить текстовую и числовую информацию (русская раскладка).
- Приводить примеры различных устройств компьютера по их характеристикам.
- Выполнять операции с файлами.
- Определять тип программного обеспечения.
- Различать элементы ОС, определять управляющие элементы диалоговых панелей.
- Работать с графическим интерфейсом ОС.
- Настраивать и использовать антивирусные программы.
- Различать типы сетей, по основным параметрам. Рассчитывать скорость передачи информации при процессе передачи информации.
- Осуществлять путешествие по Всемирной паутине. Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.
- Регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения.
- Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях.
- Создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора.
- Загружать файлы из файлового архива.
- Сохранять для индивидуального использования информационные объекты из глобальной компьютерной сети (Интернет) и ссылки на них
- Используя язык гипертекстовой разметки документа форматировать текст, используя цветовые схемы.
- Внедрять изображения в гипертекстовый документ
- Создавать комплексный информационный объект в виде web-странички, включающей графические объекты организовывать индивидуальное информационное пространство, создавать личные коллекции информационных объектов; передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.

## Перечень учебно-методических средств обучения

### Литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2008
2. Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2008
3. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2005.

### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

#### *Аппаратные средства*

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

#### *Программные средства*

- Операционная система Windows.
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ Урока	Тема урока	Практика	Параграф учебника	8а 1гр	8а 2гр	8б 1 гр.	8б 2 гр.
1.	Информация в живой и неживой природе.	Техника безопасности в кабинете информатики	§ 1.1.1. 1.1.2.				
2.	Информация в обществе и технике.		§1.1.3– 1.1.4				
3.	Клавиатурный тренажер	<i>Пр. работа № 1</i> «Тренировка ввода информации с помощью клавиатурного тренажера».	Стр. 126.				
4.	Кодирование информации с помощью знаковых		§ 1.2.1– 1.2.3				
5.	Количество информации.	<i>Пр. работа № 2</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	§ 1.3.1				
6.	Определение количества информации.	Решение задач	§ 1.3.2.				
7.	Алфавитный подход к определению количества информации.	Решение задач	§ 1.3.3.				
8.	Решение задач по теме «Количество информации».	Решение задач	§ 1.3				
9.	<i>Контрольная работа № 1</i> «Количество информации».						
10.	Устройство компьютера.	<i>Пр. работа № 3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Пр. работа № 4</i> «Форматирование дискеты».	§2.1– 2.2				
II	Файлы и файловая система.	<i>Пр. работа № 5</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	§2.3				
12.	Программное обеспечение компьютера.		§ 2.4				
13.	Графический интерфейс операционных систем	<i>Пр. работа № 6</i> «Установка даты и времени».	§ 2.5– 2.6				
14.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	<i>Пр. работа № 7</i> «Защита от вирусов».	§2.7				

№ УР ока	Тема урока	Практика	Параграф учебник	8 а 1 гр.	8 а 2 гр.	8 б 1 гр.	8 б 2 гр.
15.	Правовая охрана программ и данных.	Защита информации.	§ 2.8.				
16.	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».						
Зимние каникулы							
17.	Передача информации.		§ 3.1				
18.	Локальные компьютерные сети.	<i>Пр. работа № 8</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.»	§ 3.2				
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Пр. работа № 9</i> «Подключение к Интернету».	§ 3.3				
20.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	<i>Пр. работа № 10</i> «География Интернета».	§ 3.3				
21.	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина.	<i>Пр. работа № 11</i> «Путешествие во всемирной паутине».	§ 3.4				
22.	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта.	<i>Пр. работа № 12</i> «Работа с электронной Web-почтой».	§ 3.4				
23.	Файловые архивы.	<i>Пр. работа № 13</i> «Загрузка файлов из Интернета».	§ 3.4				
24.	Информационные ресурсы. Общение в Интернете.		§ 3.4				
25.	Поиск информации в Интернете.	<i>Пр. работа № 14</i> «Поиск информации»	§ 3.5				
26.	Web-страницы и Web-сайты.	Форматирование текста вебстраницы	§ 3.7				
Весенние каникулы							
27.	Вставка изображений в Web-страницы.	Форматирование веб-страницы	§ 3.7				
28.	Гиперссылки на Web-страницах.	Создание гиперссылок	§ 3.7				
29.	Списки на Web-страницах.	<i>Пр. работа № 15</i>	Стр. 165				
30.	Интерактивные формы на Web-страницах.	<i>Пр. работа № 15</i>	Стр. 165				
31.	Проект «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».	<i>Творческая работа</i>	Стр. 165				