

№ 1 \ май \ 2018

МАОУ «Гимназия № 67»



**Сборник
учебных и научно-методических работ
«Коммуникативность, качество,
эффективность»**

Нижний Новгород
2018 год

повышения мотивации обучения	
Истомкина Т.В. «ИКТ - компетентность учителей МАОУ «Гимназия № 67»	58
Шилькова Ю.В. Использование компьютерных технологий в изучении иностранных языков	63
V. Методическая копилка	
Большакова В.А. Проект внеклассного мероприятия на тему: «В семье – Отечества судьба».	68
Герасимова Е.И., Шевелева Т.К. Интегрированный урок (литература + английский) по теме «Война и мир» Льва Толстого в экранизациях на основе художественного фильма «Война и мир» (СССР, 1968 г) и "War and Peace" (США, 1956)	81
Клокова Т.А., Борисевич Н.В. Экологический квест «Экология жилища»	87

IV. Использование ИКТ в учебном процессе как один из способов повышения мотивации обучения



Истомина Т.В., учитель
информатики МАОУ
«Гимназия № 67»

«ИКТ - компетентность учителей МАОУ «Гимназия № 67»

«В эпоху глобализации ИКТ
могут расширить доступность и
повысить качество образования».
В.В. Путин

Информационные технологии прочно вошли в нашу жизнь. Сегодня невозможно представить образовательное пространство без интерактивности. Интернет дает возможность получить необходимую информацию, организовать общение с другими людьми.

В мае 2017 года президент Российской Федерации В.В. Путин утвердил стратегию развития информационного общества на 2017-2030 годы. *Информационное общество* – это общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации [2].

Формирование навыков, необходимых для жизни и работы в высокотехнологическом обществе, а также способность их грамотно применять, начинается уже на ступени начального общего образования.

Для решения столь важной проблемы педагогами нашей гимназии было принято решение целесообразным и необходимым организовать свою работу со школьниками через личный сайт и сайты кафедр.

Цели создания личного сайта и сайт кафедр:

- формирование основ ИКТ - компетентности обучающихся

Задачи:

1. Создание информационной площадки для всех участников образовательного процесса.
2. Организация и поддержка самостоятельной учебной и внеурочной деятельности учащихся с применением средств ИКТ.
3. Формирование умений поиска и выделения необходимой информации.

4. Формирование способности к самостоятельному приобретению знаний.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Создание условий для выработки у учащихся собственного осознанного осмысленного выбора и позиции, возможности самоопределения.
7. Создание условий для раскрытия и проявления творческих возможностей младших школьников;
8. Демонстрация результатов, достигнутых учащимися в обучении и воспитании, творческой и самообразовательной деятельности.

Сегодня в МАОУ «Гимназия №67» при помощи информационной образовательной среды ведется активная деятельность по кафедрам точных наук, естествознания, русского языка и литературы, кафедры эстетического и физического воспитания, иностранных языков а так же начальной школы. и дополнительным направлениям деятельности ОУ (школьные информационно-библиотечные центры, нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, научное общество учащихся, дополнительное образование, психологическая служба и т. д.).

Созданные сайты кафедр в первую очередь -это хранение методических материалов, полезных ссылок и собственных наработок, также обмен опытом с коллегами и дистанционная работа с учениками. При помощи созданных сайтов учителя проводят дистанционные мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства и пр. Кроме того, персональный сайт может использоваться как периодическое издание, дающее возможность педагогу и его учащимся публиковать свои работы..

Ссылки на кафедры МАОУ «Гимназия №67»

Кафедра иностранных языков – <http://nsportal.ru/invyaz2016>

Кафедра словесности – <http://nsportal.ru/slovesnost>

Кафедра начальной школы - <http://nsportal.ru/nachshkola>

Кафедра точных наук – <http://nsportal.ru/kaftochn>

Кафедра естественных наук – <http://nsportal.ru/kafest67>

Кафедра эстетического и физического воспитания- <http://nsportal.ru/kafestet67>

Ссылки на личные сайты учителей

Бак Маргарита Львовна, зам.директора

<http://nsportal.ru/margaritabak2009>

Новикова Светлана Анатольевна,

<http://lananovikova.ucoz.net>

зам.директора

Истомина Татьяна Викторовна, учитель информатики	http://tat-istomina.ucoz.net/
Ильина Альбина Николаевна, зав.кафедрой	http://elt-ilinaalbina.ucoz.ru/
Ташлыкова Елена Владимировна - учитель немецкого языка	http://nsportal.ru/tashlykova-elena-vladimirovna
Юсупова Надия Константиновна - учитель английского языка	http://nsportal.ru/nadiayusupova
Гаврилина Лилия Камильевна - Английский язык	http://elt-lgavrilina.ucoz.com/
Кулешова Самира Салеховна - Английский язык	http://samirakuleshova.ucoz.net
Цыганова Елена Ивановна - Английский язык	http://ecyganova.ucoz.net/
Бочкова Светлана Игоревна -зав.кафедрой	http://svqueen.ucoz.ru
Шилкова Наталья Владимировна	http://nsportal.ru/shilkova-natalya-vladimirovna-0
Большакова Валентина Александровна	http://nsportal.ru/bolshakova-valentina-aleksandrovna"
Груздева Елизавета Анатольевна	http://nsportal.ru/gruzdeva-elizaveta-anatolevna
Постнова Светлана Алексеевна - зав.кафедрой	http://nsportal.ru/postnova-svetlana-alekseevna
Радостина Наталья Борисовна	http://nsportal.ru/radostina-natalya-borisovna
Герасимова Елена Ильинична	http://nsportal.ru/gerasej
Бедретдинова Светлана Владимировна	http://nsportal.ru/bedretdinova
Шибалкина Людмила Николаевна - зав.кафедрой	http://nsportal.ru/shibalkina-lyudmila-nikolaevna
Краснова Лариса Николаевна- учитель математики	http://nsportal.ru/larisa.krasnova
Макарова Людмила Александровна - зав.кафедрой, учитель технологии	http://nsportal.ru/makarova-lyudmila-aleksandrovna

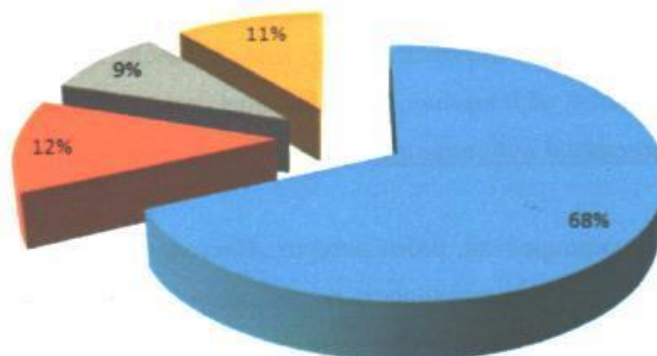
Батюкина Светлана Николаевна
Перевезенцева Елена Вадимовна

nsportal.ru/sbatukinay
<http://fizkultelena.ucoz.net>

Среди учащихся наблюдается большая заинтересованность работой учителей при помощи nsportal.ru

Опрос учащихся показал (рис.1), что 68% из них чувствуют особую поддержку учителей, и в то же время каждый ребенок имеет возможность индивидуально найти информацию полезную по предмету и пройти еще раз тему необходимую ему; 12% почувствовали большую возможность показать себя, высказать своё мнение; 9% - впервые ощутили важность своей точки зрения в вопросах обучения, а 11% отметили, что у них появилось больше самостоятельности.

■ чувство поддержки командой ■ возможность показать себя
■ важность своей точки зрения ■ появление большей самостоятельности



Покажу пример сайта учителя на примере моего сайта. Мой личный сайт создан мной на платформе UCOZ. Служба UCOZ предоставляет возможность бесплатного создания сайтов на бесплатном хостинге с большим количеством возможностей и простором для воплощения любых творческих задумок. Ограничения на размер сайта – 3ГБ. На свой сайт я могу загрузить любой текст, таблицу, презентацию или форму опроса, видеоролики из YouTube, а также использовать большое количество гаджетов.

Активными посетителями сайта являются родители и учащиеся. Сайт постоянно обновляется, дополняется.

Некоторые разделы моего сайта:

На главной странице посетители получают краткую, но ёмкую информацию о назначении сайта («Для наших любимых детей, заботливых родителей и талантливых педагогов»).

Благодаря современной технике: цифровым фотоаппаратам, видеокамерам, смартфонам - мы имеем возможность зафиксировать любое мероприятие, обработать его. Таким образом, например, мы освещаем на сайте все наши мероприятия в разделах «Фотоальбомы» и «Новости». Часто дети сами выступают в роли фотокорреспондентов, редакторов.

В современной школе широко используется проектный метод, который помогают реализовать средства ИКТ. Совместная работа над проектом дает возможность приобрести школьникам опыт работы с различными информационными объектами.

Благодаря работе сайта созданы условия для формирования у учащихся навыков поиска и выделения необходимой информации, работы с текстами, проектирования, самоконтроля, а также способности к самостоятельному приобретению знаний, развитию своих талантов.

Деятельность учащихся организована таким образом, чтобы способствовать удовлетворению потребностей общества сегодняшнего времени.

Информационные технологии дают уникальную возможность развиваться не только ученику, но и учителю. Расширение информационного пространства учащихся побуждает учителя заниматься вместе с детьми, осваивая новые неизведанные ранее просторы.

