

Медиацентр в развитии школьного информационного пространства

МАОУ «Гимназия №67»

Медиацентр нашей гимназии работает в рамках единого информационного образовательного пространства. Он создан для поэтапного решения задач, информатизации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и управленческий процессы, оперативного представления педагогической информации, сведений об учащихся, нормативно-правовых документов, накопления и тиражирования различных фондов информационных материалов.

На данном этапе медиацентром решаются следующие основные задачи:

- Создание условий для интеллектуального развития учащихся, формирования у них навыков и умений самостоятельной творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации и условий для повышения педагогического мастерства преподавателей;
- Предоставление свободного и оперативного доступа пользователей (администрации гимназии, педагогов, учеников) к научно-методическим и информационным ресурсам;
- Помощь преподавателям при разработке интерактивных материалов для использования в учебном процессе;
- Формирование банков различных медиаресурсов (программных продуктов, интерактивных учебных материалов, видео- и аудио- пособий);
- Обеспечение мультимедийными средствами проведение различных мероприятий (презентаций, конференций, олимпиад, семинаров и т.д.);
- Организация обучения пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных электронных источников;
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах;
- Создание нового формата сайта гимназии, ведение сайта

В структуру медиацентра входят:

-медиакласс, оборудованный интерактивным комплексом для проведения уроков с компьютерной поддержкой, где учащиеся могут самостоятельно получить информацию по коррекции и обобщению знаний, используя фонд компьютерных программ. На базе медиацентра учителя и учащиеся гимназии имеют возможность пользоваться каталогами и информационными образовательными базами данных, обмениваться информацией по электронной почте, скайпу.

- методический кабинет учителей-предметников, специально оборудованный письменными столами для групповой и индивидуальной работы с методической информацией и компьютерами с выходом в Интернет,

- конференц-зал для проведения внеклассных мероприятий, лекций, семинаров, мастер-классов для педагогов и родителей.

- библиотекой

В гимназии стало нормой проведение уроков с использованием ИКТ:

- уроки с использованием интерактивной доски,

-с использованием Интернет-технологий тестирования, подготовки к ЕГЭ, исследовательская деятельность учащихся и учителей, индивидуальная работа,

-факультативные занятия (диагностика, коррекция знаний, тренинг, онлайнное тестирование).

В гимназии реализуется программа развития на 2014-2019гг.

«Коммуникативность, качество и эффективность».

Хочу представить Вам коммуникативную информационно-образовательную модель развития гимназии: слайд

Гимназия много лет является региональной площадкой по темам:

«Научно-методическое сопровождение проектирования информационной образовательной среды гимназии.»

«Разработка и апробация технологии использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании иностранного языка.»

«Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса»

«Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога»

«Разработка и апробация технологий развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса»

О других проектах представленных на слайдах я скажу чуть позже.

Учащиеся и учителя принимают участие в дистанционных и сетевых проектах. Например: Международные проекты нашей гимназии «Восток-Восток», «Восток-Запад», «Изучение китайского языка и китайской культуры», «Распространение итальянского языка в России», «Безопасный интернет» и многие другие. Принимают участие в конкурсах: «Я лингвист», «Математика – царица всех наук», конкурсы компьютерных презентаций и прочих. Используют интернет-ресурсы, интернет-сервисы.

Практика показывает, что Медиациентр является эффективным шагом на пути к школе будущего.

Современные изменения в информационной культуре обусловили изменения в профессиональной деятельности учителя. Сегодня эффективно действующим оказывается учитель, реагирующий на новые социальные ожидания, мобильный, способный к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций и тем самым к обновлению своих знаний, обогащению педагогической теории и практики, обладающий высоким уровнем информационной культуры. Мы наблюдаем качественные изменения наших учителей:

- ✓ Все учителя понимают закономерности информационных процессов общества и умеют пользоваться компьютерными технологиями
- ✓ Информационно-образовательная среда, мультимедийные и цифровые средства обучения позволяют активно и систематически использовать информационно-коммуникационные технологии в организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся и индивидуальных форм учебной деятельности
- ✓ Медиациентр предоставляет пользователям широкий доступ к электронным источникам информации, Интернет-ресурсам, сетевой и онлайн-доступ к каталогам имеющихся библиотечных ресурсов
- ✓ Изменился уровень информационных потребностей и запросов: учитель сам умеет находить информацию в Интернет и сохранять её на свой носитель.

Школьная библиотека в структуре медицентра несёт нагрузку, связанную с общей каталогизацией, контролем за обращениями, созданием тематических списков дополнительной литературы, медиасредств, имеющихся в медицентре и ссылок на образовательные ресурсы Интернет; организацией накопления информационных банков данных по различным темам и направлениям, в том числе, создаваемым учащимися в учебно-воспитательной деятельности (доклады, рефераты, выступления на семинарах и конференциях, результаты самостоятельных исследований); организацией обновления материалов, создаваемых педагогическим коллективом или методическими объединениями, об урочной и внеурочной деятельности школы (поурочное планирование, описание лабораторных и практических работ, презентации, информации для родителей, др.);

В последние годы состав современных учебных изданий динамично пополняется за счёт электронных ресурсов. В нашей гимназии 237 единиц дисков по разным предметам. Создана медиатека в электронном виде. Происходит постепенный переход от использования традиционных книжных форм к современным средствам (СД дисков, Интернет). Задачи, которые ставит перед собой библиотечно-информационный центр:

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам;
- Сбор, накопление, компьютерная каталогизация и обработка информационных средств;
- Организация самообразовательной деятельности учащихся с учебной, справочной литературой и информационными средствами;
- Обучение пользователей методики нахождения и получению информации на разных носителях;
- Обеспечение учебного процесса методическими материалами посредством баз данных.

В данный момент участники образовательного процесса могут получить от библиотечно-информационного центра:

- Бесплатный доступ к сети Интернет;
- Прослушивание участниками образовательного процесса аудиозаписей, просмотр видео материалов;
- Получение индивидуальных консультаций в поиске информации;

- Оказание услуг по ксерокопированию, распечатке материалов с диска или Интернета;
- Помощь преподавателям для организации проведения уроков и внеурочной деятельности;
- Использование базы данных (образовательные Интернет ресурсы);
- Воспитание информационной культуры, культуры чтения.

Структура и разделы сайта гимназии заполняются своевременно и согласно законодательству. На нашем сайте есть выход на сайты кафедр гимназии, учителей, ссылки на электронные образовательные ресурсы.

В гимназии широко представлено дополнительное образование. На базе школы работает более 30-ти бесплатных кружков. Сегодня я представлю некоторые из них: (слайд проекты гимназии)

Издательское дело в гимназии существуют несколько лет. В медицентре выделен компьютер, на которой учащиеся записывают свои творения – статьи просматриваются и отбираются редколлегией. В этом году куплена мини-типография для тиражирования ежемесячной газеты. Таким образом газета стремится на основе печатаемых материалов создать полную информационную картину жизни гимназии, которая бы определяла отношение читателей к происходящим событиям, их представления о жизни, содействовала бы формированию нравственных идеалов и убеждений, а также определённых мотивов и стимулов поведения.

Ведет работу киностудия «Кадр» которая является победителем различных конкурсов, в том числе и конкурса (ЮНИСЕФ) при ООН.

Совет и актив музея боевой славы используют возможности медицентра для проведения массовых мероприятий, подготовки исследовательских работ и самообразования.

Члены Клуба Интернациональной Дружбы в медицентре знакомятся изучением культуры и традиций зарубежных стран, условиями жизни и учёбы своих сверстников, молодежными организациями; пресс-центр выпускает бюллетени; почтамт «Дружба» помогает установить дружескую переписку, добиваться, чтобы переписка была регулярной, активисты помогают правильно оформлять письма; лекторская группа – проводит лекции и беседы по истории, культуре различных стран, о международном движении; поисковая группа – занимается сбором информации об истории развития интернационального движения в гимназии.

Международные партнеры с которыми регулярно проводятся онлайн уроки, телемосты дружбы это: Классический лицей им. Томаццо Фозелло г.Шакка (Сицили,Италия), Торнтон-Донован Скул (Ля рошель, Нью-Йорк), школа иностранных языков города Дзинань (Китай), Гимназия № 122 г.Казань, гимназия г.Шабач (Сербия), школа №133 г.Самара, многопрофильная гимназия №5 «Тандау» (Казахстан)

Ежегодно в гимназии и в школах партнерах проходит Международная детско-юношеская научно-практическая конференция «Вместе в будущее». Темами которой были:

«История семьи в истории страны»

«Демократические диалоги»

«Волга-Хуанхе» и другие.

Таким образом, Медиациентр играет важнейшую роль в развитии школьного информационного пространства т.к.является:

- Методическим кабинетом учителей по использованию образовательных технологий, принципиально изменяющих образовательную среду, делающих ее адекватной требованиям информационного общества,
- Центром быстрого доступа к электронным образовательным ресурсам, инновационным учебно-методическим разработкам, дистанционному образованию учащихся и педагогов
- Информационным центром работы с одаренными детьми,
- Возможностью всемирного общения, погружения обучающихся в языковую среду,
- On-line тестирование по учебным предметам, в том числе подготовка к ЕГЭ.